

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 9 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：吳柏翰

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動  
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：      族 13. ☐新住民語文：      語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

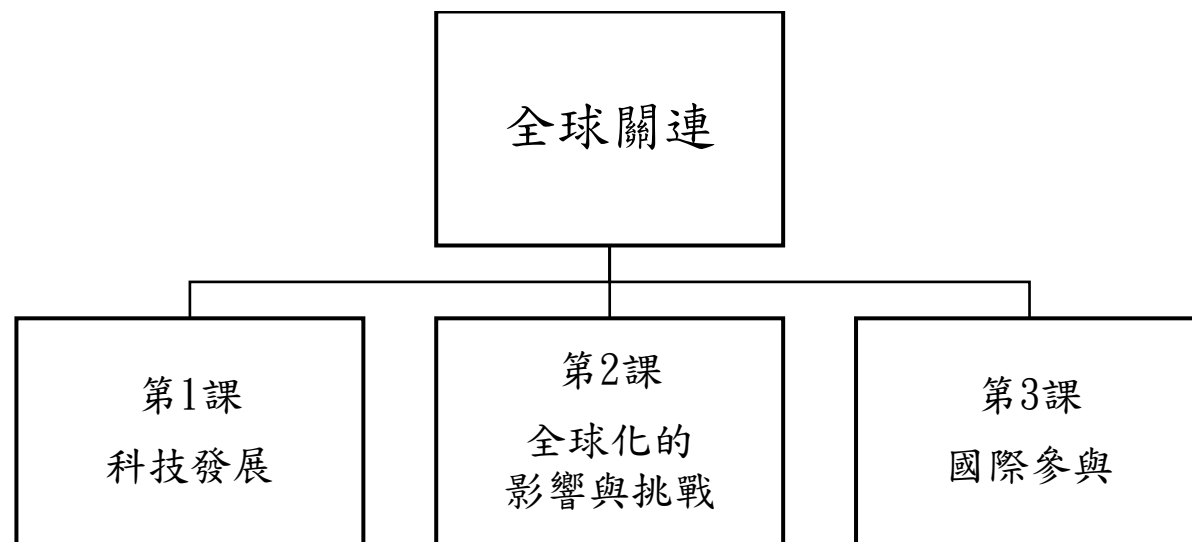
3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 18 )週，共( 18 )節。

4、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習領域核心素養                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 |

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

第六冊 公民與社會 翰林版



6、素養導向教學規劃：

| 教學期程                              | 學習重點                      |                  | 單元/主題名稱與活動內容            | 節數 | 教學資源                 | 學習策略 | 評量方式         | 融入議題 | 備註 |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|----|----------------------|------|--------------|------|----|
|                                   | 學習表現                      | 學習內容             |                         |    |                      |      |              |      |    |
| 第一週<br>02/09~02/13<br>(1/21~1/23) | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 認識課本講義<br>書寫編排架構 | 學期課程內容與進度介紹<br>以及課堂規則講述 | 1  | 課本習作<br>自編講義<br>自製簡報 | 問題討論 | 課堂參與<br>口頭問答 |      |    |
| 第二週<br>02/16~02/20                | 春節假期                      |                  |                         |    |                      |      |              |      |    |

|                            |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                      |                      |              |                                                |                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>第三週<br/>02/23~02/27</p> | <p>公 1a-IV-1<br/>理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1<br/>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> | <p>公 De-IV-1<br/>科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>公 De-IV-2<br/>科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？</p> | <p><b>第一章 科技發展</b></p> <p>1-1 科技發展的應用與影響</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中的科技運用</li> <li>2. 資訊科技的隱憂</li> <li>(1)資安問題與個資</li> <li>(2)假訊息</li> <li>3. 降低資訊科技的風險</li> <li>(1)政府、民間企業與使用者的協力</li> <li>(2)個人資料保護法</li> <li>(3)數位中介法草案</li> </ol> <p><b>【台灣事實查核中心】</b></p> | 1 | 課本習作<br>自編講義<br>自製簡報 | 統整概念<br>延伸討論<br>筆記撰寫 | 課堂參與<br>口頭問答 |                                                | <p>02/23 開學日</p> <p>0227-0228 連假</p> |
| <p>第四週<br/>03/02~03/06</p> | <p>公 1a-IV-1<br/>理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1<br/>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> | <p>公 Bj-IV-4<br/>智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？</p>                            | <p><b>第一章 科技發展</b></p> <p>1-2 尊重智慧財產權</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧財產權的定義</li> <li>2. 智慧財產權相關法令</li> <li>(1) 著作權法</li> <li>(2) 專利法</li> <li>(3) 商標法</li> <li>3. 如何合理地使用智慧財產？</li> </ol> <p><b>【介紹智慧財產權法院及智慧財產相關案件態樣】</b></p>                                      | 1 | 課本習作<br>自編講義<br>自製簡報 | 統整概念<br>延伸討論<br>筆記撰寫 | 課堂參與<br>口頭問答 | <p><b>法治教育</b></p> <p>法 J3<br/>認識法律之意義與制定。</p> | <p>0303-0304<br/>九年級<br/>第三次成就測驗</p> |

