

新北市鳳鳴國民中學 115 學年度九年級第 1 學期 校訂課程計畫 設計者：註冊組、九年級導師群

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：班群 Learning _____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年		
115 學年		

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 透過學校升學資訊與各項測驗結果，與家人討論後，確立個人升學方向與目標。 2. 參加學習輔導課程講座，學習規劃中長程讀書計畫，安排個人複習課業計畫。 3. 運用班級動力，隨時調整修正個人讀書計畫，並努力執行。 4. 知道團隊合作的重要性，體驗與同學一起讀書分享的樂趣與共同成長的高峰經驗。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

鳳鳴國中學校願景

成就孩子自我實現的夢想學園



學校目標

1. 閱讀思考 多元學習
2. 肯定自我 陶冶品格
3. 健全身心 勇敢進取
4. 永續關懷 美麗創新
5. 彰權益能 智慧校園

學校願景(閱讀思考、多元學習、肯定自我、勇敢進取)

課程願景：陪伴學生順利完成人生第一次重要的升學選擇

課程目標：

1. 透過學校適性入學輔導與各項升學管道資訊，與家人討論後，決定升學志願排序。
2. 透過班級團體動力，培養個人意志，認真準備會考取得個人最佳成績。
3. 閱讀個人需要之升學資訊以及完成線上升學報名考試資料。
4. 運用網路搜集各高中特色資訊，與家人討論後，確定入學目標。

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒

3. 是否融入**性別平等**教育：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☒生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 01 週(8-9 月份)	1. 調整開學常規與應考心態。2. 認識學期生涯導航目標。	1. 建立九年級衝刺期班級常規。	主題名稱：了解 12 年國教升學管道 1. 開學收心活動、班級常規建立與導師時間 / 導師 1 節 2. 新學期生涯規劃課程地圖與進程總覽 / 導師 1 節	1	1. 班級常規輔導文宣 2. 生涯課程地圖簡報	組織筆記	1. 課堂參與態度 2. 課堂專注度觀察		
第 02 週(8-9 月份)	1. 12 年國教升學管道的基本認知。	1. 了解升學管道的基本架構與多樣性。	主題名稱：了解 12 年國教升學管道 1. 12 年國教多元升學管道總覽與免試入學制度宣導 / 教務主任 1 節 2. 各主要升學管道時程與關鍵節點初步認識 / 導師 1 節	1	1. 教育部 12 年國教政策簡報改編版	組織筆記	1. 升學管道初步認知問答		
第 03 週(8-9 月份)	1. 深入理解各類升學管道細則。	1. 探討不同升學路徑之核心規範。	主題名稱：了解 12 年國教升學管道 1. 升學管道細說、過往學兄學姊錄取案例與諮詢 / 導師 1 節 2. 基北區高中職特色與學校分佈地理位置簡介 / 導師 1 節	1	1. 輔導處升學諮詢手冊 2. 基北區學校分佈圖	組織筆記	1. 參與態度與互動狀況		
第 04 週(8-9 月份)	1. 掌握大範圍考試的讀書方法。	1. 辨析段考與會考的準備差異。	主題名稱：了解 12 年國教升學管道 1. 大範圍考試（會考）與日常段考的讀書方式差異解析 / 導師 1 節 2. 邀請校友或學霸網紅學習經驗與筆記技巧分享 / 導師 1 節	1	1. Youtuber 學霸網紅學習經驗分享影片	組織筆記	1. 筆記技巧心得分享		

