

新北市 鳳鳴 國民中學 114 學年度七年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：陳建宏

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技
9. ☐綜合活動 10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體-J-B1 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法	4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	*本學期課堂規則說明 *教導運動訓練原則 *體能恢復期 1. 操作循環體能 直道衝刺、彎道慢跑 3 圈 2. 輕微肌力練習 伏地挺身*15 仰臥起坐*15	2	軟墊	實作		
第二週 02/16~02/20	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法	4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	*體能恢復期 1. 操作循環體能 直道衝刺、彎道慢跑 3 圈 2. 輕微肌力練習 登山跑*50 開合跳*50	2	軟墊	實作		
第三週 02/23~02/27	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法	4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	教育部體適能檢測 1、複習七上體適能課程內容 1. 體適能檢測的目的，以及分析科技與生活的進步造成現代人缺乏運動或是運動量不足的情形。 2. 如果平時不進行身體活動，體適能的表現會隨之下降。	2	1. 體適能測驗項目所需器材：立定跳遠墊、姿體前彎測量器、測驗一分鐘仰臥起坐軟墊	實作		02/23 開學日 02/27-228 連假

			3. 展現攸關國內青少年肥胖比率偏高、體適能較低落的相關報導，引導學生思考與發表是哪些因素造成青少年體適能低或體重過重。 2、測驗體適能項目：一分鐘仰臥起坐、姿體前彎。 1、複習七上說明體適能分為「健康體適能」與「技能體適能」兩大類。歸納健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。並教導學生體適能項目所檢測的相對應能力為何 2、測驗體適能項目：800M/1600M、立定跳遠。					
第四週 03/02~03/06	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法	4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	教育部體適能檢測 3、複習七上體適能課程內容 1. 體適能檢測的目的，以及分析科技與生活的進步造成現代人缺乏運動或是運動量不足的情形。 2. 如果平時不進行身體活動，體適能的表現會隨之下降。 3. 展現攸關國內青少年肥胖比率偏高、體適能較低落的相關報導，引導學生思考與發表是哪些因素造成青少年體適能低或體重過重。 4、測驗體適能項目：一分鐘仰臥起坐、姿體前彎。 3、複習七上說明體適能分為「健康體適能」與「技能	2	1. 體適能測驗項目所需器材：立定跳遠墊、姿體前彎測量器、測驗一分鐘仰臥起坐軟墊	實作		

			體適能」兩大類。歸納健康體適能分為五個要素：身體組成、柔軟度、肌力、肌耐力、心肺耐力。並教導學生體適能項目所檢測的相對應能力為何 4、測驗體適能項目：800M/1600M、立定跳遠。					
第五週 03/09~03/13	Ic-IV-1 民俗運動 進階與綜合 動作。	1d-V-1 分析各項運動 技能原理。 3c-V-1 表現全身性的 身體控制能力。	自編教材 跳繩 一、介紹民俗運動-跳繩的起源 二、進行跳繩基本動作練習 1. 說明跳繩的來源以及動作。 2. 引導學生進行小跳繩的練習，學習初階跳繩技巧，包含：身體挺直、雙眼直視前方、利用前腳掌落地即可、握繩手腕發力作外展內旋運動，使兩手在體側做畫圓動作。 3. 說明跳繩需要的能力，包含平衡感、協調性、心肺適能等。 4. 引導學生做分組練習：全班分單雙數組，各一分鐘快速跳繩，訓練學生心肺能力、肌耐力。 二、總結活動 1. 鼓勵學生多利用課餘時間練習 2. 說明下一節課即將進行的進度	2	1. 跳繩比賽影片參考	觀察 實作		
第六週 03/16~03/20	Ic-IV-1 民俗運動 進階與綜合	1d-V-1 分析各項運動 技能原理。	自編教材 跳繩 一、進行大跳繩分組練習	2	1. 跳繩比賽影片參考	觀察 實作		