|                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                               |                               |                      |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|--|
| <p>第五週<br/>03/09~03/13</p> | <p>社 1b-IV-1<br/>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3<br/>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> | <p>公 Dd-IV-1<br/>可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p> <p>公 Dd-IV-2<br/>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？</p> | <p><b>第二章 全球化的影響與挑戰</b></p> <p>2-1 全球化的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球化的定義與形成</li> <li>2. 全球化的面向               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 經濟全球化</li> <li>(2) 政治全球化</li> <li>(3) 文化全球化</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【美中貿易戰對台影響】</b></p> | 1 | <p>課本習作<br/>自編講義<br/>自製簡報</p> | <p>統整概念<br/>延伸討論<br/>筆記撰寫</p> | <p>課堂參與<br/>口頭問答</p> |  |  |
| <p>第六週<br/>03/16~03/20</p> | <p>社 1b-IV-1<br/>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3<br/>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> | <p>公 Dd-IV-1<br/>可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p> <p>公 Dd-IV-2<br/>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？</p> | <p><b>第二章 全球化的影響與挑戰</b></p> <p>2-2 全球化所面臨的挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貧富不均議題</li> <li>2. 難民和移民議題</li> <li>3. 文化議題</li> <li>4. 跨國刑事行為、違法交易、疾病傳播議題</li> </ol> <p><b>【太子集團跨國詐騙案】</b></p>                                                                 | 1 | <p>課本習作<br/>自編講義<br/>自製簡報</p> | <p>統整概念<br/>延伸討論<br/>筆記撰寫</p> | <p>課堂參與<br/>口頭問答</p> |  |  |

|                    |                           |                                                                                        |                                                                            |   |               |              |              |  |                                      |
|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------------|--------------|--|--------------------------------------|
| 第七週<br>03/23~03/27 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 公 Bj-IV-4<br>智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？<br><br>公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？ | L. 1—L. 2 複習<br><br>1. 複習 L. 1—L. 2 重點<br>2. 釐清容易混淆概念<br>3. L. 1—L. 2 習作檢討 | 1 | 課本習作<br>自編測驗卷 | 複習重點<br>試題分析 | 課堂參與<br>紙筆測驗 |  |                                      |
| 第八週<br>03/30~04/03 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 公 Bj-IV-4<br>智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？<br><br>公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？ | L. 1—L. 2 複習<br>【段考週】                                                      | 1 | 課本習作<br>自編測驗卷 | 複習重點<br>試題分析 | 課堂參與<br>紙筆測驗 |  | 0331-0401<br>第一次定期考查<br><br>0403-兒童節 |
| 第九週<br>04/06~04/10 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 公 Bj-IV-4<br>智慧財產權為什麼需要保障？日常生活                                                         | 段考試題檢討<br>習作訂正檢查                                                           | 1 | 課本習作<br>段考試題卷 | 盲點釐清<br>作業檢查 | 課堂參與<br>口頭問答 |  | 0406-清明節                             |

|                            |                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                     |   |                               |                               |                      |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|--|
|                            |                                                                                                                                         | <p>中，如何合理使用他人的著作？</p> <p>公 Dd-IV-2<br/>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？</p>                            |                                                                                                                                                                     |   |                               |                               |                      |  |  |
| <p>第十週<br/>04/13~04/17</p> | <p>社 1a-IV-1<br/>發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1<br/>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3<br/>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> | <p>公 Ca-IV-1<br/>日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>公 Dd-IV-3<br/>兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？</p> | <p><b>第三章 國際參與</b></p> <p>3-1 國際社會的互動</p> <p>1. 國際社會的互動模式</p> <p>(1)國際交流<br/>(2)國際合作<br/>(3)國際援助<br/>(4)國際衝突</p> <p>2. 國際組織的組成</p> <p>(1)政府間國際組織<br/>(2)非政府國際組織</p> | 1 | <p>課本習作<br/>自編講義<br/>自製簡報</p> | <p>統整概念<br/>延伸討論<br/>筆記撰寫</p> | <p>課堂參與<br/>口頭問答</p> |  |  |