第 05 週(8-9 月份)	1. 學習長期讀書規劃方法。	1. 擬定個人第一階段複習時間分配。	主題名稱：了解 12 年國教升學管道 1. 完成個人升學路徑選擇意願單 / 學生 1 節 2. 規劃個人自主讀書計畫與重點科目排序實作 / 學生 1 節	1	1. 教師自製讀書時間分配表模版	組織筆記	1. 升學與讀書規劃學習單評量		
第 06 週(10 月份)	1. 長期讀書計畫的安排與自我管理。	1. 確立升學目標，落實生涯記錄。	主題名稱：長期讀書計畫安排 1. 生涯發展紀錄手冊填寫引導與升學資料核對 / 導師 1 節 2. 執行個人讀書計畫：一模考前衝刺與核心觀念複習 / 學生 1 節	1	1. 學生生涯發展紀錄手冊	組織筆記	1. 生涯手冊內容填寫完整度	生涯規劃生涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第 07 週(10 月份)	1. 學習依據模擬考成績客觀評估自我。	1. 根據一模結果分析考科優劣勢。	主題名稱：長期讀書計畫安排 1. 檢視個人第一次模擬考成績、登錄分數並分析答對題數 / 學生 1 節 2. 依據成績分佈修正盲點，撰寫錯題訂正記錄 / 學生 1 節	1	1. 第一次模擬考成績單 2. 錯題紀錄本模版	組織筆記	1. 模考成績登錄卡 2. 錯題訂正紀錄檢核		
第 08 週(10 月份)	1. 調整個人複習步調與目標定位。	1. 擬定二模前的進步與複習計畫。	主題名稱：長期讀書計畫安排 1. 訂定下階段升學進步目標及二模前複習計畫 / 學生 1 節 2. 執行個人讀書計畫：弱科加強與講義精讀 / 學生 1 節	1	1. 教師自製二模前複習計畫表	組織筆記	1. 二模前複習計畫表評量		
第 09 週(11 月份)	1. 閱讀理解升學簡章基本能力。	1. 掌握升學簡章申購時程與規範。	主題名稱：升學簡章導讀 1. 各類升學簡章購買意願調查與集體訂購作業辦理 / 行政 1 節 2. 認識簡章結構：如何查閱重要日程與報名資格 / 導師 1 節	1	1. 各類升學簡章範本	組織筆記	1. 簡章申購單確認與參與態度		
第 10 週(11 月份)	1. 學習查閱升學簡	1. 掌握基北區免試入學計分關鍵。	主題名稱：升學簡章導讀 1. 引導閱讀免試入學簡章重點、超額比序規則解析 / 導師 1 節 2. 實作練	1	1. 免試入學簡章超額比序表 2. 多	組織筆記	1. 積分試算表填寫正確度		

	章之核心數據。		習：個人多元學習表現分數自我試算 / 學生 1 節		元表現分數試算表				
第 11 週(11 月份)	1. 凝聚班級共讀與互助氛圍。	1. 建立同儕互助之共學團體。	主題名稱：升學簡章導讀 1. 凝聚班級共讀共學氣氛與同儕互助讀書小組建立活動 / 導師 1 節 2. 配合簡章公告時程優化與微調個人長期讀書計畫 / 學生 1 節	1	1. 班級共學分組紀錄表	組織筆記	1. 觀察讀書狀況與同儕互動		
第 12 週(11 月份)	1. 培養自我檢核與計畫修正能力。	1. 定期追蹤計畫進度並落實微調。	主題名稱：升學簡章導讀 1. 個人複習計畫執行進度與達標情形追蹤檢核與個別引導 / 導師 1 節 2. 執行個人讀書計畫：歷屆試題單元分類演練 / 學生 1 節	1	1. 個人計畫修正對照表	組織筆記	1. 讀書計畫執行進度檢核		
第 13 週(12 月份)	1. 認識多元技職學習管道與類群。	1. 了解五專與高職的學制差異與特色。	主題名稱：認識多元技職學習與職業 1. 多元技職學習管道介紹、五專免試與技術型高中特色大會串 / 行政 1 節 2. 技術型高中「十五職群」核心課程與對應產業簡介 / 導師 1 節	1	1. 社區職人資源、高職技職課程內容資料	組織筆記	1. 技職類群探索參與態度		
第 14 週(12 月份)	1. 欣賞並評估技職教育學習成果。	1. 從學兄學姊實作中尋找升學靈感。	主題名稱：認識多元技職學習與職業 1. 辦理校內技藝教育課程成果展示、作品欣賞與優勢解析 / 導師 1 節 2. 媒合個人興趣、能力傾向與技職科系之初步對位 / 學生 1 節	1	1. 技藝班成果展示相簿/ 作品	組織筆記	1. 技職志向對位學習單		
第 15 週(12 月份)	1. 透過職場實務經驗擴展生涯視野。	1. 理解產業現實與職涯必備素養。	主題名稱：認識多元技職學習與職業 1. 辦理職場達人講座：邀請產業專家分享實務與職涯發展 / 行政 1 節 2. 達人講座後座談：反思	1	1. 職場達人講座簡報與影音資料	組織筆記	1. 達人講座學習單反思紀錄		

