

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 8 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者： 陳明勸

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☞上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。

☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【活動一】性別思辨力 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。	1	教學簡報 含有性別刻板印象的報章雜誌或電視廣告	探究性別刻板印象，學習尊重不同的個體和特質，營造友善氛圍。	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	
第二週 02/16~02/20	春節假期								
第三週 02/23~02/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題：課程說明】 【活動一】課程說明 教師延續前學期課程內容介紹本學期課程內容，並確立上課相關規範。 進行本學期小組分工，選出組長及分配小組工作。	1	教學簡報 小組分配表	透過規則建立與課程整體規劃介紹引起學生興趣。	口語評量		02/23 開學日 02/27-228 連假

第四週 03/02~03/06	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【活動二】睜開性別之眼（一） 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度。	1	教學簡報	探究性別刻板印象，學習尊重不同的個體和特質，營造友善氛圍。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
第五週 03/09~03/13	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【活動二】睜開性別之眼（二） 認識臺灣性別平等教育的起源，在具備尊重與接納多元性別差異的態度後，進行適性化的生涯規劃。	1	教學簡報	探究性別刻板印象，學習尊重不同的個體和特質，營造友善氛圍。	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第六週 03/16~03/20	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【輔導特展】 透過情感教育主題式展覽，增進自身情緒覺察與探討情感關係議題，並能延伸運用於日常生活中	1	教學簡報 特展布置	奠基於親密關係和 SEL 情緒教育，設計互動課程引導學生親歷後有所學。	實作評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第七週 03/23~03/27	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【輔導特展】 透過情感教育主題式展覽，增進自身情緒覺察與探討情感關係議題，並能延伸運用於日常生活中	1	教學簡報 特展布置	奠基於親密關係和 SEL 情緒教育，設計互動課程引導學生親歷後有所學。	實作評量		

第八週 03/30~04/03	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【活動三】性別職業萬花筒 引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。	1	教學簡報 性別平等職業達人的故事	探究性別刻板印象，學習尊重不同的個體和特質，營造友善氛圍。	實作評量		0331-0401 第一次定期考查 0403-兒童節
第九週 04/06~04/10	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	【主題：生涯試探】 介紹高職群科，各群科所學及升學相關制度，提供學生在技藝班選輔相關基礎。	1	教學簡報	探索高職職群與未來發展，增進自我瞭解，進而立定努力的方向。	口語評量 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	0406-清明節
第十週 04/13~04/17	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題：生涯試探】 介紹九年級技藝課程，並說明選輔標準與流程。	1	教學簡報 技藝班參與志願表	探索高職職群與未來發展，增進自我瞭解，進而立定努力的方向。	口語評量 學習單		
第十一週 04/20~04/24	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 【活動二】尊重的開始 學習在愛情中學習尊重自己與對方的重要性。	1	教學簡報 籤筒 喜歡的內容 籤條 愛的內容籤條 愛情問題籤條	學習合宜的相處之道，建立正確、健康的愛情觀，提升感情經營的幸福感。	口語評量		

第十二週 04/27~05/01	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 【活動三】和平的結束（一）在愛情中學習和平分手，好聚好散的重要性的意義。	1	教學簡報	學習合宜的相處之道，建立正確、健康的愛情觀，提升感情經營的幸福感。	口語評量		
第十三週 05/04~05/08	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 【活動三】和平的結束（二）在愛情中學習和平分手，好聚好散。 在課堂中進行練習分手五步驟。	1	愛情分手五步驟海報	學習合宜的相處之道，建立正確、健康的愛情觀，提升感情經營的幸福感。	口語評量		0506-0507 九年級 第二次定期考查
第十四週 05/11~05/15	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 【活動四】好好愛自己（一）體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。	1	教學簡報 LOVE 字卡	學習合宜的相處之道，建立正確、健康的愛情觀，提升幸福感。	實作評量		0513-0514 七八年級 第二次定期考查
第十五週 05/18~05/22	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 【活動四】好好愛自己（二）學習正視自己的愛情價值觀並更珍視自己主體和重要性。	1	教學簡報 LOVE 字卡	學習合宜的相處之道，建立正確、健康的愛情觀，提升感情經營的幸福感。	實作評量		
第十六週 05/25~05/29	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春觀察家/單元 3 職業面面觀】 【活動一】繽紛職業秀	1	教學簡報 職業字卡	探索工作世界與未來發展，增進對	口語評量		

	個人價值與生命意義。		瞭解現今社會中的各類行業。			自己的瞭解，進而立定努力的方向。			
第十七週 06/01~06/05	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	【主題二青春觀察家/單元3 職業面面觀】 【活動二】職業大進擊（一） 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1	教學簡報	探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。	口語評量 實作評量		
第十八週 06/08~06/12	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	【主題二青春觀察家/單元3 職業面面觀】 【活動三】職業世界（一） 想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。	1	教學簡報 未來新興職業相關資料	探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。	口語評量 實作評量		
第十九週 06/15~06/19	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	【主題二青春觀察家/單元3 職業面面觀】 【活動四】我的未來我做主（一） 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。	1	課程簡報	探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。	高層次紙筆評量		0619 端午節
第二十週 06/22~06/26	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力。	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春觀察家/單元3 職業面面觀】 【活動四】我的未來我做主（二） 統整對自身了解及對未來期待，設計屬於自己的職涯名	1	課程簡報 各式名片範本	探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	0625-0626 第三次定期考查

	力，以發展個人生涯進路。		片。			定努力的方向。			
第二十一週 06/29~06/30	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【主題：課程總回顧】 教師帶領學生回顧本學期課程內容，並寫下對自身的反思及對未來的目標、實踐目標的方法	1	生涯檔案學習單	透過統整學期學習內容，提供生涯規劃知能。	口語評量		

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。