

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度 七 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者： 游筑鈞

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	歷1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 社2a-IV-2 關注生活周 遭的重要議 題及其脈 絡，發展本 土意識與在 地關懷。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	第1課 日治時期的統治 1-1 殖民統治體制的建立 1、引發動機－發現生活中的 日本文化：從生活中觀察日 本文化，連結日治時期背 景，理解對現代社會的影響 (外來語、二十四小時制等) 2、甲午戰爭：整理甲午戰爭 的 4W1H，了解日治時期的來 龍去脈	1	1. 教學投 影片 2. 自編講 義 3. 大屏 4. 影音資 料與網路 資源等相 關教學媒 體	1. 閱讀策 略-摘要 課文重點 2. 圖解整 合重要觀 念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

			3、臺灣民主國：介紹臺灣民主國的成立與解散過程，並簡單介紹劉永福、丘逢甲、唐景崧的貢獻						
第二週 02/16-02/20	春節假期								
第三週 02/23-02/27	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	第1課 日治時期的統治 1-1 殖民統治體制的建立 1、殖民統治的特色：介紹總督、警察、保甲的職責和身分差別(*以班級規範與例說明連坐法) 2、日本治臺三階段：界定無方針主義時期、內定延長主義時期、皇民化運動時期的年代與歷史意義，統整各時期特色與重大事件	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		02/23 開學日 02/27-228 連假
第四週 03/02-03/06	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	第1課日治時期的統治 1-2 理蕃政策與霧社事件 1、問題引導：詢問學生日本為何要在臺灣推行「理蕃」	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏	1. 閱讀策略-摘要 課文重點	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	重要歷史變遷。		政策？原住民的生活是否出現改變？ 2、霧社事件：整理霧社事件的 4W1H，了解原住民抗日事件的始末		4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	2. 圖解整合重要觀念			
第五週 03/09-03/13	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	第 2 課日治時期的經濟發展 2-1 基礎建設 1、問題引導：詢問學生臺灣是從何時開始有較為現代化的建設？其主要內容為何？ 2、經濟層面：介紹土地調查、專賣制度、臺灣銀行的成立 3、交通方面：完成由北至男的陸上運輸(*比較活動：複習清領時期與日治時期的鐵路差異) 4、其他方面：人口調查(*補充：戶政事務所可辦理日治時期之戶籍資料)	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第六週 03/16-03/20	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷 G-IV-1 地方史探究（二）。	第2課日治時期的經濟發展 2-2 工業日本，農業臺灣 1、問題引導：詢問學生日本為何積極在臺推動農業發展？ 2、比較活動：傳統製糖與新式製糖的差異之處	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第七週 03/23-03/27	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷 G-IV-1 地方史探究（二）。	第2課日治時期的經濟發展 2-3 工業臺灣，農業南洋 1、問題引導：日本如何在臺灣推動工業化的發展？ 2、南進政策：介紹日本發展南進政策之背景與大東亞共榮圈的形成 3、工業建設：介紹日月潭水力發電廠的建設及影響	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第八週 03/30~04/03	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-3 「理蕃」政 策與原住民 族社會的對 應。 歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	段考範圍複習檢討 [戶外教育]配合七年級校外 教學行程(野柳地質公園、牽 罟文化)：介紹海岸地形，並 體驗牽罟文化，了解沿岸漁 業的傳統作業方式，增進對 海洋資源與地方文化的認 識。	1	試卷	問題討論	口頭問答	戶 J1 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識臺灣 環境並參訪自 然及文化資 產，如 國家 公園、國家風 景區及國家森 林公園等。 戶 J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力 與態 度。戶 J7 參加學校辦理 的隔宿型戶外 教學及考察活 動，參與地方 相關事務。	0331-0401 第一次定期考查 0403-兒童節
第九週 04/06~04/10	社1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運 動。	第 3 課日治時期的社會與文化 3-1 差別待遇的殖民教育 1、問題引導：拿一張現今臺 灣大學的圖片，讓學生猜一 猜這是哪一所學校	1	1. 教學投 影片 2. 自編講 義 3. 大屏 4. 影音資料 與網路資源	1. 閱讀策 略-摘要 課文重點 2. 圖解整 合重要觀 念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		0406-清明節

	歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		2、初等教育：介紹初等教育在日本治臺三階段當中的演變過程(*練習活動：看圖比較小學校與公學校的差異) 3、中等教育：介紹臺中中學校的成立背景和林獻堂的個人背景 4、高等教育：介紹臺北帝國大學，與現今的臺灣大學進行比較		等相關教學媒體				
第十週 04/13-04/17	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	第3課日治時期的社會與文化 3-2 文化啟蒙與政治社會運動 1、問題引導：詢問學生知道十元硬幣上的蔣渭水像是何人嗎？ 2、人物介紹：介紹蔣渭水與林獻堂的家族、職業和生涯 3、組織介紹：介紹臺灣文化協會、臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟的行動與影響	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第十一週 04/20~04/24	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 怖。	第 3 課日治時期的社會與文化 3-3 社會文化的變革與調適 1、課前引導：展示有關纏足的影片，讓學生感受纏足的風俗習慣 2、比較活動：參閱課本圖片，讓學生比較日治時期與現代的衣著打扮，討論兩者有何異同之處。 3、文化變革：介紹日本對臺灣帶來的文化改變，包括改善三大陋習、推廣衛生概念、引進二十四小時制等	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十二週 04/27~05/01	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社1c-IV-1 評估社會領	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	第 4 課戰後臺灣的政治變遷 4-1 二二八事件 1、問題引導：如果同一地方的兩群人，在語言、習慣和社會地位不一樣，可能會發生什麼情形？	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。		2、臺灣光復：介紹第二次世界大戰的背景並說明臺灣光復的意義(*補充說明：光復節於 2025 年新增為國定假日) 3、二二八事件：介紹本省與外省的衝突下引發的二二八事件		等相關教學媒體				
第十三週 05/04-05/08	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	第 4 課戰後臺灣的政治變遷 4-2 戒嚴體制與白色恐怖 1、問題引導：詢問學生是否明白何謂戒嚴？ 2、背景介紹：介紹國共內戰對於兩個黨派以及兩岸之間的影響 3、法規介紹：介紹戒嚴令和動員戡亂臨時條款法規內容和影響	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		0506-0507 九年級 第二次定期考查
第十四週 05/11-05/15	歷 1a-IV-2 理解所習得	歷 Eb-IV-1 現代教育與	段考範圍複習檢討	1	試卷	問題討論	口頭問答		0513-0514 七八年級

	歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	文化啟蒙運動。 歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。							第二次定期考查
第十五週 05/18-05/22	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷 1c-IV-1 區別歷史事	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	第 5 課戰後臺灣的兩岸關係與外交 5-1 兩岸關係的演變 1、問題引導：請學生想一想，是否有使用中國大陸製造的商品？ 2、武力對峙：介紹此時期的兩場戰役—古寧頭戰役與八二三炮戰，說明雙方此時的政治態度(*補充：10/25 除了是紀念光復節以外也是為了慶祝古寧頭戰役)	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	實與歷史解釋。		3、政治對峙：以臺美斷交為背景介紹兩岸之間互不往來的原由 4、民間交流：以解嚴作為契機，兩岸之間開放交流並設立兩岸交流機構、開放小三通、大三通						
第十六週 05/25-05/29	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 5-2 政府遷臺後的對外關係 1、問題引導：詢問學生中華民國目前有多少個邦交國？ 2、鞏固外交：介紹冷戰與韓戰的背景，影響美國派遣第七艦隊協防臺灣海峽，從而簽署中美共同防禦條約 3、彈性外交：以民國60年臺美斷交為起始點，介紹中華民國此時的外交處境 4、務實外交：介紹現在的外交政策走向—以積極參加國際組織及活動為主要發展	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

第十七週 06/01~06/05	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 6-1 經濟變遷 1、貨幣改革：說明民國初年通貨膨脹的社會背景，形成四萬元就臺幣換一元新臺幣的改革政策 2、土地改革：說明三七五減租、公地放領、工者有其甜，三個政策的發展流程和政策內容 3、經濟改革：說明進口替代、出口導向、十大建設、產業升級、國際化的內涵和意義	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
第十八週 06/08~06/12	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	第 6 課戰後臺灣的經濟與社會發展 6-2 社會的變遷 1、產業轉型：早期臺灣的經濟活動以農、林、漁、牧業為主。但目前農林漁牧業發	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

	歷1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		展遇到困境，政府與民間也積極尋求轉型。 2、社會運動：說明在解嚴後，出現越來越多少數族群為了自身權益而上街引發社會運動		等相關教學 媒體				
第十九週 06/15~06/19	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	段考範圍複習檢討	1	試卷	問題討論	口頭問答		0619 端午節
第二十週 06/22~06/26	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	段考範圍複習檢討	1	試卷	問題討論	口頭問答		0625-0626 第三次定期考查

		歷 Fa-IV-3 國家政策下的 原住民族。							
第二十一週 06/29~06/30	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-3 「理蕃」政 策與原住民 族社會的對 應。 歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。 歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運 動。 歷 Eb-IV-2 都會文化的 出現。	複習全冊 一、殖民統治體制的建立 二、「理蕃」政策與霧社事件 三、日治時期的基礎建設 四、工業日本，農業臺灣 五、工業臺灣，農業南洋 六、差別待遇的殖民教育 七、文化啟蒙與政治社會運動 八、社會文化的變革與調適 九、二二八事件 十、戒嚴體制與白色恐怖 十一、民主化的歷程 十二、兩岸關係的演變 十三、政府遷臺後的對外關係 十四、戰後臺灣的經濟變遷 十五、國家政策下的原住民族 十六、戰後臺灣文化與社會的演變	1	1. 教學投影片 2. 自編講義 3. 大屏 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 圖解整合重要觀念	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		

		歷 Eb-IV-3 新舊文化的 衝突與在地 社會的調 適。 歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關 係與臺灣的 國際處境。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與 社會轉型。 歷 Fa-IV-3 國家政策下 的原住民 族。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。