

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 八 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者： 楊秀慧

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
1. 學習表現與學習內容僅保留教學活動能體現的 1-2 項即可。 2. 活動內容與學習策略之敘述重複率高, 較難看出教學歷程如何推進, 因此無法判斷是否符應學習重點	已針對課程調整學期表現及學習內容

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	家政： 【活動一打造高衣 Q】 1. 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。 2. 配合上學期手鉤圍巾，進行人、事、時、地之個人風格搭配。呈現專屬國中生穿衣美學 LOOK 呈現	1	1. 學冊頁面 2. PPT	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第二週 02/16~02/20	春節假期								

第三週 02/23~02/27	Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政： 【活動一餐桌上的故事】 1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。 2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 3. 試著繪製過年聚餐手繪圖，讓再次回憶溫馨時刻	1	1. 學冊頁面 2. 學習單	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	家 J5 瞭解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	02/23 開學日 02/27-228 連假
第四週 03/02~03/06	Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 1 料理傳家】 【活動二】代代傳愛 1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。	1	1. 學冊頁面 2. 學習單	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	家 J5 瞭解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第五週 03/09~03/13	Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 1 料理傳家】 【活動三】家傳菜，手作情（二） 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。	1	學冊頁面	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

	境調適，以及家人衝突的因應。		2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。						
第六週 03/16~03/20	Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政： 【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】 【活動四】譜出家的溫度（一） 1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	1	學冊頁面	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第七週 03/23~03/27	Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元2傾聽心的聲音】 【活動一】家人互動二三事 表達自己與家人互動的情形，瞭解家人互動如何影響家庭氣氛。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第八週 03/30~04/03	Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元2傾聽心的聲音】 【活動二】心的彼端 分析與家人溝通的模式，學習適當表達的方式。	1	學生頁面	1. 學習吧補充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	0331-0401 第一次定期考查 0403-兒童節

第九週 04/06~04/10	Dd-IV-1 家庭生活 方式及多元族 群文化的尊重與 悅納。 家 Dd-IV-2 家庭 文化傳承與對個 人的意義。	2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活的能 力。 2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽 心的聲音】 【活動三】在對話中成長 (一) 1. 練習同理家人的需求並適切表 達自己的意見與感受。 2. 運用有效溝通方法，正向解 決家人互動問題。	1	學生頁面	1. 學習吧補 充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續 議題。	0406-清明節
第十週 04/13~04/17	3d-IV-2 分析環 境與個人行為的 關係，運用策略 與行動，促進環 境永續發展。	2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活的能 力。 2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽 心的聲音】 【活動四】愛的連線（二） 1. 擬定並執行增進家人關係與溝 通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調 整自己與家人的溝通方式。	1	學生頁面	1. 學習吧補 充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續 議題。	
第十一週 04/20~04/24	家 Db-IV-1 家人 溝通與情感表 達。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽 心的聲音】 【活動四】愛的連線（二） 1. 擬定並執行增進家人關係與溝 通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調 整自己與家人的溝通方式。	1	學生頁面	1. 學習吧補 充資料	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續 議題。	
第十二週 04/27~05/01	家 Db-IV-1 家人 溝通與情感表 達。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 3 愛家 進行曲】 【活動一】家人親愛拼圖	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學 習單	1. 課程參與 程度。 2 學習吧- 繳交課程學 習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	環 J6 瞭解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續 議題。	

			表達個人家庭中的生活經營經驗。						
第十三週 05/04~05/08	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動一】家人親愛拼圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。		1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 課程參與程度。 2 繳交課程學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		0506-0507 九年級 第二次定期考查
第十四週 05/11~05/15	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動二】愛的通關密語（二） 覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 課程參與程度。 2 繳交課程學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		0513-0514 七八年級 第二次定期考查
第十五週 05/18~05/22	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動四】讓愛久一點 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 課程參與程度。 2 繳交課程學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		
第十六週 05/25~05/29	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動一】探索料理祕訣（一） 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 認識烹飪器具與基本的烹調法，進而學習食物的製備。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第十七週 06/01~06/05	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動二】「食」在有計畫 1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 認識烹飪器具與基本的烹調法，進而學習食物的製備。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		
第十八週 06/08~06/12	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動三】料理練功坊（一） 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 課程參與程度。 2 繳交課程學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		
第十九週 06/15~06/19	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動三】料理練功坊（一） 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。	1	1. 學冊頁面 2. 學習吧-學習單	1. 課程參與程度。 2 繳交課程學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		0619 端午節
第二十週 06/22~06/26	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動四】料理一定行	1	1. 學冊頁面	1. 認識烹飪器具與烹	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行		0625-0626 第三次定期考查

	畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 分享烹飪過程中的前、中、後製作過程心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。			飪器具收納與維護	個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。		
第二十一週 06/29~06/30	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動四】料理一定行 1. 分享烹飪過程後，烹飪器材維護技巧。	1	1. 學冊頁面	1. 認識烹飪器具與烹飪器具收納與維護	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。		

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。