新北市 鳳鳴 國民中學 115 學年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 學務處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 4.■其他類課程：＿＿＿＿＿＿班群 Learning＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年	無	
113 學年	無	
114 學年	無	
115 學年	初次審查	

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**至多以3個指標為原則**)。 ■ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 「鳳鳴樂活」系列課程落實 Lohas 主義之核心理念，透過議題課程期使學生身心健全且對於生活積極進展。 2. 「班群主題課程」系列課程以導師班級經營出發，對人際關係、學業表現、時間管理、閱讀寫作、生活習慣自我覺察與省思。 3. 「共同學習」系列課程檢視學生每一階段的學習成果，敦勉學生適切地調整與改進。

五、**課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

	(一)鳳鳴樂活	(二)班群主題課程	(三)共同學習
堂數	10	8	3
安排	①如何開好一場班會 ②家庭資源管理課程 ③校外職場參訪 ④品德教育講座-品格是關鍵 ⑤班際大隊接力比賽 ⑥校慶預演 ⑦鳳鳴亮晶晶 ⑧人權及品德教育講座-公民投票去 ⑨班級掃除 ⑩快樂寒假日	①環境清潔與美化(教室清潔課程) ②環境清潔與美化(教室佈置課程) ③個人作業校園生活指導 ④校慶主題活動課程 ⑤班級模範生推選 ⑥分享的快樂：聖誕節活動 ⑦服務學習檢視 ⑧學期總體檢	①~③學習指導

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否
2. 是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否
3. 是否融入性別平等教育：□是(第____週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

■人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民族教育、■品德教育、□生命教育、■法治教育、□資訊教育、□防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.班會介紹	1.能夠專注聆聽與閱讀規範和介紹內容 2.能夠依照班會流程進行會議	■鳳鳴樂活(1) 如何開好一場班會	1	班會介紹簡報	參與態度	人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程 序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	＊08/31 開學 ＊課程由**訓育組**主責規劃 ＊中心德目：尊重
第二週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	▲班群主題課程(1) 班級空間美化、學習正確的打掃方法	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1.參與態度 2.合作能力 3.分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	＊中心德目：尊重

第三週	1.檢視教室環境需要補強之處 2.班級標語及班規融合在空間之中	1.能夠將班級特色與重要的班級規範與精神融入空間布置 2.在實做中學習分工及溝通的能力	▲班群主題課程(2) 班級空間美化	1	分組實作 （教室布置競賽評分）	1.參與態度 2.合作能力 3.分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	＊中心德目：尊重
第四週	1.透過簡報認識家庭資源的內涵。 2.能夠理解並感受家人的工作內容與辛勞。	1.認識家庭的資源分配 2.管理家庭資源	■鳳鳴樂活(2)：家庭資源管理課程	1	1.投影片 2.學習單	1.參與態度 2.學習單	生涯發展 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	＊課程由**輔導組**主責規劃 ＊中心德目：感恩
第五週	1.透過參觀當地工廠認識在地特色。 2.能構理解並感受工廠工作者的工	1.認識工廠發展嚴格與工作環境 2.工廠部門	■鳳鳴樂活(3)：校外職場參訪 參觀工廠	1	學習單	1.參與態度 2.觀察紀錄	生涯發展 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	＊課程由**資料組**主責規劃 ＊中心德目：感恩

	作內容與辛勞。						戶外教育 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	
第六週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(1)	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：感恩 10.06 中秋節 10.10 國慶日
第七週	1.透過簡報認識品德的內涵。 2.能夠理解品德標準高於法律。	1.認識校園的品德表現 2.進而做到守秩序、有禮貌	■鳳鳴樂活(4) 品德教育講座-品格是關鍵	1	投影片	參與態度	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	＊講堂由訓育組主責規劃 ＊中心德目：感恩
第八週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現級學校生活行為，進	▲班群主題課程(3) 1.個人班級活動檢視 2.個人學習檢視(作業繳交情形)	1	引導問題與討論	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：合作

		行時間安排與學習策略修正	3. 策略探討					
第九週	1. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	班際大隊接力比賽	**鳳鳴樂活(5)** 班際大隊接力比賽	1	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		＊中心德目：合作
第十週	1. 認識友善校園相關主題 2. 決定班級校慶進場表演 3. 確認園遊會分組	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現	**▲班群主題課程（4）** 1. 討論校慶園遊會及入場表演 2. 分組實作(練習與調整)	1	引導問題與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		＊中心德目：合作

第十一週	1.練習進場表演 2.環境整潔	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	■鳳鳴樂活(6) 校慶運動會/園遊會預演	1	團體動力	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：合作
第十二週	模範生選舉辦法	1.能夠仔細閱讀規章辦法並思考如何對應與執行 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	▲班群主題課程(5) 模範生推舉活動	1	選舉辦法 問題與討論	1.參與態度 2.合作能力	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並	＊中心德目：責任

		3.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作					了解如何運用民主審議方式及正當的程 序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
第十三週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●**共同學習(2)** 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：責任
第十四週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	**鳳鳴樂活(7)鳳鳴亮晶晶** 班級空間美化	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1.參與態度 2.合作能力 3.分組合作		＊中心德目：責任
第十五週	網路留言與霸凌問題	1.理解目前的網路人際社群的現狀與問題 2.反思自己的行為並學習尊重他人 3.能夠欣賞表演	**鳳鳴樂活(8)人權及品德教育講座** 人權及品德教育講座-公民投票去	1	1. 選舉辦法 投影片	參與態度	人權教育人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及	＊講堂由訓育組主責規劃 ＊中心德目：關懷

							正當 的程 序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 品格教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十六週	學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	交換禮物與搭配英語課程內涵	▲班群主題課程(6) 分享的快樂：冬至/聖誕節班級主題活動	1	團體動力	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：關懷
第十七週	服務時數與升學關聯	檢視本學期的志工服務狀況並思考從中學習的內涵與自己的進步之處	▲班群主題課程(7) 1.檢視與書寫服務學習卡 2.思考本學期在進行服務學習時遇到的困難以及可以解決問題的方法	1	服務時數卡	參與態度	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	＊中心德目：關懷
第十八週	1.檢視自己的行	學期行為總結與回饋	▲班級主題活動(8)	1	1.學習單	1.參與態度 2. 紀錄觀察 3. 合作能力	品德教育	＊中心德目：關懷

	為，反省並調整 2.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作		學期總結：檢核升上國中第一學期的表現，思考個人與班級在未來的新學期有沒有要調整的地方？				品 J9 知行合一與自我反省。	
第十九週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(3)	1	學習檔案	參與態度		＊中心德目：反省
第二十週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	**■鳳鳴樂活(9)班級掃除**	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	參與態度	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	＊中心德目：反省
第二十一週	1.自我規劃	擬定寒假計畫與活動	**快樂寒假日**					＊中心德目：反省

	2. 適性發展							

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。