	動作。	3c-V-1 表現全身性的身體控制能力。	1. 分組討論：簡易以單雙數號全班分兩組，讓學生思考大跳繩如何跳能夠教多次數。 2. 引導學生做大跳繩的練習、給予甩繩同學動作修正，包含：以肩為軸通過大臂用力甩繩，在繩擺到最低點時一定要降低重心快速甩繩。 二、總結活動 1. 鼓勵學生利用非體育課時間進行大跳繩練習 2. 說明下一節課即將進行的進度					
第七週 03/23~03/27	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1d-V-1 分析各項運動技能原理。 3c-V-1 表現全身性的身體控制能力。	自編教材 跳繩 一、進行大跳繩分組練習 1. 分組討論：簡易以單雙數號全班分兩組，讓學生思考大跳繩如何跳能夠教多次數。 2. 引導學生做大跳繩的練習、給予甩繩同學動作修正，包含：以肩為軸通過大臂用力甩繩，在繩擺到最低點時一定要降低重心快速甩繩。 二、進行全班大跳繩團體練習 1. 確認參賽人員：確認每班參與班級大跳繩競賽之學生，並且確認甩繩同學，排好位置進行練習。	2	1. 跳繩比賽影片參考	觀察 實作		
第八週 03/30~04/03	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1d-V-1 分析各項運動技能原理。 3c-V-1	自編教材 跳繩 1、進行全班大跳繩團體練習	2	1. 跳繩比賽影片參考	觀察 實作		0331-0401 第一次定期考查 0403-兒童節

		表現全身性的身體控制能力。	1. 確認參賽人員：確認每班參與班級大跳繩競賽之學生，並且確認甩繩同學，排好位置進行練習。 二、總結活動 1. 回饋本週練習大跳繩之優缺點 2. 鼓勵學生善用課後時間練習，以增進全班團隊默契。 3. 說明下週參與班級跳繩競賽注意事項與將進行的進度					
第九週 04/06~04/10	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1d-V-1 分析各項運動技能原理。 3c-V-1 表現全身性的身體控制能力。	自編教材 跳繩 讓學生完整十六人練習跳大跳繩並參與班際跳繩競賽	2	1. 跳繩比賽影片參考	觀察實作		0406-清明節
第十週 04/13~04/17	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	第五篇球類真好玩 第一章籃球 一、講解不同投籃技巧的差異與使用時機 說明： 1. 離籃框遠近以及防守者的特性不同，例如禁區多為高個子，必須使用鉤射來避開被打火鍋的機會。上籃得分則是在快速跑動下，能夠靠近籃框的高命中率投籃技巧。	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	認知觀察		

		3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	2. 籃球規則中，計分為一分、二分與三分，是在何種狀況以及距離來計算的。 3. 投籃之於籃球運動的重要性，在每場 40 分鐘的比賽中出手投籃次數、與命中率對球賽勝敗的影響。 4. 講解籃球運動特性為得分多者獲勝。 二、投籃姿勢的示範與講解 說明： 1. 投籃姿勢與動作分別有單手輔助投籃、罰球、跳投、三分球、勾射、上籃等。本章節僅介紹常用的單手投籃動作與運球上籃。 2. 從手部持球動作、雙腳預備動作與出手時的連貫動作分別說明。 3. 指導學生原地投籃的預備動作（可空手不持球），並讓學生模擬出手感覺。 4. 持球並試著將球投出，教師從旁指導與糾正。 三、運用身體協調提昇命中率 說明： 1. 投籃作為籃球運動的得分手段，而良好流暢的投籃動作能增進投籃效率，增加投籃得分的成就感。 2. 投籃動作前的三威脅姿勢很重要，重要的是保護球的能力，因將球放低於膝蓋附近，能夠避免					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			防守者，輕易將球撥動或打掉。					
第十一週 04/20~04/24	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	第五篇球類真好玩 第一章籃球 1. 針對投籃常見錯誤動作加以修正 說明： 1. 每位同學可以在連續幾次的出手機會下，一球一球的修正投籃姿勢。 2. 在旁傳球的同學可依書本提到的投籃姿勢，比對正在投籃同學的動作，給予適當的提醒。 1. 活動「激戰 21」 說明 1. 結合上學期所學的傳接球技術，與同學互助合作，提升命中率挑戰高得分。 2. 除了投籃的同學必須提升命中率之外，為了避免一趟活動空手而歸沒有得分，相對地投不進時，隊友是否能在球未落地前搶到籃板，也會是勝負關鍵。 3. 籃下搶籃板補進的同學，必須預先判斷沒進球的彈跳，才能有第二次的投籃機會。 2. 上籃動作要領示範與講解 說明：	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	觀察		

