

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 9 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：潘麗琪

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。

☐ C3 多元文化與國際理解	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
---------------------------------------	---

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	【熱身運動】 1.說明檢測事項及要領。 2.體適能檢測：立定跳遠、一分鐘仰臥起坐。	2	教育部頒發之國中生體適能檢測手冊及自編教材	教育部頒發之國中生體適能檢測手冊及自編教材	1.觀察：藉由練習時學生間的互動來評定其用心程度 2.記錄 3.實作表現		
第二週 02/16~02/20	春節假期								

第三週 02/23~02/27	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	【熱身運動】 1. 說明檢測事項及要領。 2. 體適能檢測：立定跳遠、一分鐘仰臥起坐。(補測) 3. 坐姿體前彎	2	教育部頒發之國中生體適能檢測手冊及自編教材	教育部頒發之國中生體適能檢測手冊及自編教材	1. 觀察：藉由練習時學生間的互動來評定其用心程度。 2. 記錄 3. 實作表現		02/23 開學日 02/27-228 連假
第四週 03/02~03/06	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	【熱身運動】 1. 體適能補測：立定跳遠、一分鐘仰臥起坐、坐姿體前彎、800、1600 公尺。 2. 身高體重、視力測量。	2	教育部頒發之國中生體適能檢測手冊及自編教材	教育部頒發之國中生體適能檢測手冊及自編教材	1. 觀察：藉由練習時學生間的互動來評定其用心程度。 2. 記錄 3. 實作表現		
第五週 03/09~03/13	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	1. 桌球規則知識講解。 2. 進行分組正手擊球練習活動。 3. 進行正手平擊(推擋)球動作練習。 4. 進行正手發下旋球練習。	2	自編教材-桌球	自編教材-桌球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		

		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。							
第六週 03/16~03/20	Ha-IV-1 球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	1. 進行送球練習、正手平擊定點和不定點送球。 2. 進行正手平擊球對反手推擋球活動。 3. 進行正手發下旋球記分賽。 4. 教導學生完成自我挑戰紀錄及找出適合自己的運動項目。 5. 進行雙人來回擊球及發球測驗。(術科)。	2	自編教材-桌球	自編教材-桌球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		
第七週 03/23~03/27	Ha-IV-1 球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	1. 進行送球練習、正手平擊定點和不定點送球。 2. 進行正手平擊球對反手推擋球活動。 3. 進行正手發下旋球記分賽。 4. 教導學生完成自我挑戰紀錄及找出適合自己的運動項目。 5. 進行雙人來回擊球及發球測驗。(術科)。	2	自編教材-桌球	自編教材-桌球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		

		3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。							
第八週 03/30~04/03	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	1. 介紹棒、壘球的接球方式有那幾種？ 2. 棒、壘球的接球姿勢又該如何？ 3. 依據棒、壘球接球的目的，說明接球的方式及姿勢等要領。 4. 教師示範棒、壘球的接球動作。 5. 分組練習	2	自編教材-棒壘球 中華民國慢速壘球協會全球資訊網	自編教材-棒壘球 中華民國慢速壘球協會全球資訊網	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		0331-0401 段考 0403-兒童節
第九週 04/06~04/10	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	1. 樂趣化傳接球練習。 2. 足壘球規則說明、講解。 3. 足壘球分組比賽。	2	自編教材－足壘球	自編教材－足壘球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		0406-清明節

第十週 04/13~04/17	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	1. 樂趣化傳接球練習。 2. 足壘球規則說明、講解。 3. 足壘球分組比賽。	2	自編教材—足壘球	自編教材—足壘球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		
第十一週 04/20~04/24	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	1. 校內躲避球規則講解說明。 2. 男女分組傳球、接球練習。 3. 配合9年級躲避球比賽進行練習。 4. 體育常識教學並進行第二次段考認知測驗。	2	自編教材躲避球	自編教材躲避球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		
第十二週 04/27~05/01	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	1. 校內躲避球規則講解說明。 2. 男女分組傳球、接球練習。 3. 配合9年級躲避球比賽進行練習。 4. 體育常識教學並進行第二次段考認知測驗。	2	自編教材躲避球	自編教材躲避球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		

