

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 八 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：陳雯菁

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
課程計畫請勿使用書商提供版本。 請修正後備查！	已針對學習活動內容進行修正

☞上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

3、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2

☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
--	------------------------------

5、課程架構：

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 1. 單字教學，帶念單字並請學生朗誦。 2. 文法教學： 形容詞比較級規則及不規則變化		電子教科書 英文課本	先讓學生連結自身經驗。	課堂參與 作業書寫		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目： _____ 2、 協同節數： _____
第二週 02/16~02/20	春節								

第三週 02/23~02/27	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	L1 The Coat Is Lighter Than the Jack Z 單字暖身競賽活動。 複習文法句型，並抽問學生。 課文對話教學：學生分組進行討論。 Q1. 那些衣物適合冬天穿著，以及他們選擇這些衣物的原因為何？ 接著播放動畫，進行對話內容提問。 〔Lesson 2〕 單字教學，並額外補充課本尚未學到的家電用品英文名稱。	3	電子教科書 學習單	預測策略 先看選項，預測可能的內容與形容詞，提升聽力時的注意焦點。	課堂參與。		02/23 開學日 02/27~228 連假
第四週 03/02~03/06	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store [Word Bank]+ [Dialogue] 1. 暖身+單字複習 2. 快問快答：對話。學生快速瀏覽後進行提問。 [Grammar] 形容詞最高級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。	3	電子教科書	文法例句替換套用練習	口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第五週 03/09~03/13	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store [Reading] 播放閱讀動畫；並講解單字、課文。 完成 Compare and Contrast 的閱讀策略練習，檢測對課文內容的理解程度。	3	電子教科書 英文課本	聽音檔 → 跟讀 → 同儕互唸練習。	作業書寫、 課堂表現	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	
第六週 03/16~03/20	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 1. 教師先請學生複習教過的閱讀技巧——Note-taking。 2. 教師請學生閱讀文章，以及比較的 Travel Packages。	3	電子教科書 英文課本	利用影片撥放更快速了解相關文化內容。	課堂參與		

	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		3. 學生完成相關練習後講解答案 [Culture Corner] 學生先自行閱讀內容再撥放電子書動畫。結束後，討論說明為何國外進明不需拖鞋的習慣並跟台灣習慣做比較。						
第七週 03/23-03/27	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。	L3 Our Food Smells Good [Word Bank] 本課主題：ordering the food。 請學生跟讀並確認發音。 [Dialogue] 1. Warm Up：老師詢問學生喜歡吃哪些食物，以及他們點這些食物的原因。 閱讀理解，教師用問題刺激學生深度思考。 [Grammar 1] 連綴動詞，並完成課本上的文法練習題。	3	電子教科書 英文課本	讓學生先行自讀理解重點。	口說測驗 作業書寫		
第八週 03/30-04/03	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	L3 Our Food Smells Good 【Grammar 2】 使役動詞（let / make / have） 【Reading—Part 1】 1. 主題引導 (1) 教師口頭提問：進入餐廳前，是否會注意招牌的顏色？ (2) 投影三張餐廳招牌照片，引導學生描述顏色帶來的感受。 2. 關鍵聽力 (1) 各組於小白板寫下聽到的課文關鍵字。 (2) 教師播放課文一次，全班跟讀。 3. 單字教學 教師說明閱讀文章中的重點字彙。 【Reading—Part 2】	3	1. 電子教科書 2. 學習單	引導學生找文章中呈現主要概念的句子，理解段落重點。	課堂參與 作業書寫		0331-0401 第一次定期考查 0403-兒童節