			1. 以右手上籃為例，站立位置距離籃框 3~4 公尺，運球後，球彈起同時，右腳跨出雙手將球接住，接著將左腳踩出用力向上跳，此時右膝蓋向上可幫忙帶動身體上升，瞄準籃圈後長方形框的右上角，將球投出。 2. 注意投出的球與籃板的接觸位置，是學生經常做錯的地方。 四、活動「後有追兵上籃練習」 說明： 1. 依可使用的籃框數，將班上學生分為若干組。 2. 擔任防守角色的學生持球，傳給擔任進攻角色的學生。 3. 傳完球後，必須觸碰接球者背後的標誌桶，作為延遲防守時間的動作，以使接球者能夠利用短暫無防守干擾時去完成上籃動作。 五、填寫上籃動作檢核表與教師回饋 說明： 1. 將這堂課所教的上籃動作與要領做一簡單的整理。 2. 透過文字的檢核，將各項上籃知識理解與記憶。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第十二週 04/27~05/01	Hb-IV-1 陣地攻守性 球類運動。	1c-IV-1 了解各項 運動基礎原理和規 則。 2c-IV-2 表現利他 合群的態度，與他 人理性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現局部 或全身性的身體控 制能力，發展專項 運動技能。 3d-IV-2 運用運動 比賽中的各種策 略。 3d-IV-3 應用思考 與分析能力，解決 運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合 個人之專項運動技 能。	第五篇球類真好玩 第一章籃球 1. 切傳練習 說明： 1. 持球者面對防守者先做出三 威脅動作，同時瞄籃與刺探步 用來轉移防守注意力，尋找運 球切入的機會。 2. 切入的方向盡量朝兩位防守 者的中間前進，吸引另一位防 守者前來協防。 3. 另一位沒持球的進攻者，趁 著自己的防守者前往協防時， 盡快移動到能夠接到隊友傳球 的位置，接球後投籃。 2. 四人一組，開始練習 1. 擔任進攻的兩位學生，結束 進攻後，變成防守者，原先的 防守者則再次排到隊伍中，成 為下一次新的進攻者。 2. 進攻的基本練習隊形，如課 本中站立。當同學都熟練後， 可由教師自行改變切入方向與 位置，來更進一步練習。 3. 提醒學生何時是好的傳球時 機，以及無球接應學生移動到 何處，才方便接球，並能在接 球後有足夠時間完成出手。	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	觀察		
第十三週 05/04~05/08	Hb-IV-1 陣地攻守 性球類運 動。	1c-IV-1 了解各項 運動基礎原理和規 則。	第五篇球類真好玩 第一章籃球 一、基本小組戰術與動作示範 說明：	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	觀察		0506-0507 九年級 第二次定期考查

		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	1. 與隊友配合的基本戰術:給球與跟進接球。 2. 複習上學期所學的傳接球技術，對於傳球時機與位置更加要求。 3. 一位擅於投籃的球員總是常被貼身防守，因為無法接獲隊友傳球，就更不用說能投籃了，所以培養自己能運用移動假動作來接球是相當重要的能力。 二、給球後跟進投籃練習 說明： 1. 留意跑動接球投籃的重心轉移。 2. 先別急著出手投籃，應等到球後穩定身體才出手。 3. 傳球的同學同時複習上學期教授的傳球方式。 4. 本活動的傳球是一種簡單球轉移的概念與練習。 5. 接到球後也能做出假動作與運球切入來投籃。 三、講解活動操作原則與練習流程 說明： 1. 當圍著籃球繞圈時，立刻集中精神專注於老師的哨音，準備搶球。 2. 搶到球者視為比賽時的抄截，應當快速運球上籃得分。 3. 上完籃後自己搶籃板，並將球滾到半場內的任意地點。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			4. 其餘三位學生撿起球後，成為同隊，進行三打一的得分任務。 四、進行主要活動練習 說明： 1. 三打一時，除了注意防守者之外，也應了解另外兩名隊友的位置。 2. 當發現隊友的得分機會比自己好時，能立即將球安全的傳至隊友手上。 3. 多練習運球切入後，分球給隊友投籃的情境演練。					
第十四週 05/11~05/15	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作組合及 團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	第五篇球類真好玩 第二章排球 一、活動「高手對牆傳球練習」 1. 說明：1 顆排球、1 面牆壁，用最簡易的方式檢視高手傳球動作是否正確。 2. 講解：步驟一近距離面對牆作快速反彈動作，施作時要盡可能靠牆，才能讓雙肘撐開、下巴抬起、在額頭上方觸球。 3. 示範：強調手腕發力、手指彈球，必須將球控制手掌裡反覆回彈。 4. 操作：進行步驟二個人彈地遠距離傳球動作時，提醒學生觸球瞬間，運用雙腳推蹬、手	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	提問 觀察 實作		0513-0514 七八年級 第二次定期考查