|                             |                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |          |                               |                               |                      |  |                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|--------------------------------------|
| <p>第十一週<br/>04/20~04/24</p> | <p>社 1a-IV-1<br/>發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1<br/>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3<br/>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> | <p>公 Ca-IV-1<br/>日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>公 Dd-IV-3<br/>兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？</p> | <p><b>第三章 國際參與</b></p> <p>3-2 我國身處的國際環境</p> <p>1. 兩岸關係的現況</p> <p>2. 兩岸關係對我國國際參與的影響</p> <p>(1) 外交壓迫</p> <p>(2) 經濟封鎖</p> <p>3. 我國的國際參與現況</p> <p>(1) 政府組織方面</p> <p>(2) 民間參與方面</p> <p><b>【彈性生存的外交策略】</b></p> | <p>1</p> | <p>課本習作<br/>自編講義<br/>自製簡報</p> | <p>統整概念<br/>延伸討論<br/>筆記撰寫</p> | <p>課堂參與<br/>口頭問答</p> |  | <p>0421-0422<br/>九年級<br/>第四次成就測驗</p> |
| <p>第十二週<br/>04/27~05/01</p> | <p>公 1a-IV-1<br/>理解公民知識的核心概念。</p>                                                                                                       | <p>公 Bb-IV-1<br/>除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> <p>公 Dd-IV-2<br/>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？</p>      | <p><b>會考重點提醒(一)-(三)</b></p> <p>1. 重點講解容易混淆、較困難的章節主題</p> <p>(1) 親屬關係</p> <p>(2) 社會規範</p> <p>(3) 中央政府</p> <p>(4) 地方政府</p> <p>(5) 法律位階</p> <p>2. 試題練習及檢討</p>                                                | <p>1</p> | <p>課本習作<br/>自編測驗卷</p>         | <p>複習重點<br/>試題分析</p>          | <p>課堂參與<br/>紙筆測驗</p> |  |                                      |

|                     |                           |                                                                                    |                                                                                                                    |   |               |              |              |                                                         |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 第十三週<br>05/04~05/08 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 公 Ca-IV-1<br>日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？<br><br>公 Dd-IV-3<br>兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | L.3 複習<br>【段考週】                                                                                                    | 1 | 課本習作<br>自編測驗卷 | 複習重點<br>試題分析 | 課堂參與<br>紙筆測驗 | 0506-0507<br>九年級<br>第二次定期考查                             |
| 第十四週<br>05/11~05/15 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 公 Bb-IV-1<br>除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？<br><br>公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？      | 會考重點提醒(四)-(六)<br><br>1. 重點講解容易混淆、較困難的章節主題<br>(1) 民事法、刑事法與行政法<br>(2) 機會成本<br>(3) 銷貨收入與利潤<br>(4) 貨幣與匯率<br>2. 試題練習及檢討 | 1 | 課本習作<br>自編測驗卷 | 複習重點<br>試題分析 | 課堂參與<br>紙筆測驗 | 0513-0514<br>七八年級<br>第二次定期考查<br><br>0516-0517<br>國中教育會考 |
| 第十五週<br>05/18~05/22 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識的核心概念。 | 公 Bb-IV-1<br>除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？                                                | 會考試題檢討                                                                                                             | 1 | 會考試題卷         | 盲點釐清         | 課堂參與<br>口頭問答 |                                                         |

|                     |                                       |                                                               |                                                              |   |            |              |              |                                         |           |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|------------|--------------|--------------|-----------------------------------------|-----------|
|                     |                                       | 公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？                            |                                                              |   |            |              |              |                                         |           |
| 第十六週<br>05/25~05/29 | 社 2a-IV-3<br>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 公 Aa-IV-1<br>什麼是公民？<br><br>公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | 人權與轉型正義<br><br>1. 認識「轉型正義」<br>2. 轉型正義電影賞析<br><br>【校園影展-「返校」】 | 1 | 自製簡報<br>影片 | 統整概念<br>延伸討論 | 課堂參與<br>口頭問答 | 人權教育<br><br>人 J4<br>了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 |           |
| 第十七週<br>06/01~06/05 | 社 2a-IV-3<br>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 公 Aa-IV-1<br>什麼是公民？<br><br>公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | 「世界與我」—人權省思<br><br>1. 認識「移工人權」<br>2. 移工人權桌遊體驗                | 1 | 自製簡報<br>桌遊 | 統整概念<br>延伸討論 | 課堂參與<br>口頭問答 | 人權教育<br><br>人 J4<br>了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 |           |
| 第十八週<br>06/08~06/12 | 社 2a-IV-3<br>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 公 Aa-IV-1<br>什麼是公民？<br><br>公 Dd-IV-2<br>全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | 「世界與我」—人權省思<br><br>1. 認識「移工人權」<br>2. 移工人權桌遊體驗                | 1 | 自製簡報<br>桌遊 | 統整概念<br>延伸討論 | 課堂參與<br>口頭問答 | 人權教育<br><br>人 J4<br>了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 0609 畢業典禮 |

|                      |  |      |  |                              |
|----------------------|--|------|--|------------------------------|
| 第十九週<br>06/15~06/19  |  | 畢業愉快 |  | 0619 端午節                     |
| 第二十週<br>06/22~06/26  |  |      |  | 0625-0626<br>七八年級<br>第三次定期考查 |
| 第二十一週<br>06/29~06/30 |  |      |  |                              |

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                                    | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。