新北市鳳鳴國民中學 115 學年度八年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者：學務處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　4. ■其他類課程：＿＿＿＿班群 Learning＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年		
115 學年		

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 「鳳鳴樂活」系列課程落實 Lohas 主義之核心理念，透過議題課程期使學生身心健全且對於生活積極進展。 2. 「班群主題課程」系列課程以導師班級經營出發，對人際關係、學業表現、時間管理、閱讀寫作、生活習慣自我覺察與省思。 3. 「共同學習」系列課程檢視學生每一階段的學習成果，敦勉學生適切地調整與改進。

五、**課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

	(一)鳳鳴樂活	(二)班群主題課程	(三)共同學習
堂數	7	11	3
安排	①鳳鳴亮晶晶 ②戶外教育(隔宿露營) ③班際大隊接力比賽 ④校慶運動會/園遊會預演 ⑤特教入班課程 ⑥班級掃除 ⑦快樂寒假日	①新學年新開始 ②班級自選主題課程 ③班級空間主題設計 ④班級空間主題設計 ⑤校慶園遊會及入場表演 ⑥校慶主題活動課程 ⑦班級模範生推選 ⑧模範生主題活動 ⑨分享的快樂：聖誕節活動 ⑩班級自選主題課程 ⑪學期總體檢	①~③學習指導

六、**課程融入議題情形：**

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否

2. 是否融入戶外教育：■是(第__7__週) □否

3. 是否融入性別平等教育：□是(第____週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

■人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民族教育、■品德教育、□生命教育、■法治教育、□資訊教育、□防災教育、□生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
呈現週次 **第一週**	1. 暑假生活回顧並設定學年新目標 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	新學年檢視	▲**班群主題課程(1)** **新學年新開始** 學期班級目標與個人學習規劃擬定	1	學年行事曆 聯絡簿	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作	1. 暑假生活回顧並設定學年新目標 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	＊課程由**訓育組**及**資料組**主責規劃 ＊中心德目：尊重
第二週	1. 維護班級整潔 2. 凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	**鳳鳴樂活(1)：鳳鳴亮晶晶** 班級空間美化	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	＊中心德目：尊重
第三週	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題	▲**班群主題課程(2)** 班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		＊中心德目：尊重

		並凝聚班級向心力						
第四週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	▲班群主題課程(3) 班級空間主題設計 班級空間美化、學習正確的打掃方法	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1.參與態度 2.合作能力 3.分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	＊中心德目：感恩
第五週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	▲班群主題課程(4) 班級空間主題設計 班級空間美化、學習正確的打掃方法	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1.參與態度 2.合作能力 3.分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	＊中心德目：感恩
第六週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(1)	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：感恩

第七週	積極參與校外教學活動培養野外求生技能	遵守校外教學規範並團隊合作參與活動	■鳳鳴樂活(2) 戶外教育——隔宿露營	1	團隊合作及活動參與成果驗收	1.參與態度 2.合作能力	戶外教育 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	＊中心德目：感恩 10.13-10.14 第一次定期考查
第八週	1.認識友善校園相關主題 2.決定班級校慶進場表演 3.確認園遊會分組	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3.學習討論班級事務與活動呈現	▲班群主題課程(5) 1.討論校慶園遊會及入場表演 2.分組實作(練習與調整)	1	引導問題與討論 團體動力	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：合作
第九週	1.學習活動規劃、執行與解決問題的能力	班際大隊接力比賽	■鳳鳴樂活(3) 班際大隊接力比賽	1	團體動力	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：合作

	2.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作							
第十週	1.認識友善校園相關主題 2.決定班級校慶進場表演 3.確認園遊會分組	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3.學習討論班級事務與活動呈現	▲班群主題課程（6） 1.討論校慶園遊會及入場表演 2.分組實作(練習與調整)	1	引導問題與討論 團體動力	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：合作
第十一週	1.練習進場表演 2.環境整潔	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.學習活動規劃、執行	■鳳鳴樂活(4) 校慶運動會/園遊會預演	1	團體動力	1.參與態度 2.合作能力		＊中心德目：合作

		與解決問題的能力 3.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作						
第十二週	模範生選舉辦法	1.能夠仔細閱讀規章辦法並思考如何對應與執行 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 3.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	▲班群主題課程(7) 模範生推舉活動	1	選舉辦法 問題與討論	1.參與態度 2.合作能力	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程 序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	＊中心德目：責任

第十三週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(2) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1.參與態度 2.合作能力		
第十四週	組織競選團並擬定競選策略	1.能夠擬定政策與競選策略 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 3.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	▲班群主題課程(8) 模範生主題活動	1	團體動力 問題與討論	1.參與態度 2.合作能力	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程 序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	12.03-12.04 第二次定期考查
第十五週	1.透過簡報認識特	1.認識校園的特教類型	■鳳鳴樂活(5) 特教入班課程	1	投影片	參與態度	人權教育 人 J5	

	教的內涵。 2.能夠理解特教在學習過程的重要。	2.進而做到尊重包容每一位學生					了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十六週	學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	交換禮物與搭配英語課程內涵	▲班群主題課程(9) 分享的快樂：冬至/聖誕節班級主題活動	1	團體動力	1.參與態度 2.合作能力		
第十七週	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	▲班群主題課程(10) 班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1.參與態度 2.合作能力		
第十八週	1.檢視自己的行為，反省並調整 2.學習討論班級事務與活動	學期行為總結與回饋	▲班級主題活動(11) 學期總結：檢核這個學期，思考個人與班級在未來的新學期有沒有要調整的地方？	1	1.學習單	1.參與態度 2. 紀錄觀察 3. 合作能力	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。	

	呈現並懂得團體合作							
第十九週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(3)	1		參與態度		
第二十週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	■鳳鳴樂活(6)班級掃除	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	參與態度	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	01.20-01.21 第三次定期考查
第二十一週			快樂寒假日					01.22 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報			

		□印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。