		3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	臂完全伸直、手腕手掌外翻，瞬間將球彈出。 二、活動「高手傳球投籃練習」 1. 說明：運用籃框來檢視高手傳球的高度及方向是否能朝自己的意志控制，也能從中調整傳球的力道及感覺。 2. 講解：正面與背後高手傳球兩者前期預備動作盡可能越像越好，當兩者動作有隱蔽性時，對手就無法判斷球是要往前、還是往後，對於比賽中進攻戰術的執行比較有利。 3. 示範：背後高手傳球動作後期因細微變化與正面形成差異，腹背發力、指腕後翻動作越晚做動越好，讓兩者動作產生隱蔽性。 4 操作：姿勢正確，越能善用身體推蹬的力量，挑戰更遠的距離。提醒學生正確的高手傳球技術球體是不能旋轉，球體旋轉容易被裁判抓「二次擊球」。					
第十五週 05/18~05/22	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	第五篇球類真好玩 第二章排球 一、活動「高手傳球跑動練習」 1 說明：嘗試在跑動中進行正面、背後高手傳球，不但可以增加樂趣、也能增加練習量。					

		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	2 示範：提醒學生一開始先將球舉高，讓隊友有充裕的時間來跑。 3 操作：動要同學先熟記球的傳球路線及人的跑動路線，跑動時盡快抵達指定位置，傳球位置也要盡量精準才能有效執行。 二、活動「模擬比賽中舉球員練習」 1 說明：讓學生了解舉球員在球場上基本跑位及練習將球舉至長攻目標位置。 2 講解：提醒學生輪到 4 號位及 2 號位的攻擊手，可以運用低手或高手傳球嘗試將來球送過球網，作為排球攻擊的先備經驗。 3 示範：讓學生知道舉球員即是用高手傳球技術將球送至目標位置，盡可能將球送至固定方向、距離及高度，以利攻擊手進行扣球技術。 三、六人制排球比賽方式及隊形介紹 1 說明：六人制排球賽隊形輪轉的邏輯性，輪轉方式是順時針、發球順序是逆時針方向進行。 2 示範：可以在球場上直接操作，讓學生了解比賽運作情形。					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			四、六人制排球比賽接發球隊形換位方式介紹 1 示範：講解比賽越位規則後，讓學生知道要如何避免越位，並學習在發球擊球瞬間更換位置，以利組織攻擊戰術。 2 講解：六人制排球賽隊形換位目的，是讓球場上的選手各司其職，讓舉球好的選手舉球、讓攻擊好的選手攻擊，提升球隊進攻能力。					
第十六週 05/25~05/29	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	第五篇球類真好玩 第二章排球 一、活動「比手畫腳趣味活動」 1. 說明：介紹比賽常用的裁判手勢與判決，讓比賽能依靠裁判進行。 2. 示範：強調裁判手勢的標準位置及力道，可以讓選手一眼就能理解裁判之判決。 3. 操作：讓學生知道場上案例要和判決合而為一，先演出場上狀況，裁判再做出判決及手勢。 4. 提醒：裁判吹哨音、比出手勢的時機很重要，太快會影響比賽進行，太慢容易造成判決不公。 二、活動「六人制排球比賽」 1. 說明：本次競賽活動的運作方式，其中首重隊形輪轉及換	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	提問 觀察 實作		