			主題引導 教師提問：是否曾丟棄吃不完的餐點或食物？ 文本閱讀： 學生翻至課本 Read Up，兩人一組進行閱讀。 【Reading Challenge】 學生挑戰 L3 閱讀適性學習。 完成閱讀題組並核對答案。						
第九週 04/06~04/10	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	L4 Let's Set Up Camp Quickly 單字教學並帶讀。 文法教學： 「形容詞+ly」形成副詞的規則。 【Dialogue】 播放對話內容，並進行提問檢核理解。並填入正確動詞與副詞。	3	電子教科書 英文課本	字彙教學可讓同儕互測強化記憶	課堂參與 作業書寫		0406-清明節
第十週 04/13~04/17	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【Dialogue】 閱讀策略：教師請學生做 silent reading。 【Grammar】 副詞的形成及變化方式 副詞最高級規則及不規則變化	3	電子教科書	引導學生找文章中呈現主要概念的句子，理解段落重點。	口說測驗		
第十一週 04/20~04/24	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【Reading】 與學生聊露營及逛夜市的經驗。 -聽力抓重點 -講解單字 -閱讀理解練習 【Listening Comprehension Skills】 請學生先看選項，再聽 CD，抓關鍵字和片語來推論答案。	3	電子教科書	引導學生找文章中呈現主要概念的句子，理解段落重點。	口語練習		

第十二週 04/27~05/01	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2 [Lesson 4] [Reading Challenge] 1. 請學生翻至課本後面的 Reading Challenge，做 L4 的閱讀適性學習。 2. 請學生完成閱讀題組，核對答案。 3. 除了文章本身提到的資訊，也可請了解更多關於本文議題的學生發表意見。 [Review 2] [Read and Circle] 1. 帶念 Read 表格中的句子，複習第三、四課句型與單字。 2. 完成 Read and Circle 的練習。 [Oral Practice] 1. 請學生兩兩一組，進行 a.部分的對話練習。 2. 播放 b.部分的 CD，請學生聽完問題後回答。 [Culture Corner] 1. 以電子書播放 Culture Corner 動畫。	3	1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 學習單		1. 檔案評量 2. 口語練習		
第十三週 05/04~05/08	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	【第二次段考複習】	3	電子教科書		作業書寫		
第十四週 05/11~05/15	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 單字教學 [Grammar] 感官動詞、反身代名詞。	3	學習單		1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫		0513-0514 七八年級 第二次定期考查

第十五週 05/18~05/22	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean [Lesson 5] 複習並完成課本練習題。 [Lesson 6] 單字教學並帶讀。 對話教學，播放對話後並提問。	3	電子書	藉由同儕討論，達到生活連結啟動背景知識。 反覆朗讀鞏固語調運用	課堂參與	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第十六週 05/25~05/29	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean [Grammar 1] 1. 文法 不可數名詞則一律用單數動詞。 2. Read and Write 請學生分組討論並完成課本習題練習。 3. Wrap Up [Grammar 2] (1) 教師以電子書講解文法 A。 (2) 完成課本習題練習。 2. 文法講解 教師以電子書講解文法 B。 3. Wrap Up 完成課本習題練習。	3	電子教科書	圖片推測啟動背景知識	1. 檔案評量 2. 口語練習	【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	
第十七週 06/01~06/05	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean [Reading] 1. 書信格式 教師說明書信的書寫格式。 2. 閱讀理解訓練，找出作者所提的問題與訴求之間的因果關係的句子。 [Listening Comprehension Skills] 1. 老師先說明此單元要練習的聽力為判斷對話的「主旨」或「主題」。 (1) 判斷對話的主旨時，須留意對話的細節內容。 (2) 判斷對話的主題時，須注意對話的大意。	3	1. 電子教科書 2. 學習單	圖片推測啟動背景知識	1. 檔案評量 2. 口語練習		

第十八週 06/08-06/12	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 [Lesson 6] [Review 3] 複習第五、六課句型與單字。並完成 Read and Circle 的練習。 [Culture Corner] 請學生先自行閱讀內容，再說明在國外飯店關於數字 13 的迷信。	3	電子教科書	讓學生先快速閱讀並抓文章大意。	1. 角色扮演 2. 作業書寫		
第十九週 06/15-06/19	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四冊總複習 請學生完成課本 Reading Challenge	3	1. 電子教科書		1. 口語練習 2. 口說測驗		0619 端午節
第二十週 06/22-06/26	3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	第四冊總複習 【第三次評量週】 [Book 4 總複習] 帶讀 L1-L6 的單字並測驗。	3	1. 電子教科書		1. 口語練習 2. 紙筆測驗		0625-0626 第三次定期考查
第二十一週 06/29-06/30	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	第四冊總複習 [Book 4 總複習] 複習 L1-L6 的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動。	1					

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。