

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 九 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者： 周漢蓓

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節(含農曆新年一週)。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	1. 認識第四冊課程安排 2. 會考複習寒假作業	說明寒假作業及九下課程說明	1	教學簡報 寒假作業	觀察記錄 學習單 參與態度 團體討論	口頭問答 作業書寫		
第二週 02/16~02/20	春節假期								
第三週 02/23~02/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 1a-IV-1 美國獨立與法國大革命。	【寒假複習作業檢討】 【第一章】 現代國家的建立 1-1 美國獨立運動 - 英國與北美十三州。 - 沒有代表權就不繳稅：談殖民地的處境。	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 團體討論	口頭問答 作業書寫		02/23 開學日 02/27-228 連假

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		- 啟蒙運動與獨立宣言 - 三權分立的美國聯邦政府						
第四週 03/02~03/06	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	【第一章】 現代國家的建立 1-2 法國大革命 - 三級會議與人權宣言 - 法國大革命與恐怖統治 - 拿破崙的統治	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 團體討論	口頭問答 作業書寫		3/3-3/4 九年級成就測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		維也納會議與後續的影響						
第五週 03/09~03/13	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	【第一章】 現代國家的建立 1-3 拉丁美洲獨立運動	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 思考	口頭問答 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		● 民族主義 ● 玻利瓦的革命 ● 門羅宣言：美洲是美洲人的美洲？ 1-4 德國與義大利獨立建國 ● 大日耳曼與小日耳曼 ● 俾斯麥的改革 ● 普魯士統一德國的進程 ● 義大利三傑與義大利統一			團體討論			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第六週 03/16~03/20	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	【第二章】 帝國主義與第一次世界大戰 2-1 19 世紀帝國主義 ● 社會達爾文主義與帝國主義 ● 殖民主義對於亞非國家的影響 ● 新舊帝國主義比較 2-2 第一次世界大戰 ● 三國同盟與三國協約的形成 ● 大戰導火線(斯拉夫兄弟) ● 東西線的戰爭概況	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 思考 團體討論	口頭問答 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	種方式，呈現並解釋探究結果。								
第七週 03/23~03/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	【第二章】 帝國主義與第一次世界大戰 2-2 第一次世界大戰 ● 壕溝戰及中國的第一次世界大戰 ● 一戰的影響 ● 2-3 巴黎和會 ● 三巨頭與凡爾賽條約 ● 民族自決的影響 ● 國際聯盟的缺失	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 思考 團體討論	口頭問答 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第八週 03/30~04/03	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	段考範圍複習檢討	1	試卷	問題討論	口頭問答		0331-0401 第一次定期考查 0403-兒童節
第九週 04/06~04/10	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	定期試卷檢討及作業檢視	1	試卷 作業本	作業書寫 問題討論	口頭問答		0406 清明節
第十週 04/13~04/17	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	【第三章】 戰間期與第二次世界大戰	1	課本 教學簡報	觀察記錄 學習單	口頭問答 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		3-1 戰間期的政經發展 ● 俄羅斯的二月革命與十月革命 ● 馬克思的共產主義 ● 列寧與蘇聯 ● 動物農莊 ● 經濟大恐慌的形成 ● 經濟大恐慌與羅斯福新政		教學講義	參與態度 思考 團體討論			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第十一週 04/20~04/24	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	【第三章】 戰間期與第二次世界大戰 3-1 戰間期的政經發展 ● 極權政治的興起 ● 墨索里尼與希特勒 3-2 第二次世界大戰 ● 三國軸心與三國同盟形成 ● 大戰過程-歐洲戰場與亞洲戰場 ● 集中營與安妮的日記 ● 轉捩點：珍珠港事變 ● 戰爭結束與國際局勢處理 ● 聯合國的成立 (課後閱讀：你所不知道的法西斯)	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 思考 團體討論	口頭問答 作業書寫	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	4/21-4/22 九年級成就測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第十二週 04/27~05/01	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	【第四章】 第二次世界大戰後的國際局勢 ● 鐵幕形成 ● 冷戰期間的區域衝突：三次危機	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 思考 團體討論	口頭問答 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多								

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	種方式，呈現並解釋探究結果。								
第十三週 05/04~05/08	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	定期試卷檢討及作業檢視	1	試卷 作業本	作業書寫 問題討論	口頭問答 作業檢視		0506-0507 九年級 第二次定期考查
第十四週 05/11~05/15	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	【第四章】 第二次世界大戰後的國際局勢 ● 蘇聯的解體 ● 九一一事件 教育會考總複習	1	課本 教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 團體討論	口頭問答 作業書寫		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十五週 05/18~05/22	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	(課綱內容全)	教育會考總複習 世界大事彙整	1	教學簡報 教學講義	觀察記錄 學習單 參與態度 團體討論	口頭問答 作業書寫		5/16-17 國中教育會考
第十六週 05/25~05/29	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	(課綱內容全)	會考試題檢討	1	國中教育會考題目 教學簡報	觀察記錄 學習單 參與態度 團體討論	口頭問答		
第十七週 06/01~06/05	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	反思歷史的意義，以及歷史與自身的關係	【重寫歷史】 ● 重新思考什麼是歷史 ● 歷史與自身的關係 ● 整理自己的歷史照片	1	教學簡報	參與態度 團體討論	口頭問答		
第十八週 06/08~06/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	反思歷史的意義，以及歷史與自身的關係	【重寫歷史】 個人報告	1	教學簡報	口頭報告	報告		6/9 畢業典禮

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十九週 06/15~06/19			畢業快樂						0619 端午節
第二十週 06/22~06/26									0625-0626 第三次定期考查
第二十一週 06/29~06/30									

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。