		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	位規定，由教師擔任裁判，盡可能用哨聲及手勢判例控制比賽。 2. 示範：輪轉到擔任舉球員同學必須在死球狀態，對手發球前將戰術及隊形完成佈陣，並盡可能用暗號手勢傳達。 3. 操作：各隊自行設計正面舉球及背後舉球各一個暗號手勢，但舉球員的同學必須將球送到暗號指定位置，讓攻擊手嘗試將球送至對方場地內。 4. 提醒：排球競賽運動需要透過團隊合作才能有機會贏得比賽，期望學生能從比賽中學習發球戰術及策略，達成學習目標，並且體驗排球運動的樂趣。					
第十七週 06/01~06/05	Ic-IV-1 運動進階與綜合動作。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	1. 複習本學期各項體育技能體適能、籃球、躲避球、棒壘球、足壘球、桌球。 2. 補測各項體育技能。 3. 體育常識教學並進行第三次段考認知測驗。	2	自編教材及 1. 教學影片 2. 教用版電子教科書	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄		

	球類運動動作組合及團隊戰術。	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	目的：提升盤帶球的能力，並了解盤帶球的重要。 四、引起動機 說明：可共同討論護球要領，並藉由老鷹抓小雞活動體會護球重要性。 五、講解課程內容 目的：為提升個人進攻技術，透過盤帶球過角錐的活動，了解突破的重要性。 六、活動「老鷹抓小雞」 說明： 1. 活動人員為防守者 1 名、阻擋同學 1 名、護球同學 1 名。 2. 防守者目的：試著繞過阻擋同學，並破壞護球同學腳上的球。 3. 阻擋同學目的：試著阻止防守者取球。 4. 護球同學目的：試著在活動時保護足球，避免被抄截。 七、引起動機 說明：學習如何從個人、小組到團隊，透過溝通協調共同完成團隊目標。 八、活動「護球之王」 說明： 1. 設定長 10 公尺、寬 10 公尺的場地範圍，每場計時 3 分鐘，一次上場 10 人，每 1 人以腳控制一顆球。					
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

			2. 活動中，每個人要保護自己的球，同時破壞他人腳下的球，將球踢到場外。 3. 球被踢出場外的同學即淘汰離場，最後成功護住球的同學將是護球之王。					
第二十週 06/22~06/26	Hd-IV-1 守備/跑分性 球類運動動作組合及團隊戰術。	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	第五篇運動大進擊 第四章足球 活動「進攻戰術」 目的： 1. 透過溝通協調共同完成團隊目標。 2. 藉由傳球活動，發展屬於小組的進攻戰術，藉由戰術策略達到傳球。為組織小組進攻戰術，促進協防溝通觀念，請在活動中試試看可否順利接應傳球。 活動方式： 1. 設置三角形場地，每邊約 10-15 公尺。 2. 三人為進攻傳球員、一人為防守員，活動中若被防守員攔截，則進行交換。 3. 進攻傳球員：沿著邊線帶球，透過溝通，必須將球傳給隊友。 4. 防守員：試著攔截傳球員的球，攔截後，與進攻員交換。	2	1. 教學影片 2. 教用版電子教科書 3. 自編教材-足壘球	觀察 發表 實作		0625-0626 第三次定期考查
第二十一週 06/29~06/30	Hd-IV-1 守備/跑分性 球類運動動作組合及團隊戰術。	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	第五篇運動大進擊 第四章足球 活動「進攻戰術」					

	作組合及團隊戰術。	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	目的： 1. 透過溝通協調共同完成團隊目標。 2. 藉由傳球活動，發展屬於小組的進攻戰術，藉由戰術策略達到傳球。為組織小組進攻戰術，促進協防溝通觀念，請在活動中試試看可否順利接應傳球。 活動方式： 1. 設置三角形場地，每邊約 10-15 公尺。 2. 三人為進攻傳球員、一人為防守員，活動中若被防守員攔截，則進行交換。 3. 進攻傳球員：沿著邊緣帶球，透過溝通，必須將球傳給隊友。 4. 防守員：試著攔截傳球員的球，攔截後，與進攻員交換。 5. 足壘球教學					
--	-----------	------------------------	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有（以下免填）。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。