			個人特質與未來職業的連結 / 導師 1 節						
第 16 週(12 月份)	1. 掌握特色招生（專業群科）核心。	1. 評估自我是否適合術科測驗管道。	主題名稱：高職特招作業與準備 1. 說明高職特色招生（專業群科）甄選入學報名作業與簡章要點 / 行政 1 節 2. 歷年特招專業學科 / 術科測驗題型與範例引導瀏覽 / 導師 1 節	1	1. 註冊組自製高職特招宣導簡報 2. 歷年特招術科試題範例	組織筆記	1. 特招報名意願初評		
第 17 週(12 月份)	1. 學習規劃長期的專業作品與資料。	1. 掌握特招備審與作品集之架構。	主題名稱：高職特招作業與準備 1. 說明高職特招報名寒假準備資料（如備審、作品集）與時程規劃 / 導師 1 節 2. 執行個人讀書計畫：跨章節整合複習與弱點突破 / 學生 1 節	1	1. 特招備審資料範例手冊	組織筆記	1. 作品集架構草稿評量		
第 18 週(01 月份)	1. 掌握高職特招準備資料與期程。	1. 落實校內特招報名前置收件流程。	主題名稱：高職特招作業與準備 1. 寒假前夕高職特招校內收件、備審資料初審與叮嚀 / 導師 1 節 2. 針對特招管道之寒假特殊複習進度個別化微調 / 學生 1 節	1	1. 註冊組自製高職特招校內收件檢核表	組織筆記	1. 報名資料備齊狀況檢核		
第 19 週(01 月份)	1. 具備期末大範圍評量之應試策略。	1. 落實三模與期末考考前雙重衝刺。	主題名稱：高職特招作業與準備 1. 第三次定期考查及第三次模擬考考前衝刺與錯題統整 / 學生 1 節 2. 執行個人讀書計畫：考前心情沉澱與應試時間分配叮嚀 / 學生 1 節	1	1. 第三次定期考查衝刺資源	組織筆記	1. 觀察讀書狀況與應考態度		
第 20 週(01 月份)	1. 規劃長假的生涯	1. 擬定寒假各科複習進	主題名稱：高職特招作業與準備 1. 寒假生活安全宣導、反詐騙及反毒品法治教育 / 行政 1 節 2. 寒	1	1. 學務處寒假生活安全宣導單 2.	組織筆記	1. 寒假自主管理時間表評量		

	充實與自主管理。	度與作息表。	假自主學習與複習進度表撰寫、家長聯名簽署活動 / 導師 1 節		寒假自主複習時間表				
第 21 週(01 月份)	1. 建立長假期間的學習反思能力。	1. 完成學期總結，做好下學期銜接。	主題名稱：高職特招作業與準備 1. 結業式活動與本學期生涯規劃檔案總整理 / 導師 1 節 2. 寒假首週讀書計畫啟動與下學期開學會考報名時程預告 / 學生 1 節	1	1. 學生生涯檔案夾	組織筆記	1. 生涯檔案整理狀況檢核		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。