		1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。							
第十三週 05/04~05/08	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	1. 複習傳接球練習。 2. 男女生分組練習比賽方式。 3. 比賽心得分享及討論。	2	自編教材躲避球	自編教材躲避球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		0506-0507 九年級段考
第十四週 05/11~05/15	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	1. 複習傳接球練習。 2. 男女生分組練習比賽方式。 3. 比賽心得分享及討論。	2	自編教材躲避球	自編教材躲避球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		0513-0514 七八年級段考

		3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。							
第十五週 05/18~05/22	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	1. 複習傳接球練習。 2. 男女生分組練習比賽方式。 3. 比賽心得分享及討論。	2	自編教材躲避球	自編教材躲避球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		
第十六週 05/25~05/29	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	1. 複習傳接球練習。 2. 男女生分組練習比賽方式。 3. 比賽心得分享及討論。	2	自編教材躲避球	自編教材躲避球	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		

第十七週 06/01~06/05	Hb-IV-1 陣地 攻守性球類運 動動作組合及 團隊戰術	1c-IV-1 了解各項 運動基礎原理和規 則。 1d-IV-3 應用運動 比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他 合群的態度，與他 人理性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現局部 或全身性的身體控 制能力，發展專項 運動技能。 3d-IV-2 運用運動 比賽中的各種策 略。 4d-IV-1 發展適合 個人之專項運動技 能。	第 1 章籃球~5x5 全場比賽 一、情境式教學引導 以一段籃球全場比賽影片的播 放與學生討論他們所看到的部 份，例如球員移動的路線、出 手投籃的選擇或是場上發生的 狀況來引起學習動機。 二、全場籃球與半場籃球的差 異 說明： 1. 介紹全場與半場籃球在規則 上的差別，包括出賽人數、進 攻方向、8 秒過半場與 24 秒必 須完成出手投籃以及進攻球員 不得在禁區內站立超過 3 秒等 時間規則。 2. 進攻方必須於 24 秒的進攻時 間限制下完成投籃，如投籃後 球碰到籃框，再次被進攻隊搶 到籃板球，則進攻隊僅能獲得 14 秒的再次進攻時間。 3. 當獲取球的一方稱為進攻 方，必須於 8 秒內進入前場， 也就是通過中線，現行規則 中，雙腳與球必須都通過中 線，才算是進入了前場，並不 得再回後場，否則視為回場違 例。	2	1. 教學影片 2. 翰林教用版 電子教科書	1. 教學影片 2. 翰林教用版 電子教科書	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		

			三、球權轉換活動練習 說明： 1. 介紹活動規則與目的。 2. 以傳球、上籃與運球等基本動作串聯成籃球攻守轉換的情境。 3. 學生必須於短時間內適應角色轉變所需具備的能力，例如對於防守的研判等。 四、快攻在比賽中的運用與重要性 1. 快攻是全場比賽中得分效率最高的進攻方式。 2. 快攻有賴於防守的加壓，才能抄截、傳球並完成上籃得分。 五、快攻與主打位置跑動路線介紹 說明： 1. 講解快攻的練習方式，介紹三條在球場上假想的前進路線。 2. 控球後衛為了有更好的傳球視野，選擇走中間的路線，方便傳球給跑在左前方與右前方的隊友。 3. 4、5 號球員，也就是大前鋒與中鋒，走中間路線方便進行快攻中的第二波跟進進攻，並						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			有助於無法快攻得分後的進攻落位。。 六、快攻組合練習 說明：依位置代號所形成傳球路線的組合，由簡單的一次傳球，4 傳 2、5 傳 3 開始引導學生建立快攻跑動路線與傳球路線。 七、依照情境調整快攻傳球 說明： 1. 說明面對場上防守者不同的阻礙快攻情境時，所必須要調整的傳球路線，來達到得分效果。 2. 兩次傳球路線，通常透過控球後衛來完成分球；三次傳球路線則藉由 4、5 號高大球員的跟進（俗稱拖車），來完成得分。						
第十八週 06/08~06/12	1c-IV-1 運動進階與綜合動作。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控	1. 複習本學期各項體育技能 體適能、籃球、躲避球、棒壘球、足壘球、桌球。 2. 補測各項體育技能	2	自編教材及 1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄			9 年級畢業

		制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。							
第十九週 06/15~06/19									0619 端午節
第二十週 06/22~06/26									0625- 0626 段考
第二十一週 06/29~06/30									

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。