

新北市鳳鳴國民中學 115學年度八年級第1學期校訂課程計畫 設計者：學務處、輔導處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：鳳鳴 TED

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		1.以校本課程概念規劃系列主題／議題課程，課程具延續性、螺旋狀加深、加廣。 2.著重家庭教育、品德教育與生涯規劃教育。 3.除評閱學習單檢視學習成果外，另有問卷回饋已修正課程內容。
113 學年		
114 學年		
115 學年		

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

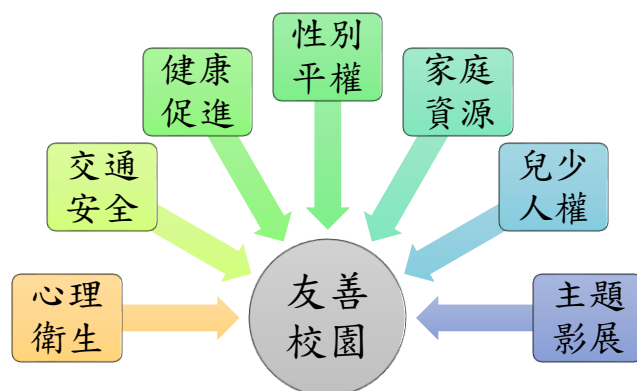
◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 培養良好的生活習慣與德性，落實生活教育以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展個人潛能。 2. 透過課程學習探索與思考生活問題，並有勇氣且理性溫和地表達自己的看法。 3. 透過班級與班際活動學習規劃計畫與執行能力，並在過程中與他人合作、解決難題並承擔責任。 4. 懂得尊重他人，與他人建立良善的互動關係，並發展與人溝通協調、包容多元聲音、參與社會並透過服務等方式培養團隊合作素養。 5. 具備藝術感知與創作，體會藝術文化之美並豐富生活美感的體驗。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第_七_週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第_五_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☒人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☒家庭教育、☐原住民族教育、☒品德教育、☒生命教育、☒法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☒生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1. 幹部的責任有哪些？ 2. 如何成為一位好幹部？ 3. 什麼樣的言行構成「霸凌」？如何營造友善的校園？如何保護自己勿成為私密影像的受害者？ 4. 網路禮儀是什麼？網路需要負的法律責任是哪些？ 5. 社團選社	1. 幹部能確實且清晰地布達學校與班級事務 2. 練習具備領導人的能力，帶領好的班級氛圍，成為一位負責有能力的幹部。 3. 認識校園可能發生的法律問題，學習避免觸法外，也能從法律中懂得對自我負責與尊重他人。 4. 社團選社	◆【幹部潛能開發講座】 21 世紀的領導統御？ ◆【友善校園講座】 「親密照片勿亂拍，網路流傳毀人生」 ◆【社團選社】	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	1. 提問引導法 2. 學習回饋單	1. 參與態度 2. 合作能力	法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	08/30 開學 * 品德主題：尊重

第二週	社團課程(一)(詳見社團課程計畫)								*品德主題：尊重
第三週	1. 認識常見毒品及新興毒品。 2. 了解毒品對身心健康的危害。 3. 學習拒絕毒品誘惑的方法。 4. 辨識高風險情境並尋求協助。 5. 建立正確反毒觀念與健康生活態度。	1. 認識常見毒品及新興毒品的種類與特徵。 2. 了解毒品對身心健康、人際關係及未來生涯發展的影響。 3. 學習面對同儕壓力與誘惑時的拒絕技巧，培養自我保護能力。 4. 認識毒品相關法律責任與求助資源，建立正確反毒觀念與健康生活態度。	◆【反毒法治教育講座】 毒品危害防治宣導	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	1. 提問引導法 2. 學習回饋單	1. 參與態度 2. 合作能力		*品德主題：尊重
第四週	感恩節放假一天								*品德主題：感恩
第五週	1. 認識月經相關生理知識。	1. 認識青春 期生理變化	◆【健康促進暨性別平等講座】 月經平權	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	1. 提問引導法	1. 參與態度 2. 合作能力	性別平等教育	*品德主題：感恩

	2. 了解月經平權的意義。 3. 尊重不同性別的身體經驗與需求。 4. 培養性別平等與同理關懷的態度。 5. 建立正確的健康照護觀念。	及月經相關知識。 2. 了解月經對日常生活的影響與需求。 3. 認識月經平權的內涵及其重要性。 4. 學習尊重與接納不同性別的身體經驗。 5. 建立友善、平等且具同理心的校園環境。			2. 學習回饋單		性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。		
第六週	國慶日放假一天							* 品德主題：感恩	
第七週	1. 透過團體生活與合作學習合作與共同努力的美好。 2. 能學習互相理解並在團體	1. 軍訓教育與團隊合作為共同目標而努力 2. 急救與野炊能因應緊急狀況	◆【隔宿露營】 兩天一夜隔宿露營活動 架設帳篷 野外求生 認識植物 緊急救護 極限挑戰	2	1. 行前手冊 2. 露營裝備	1. 參與態度 2. 團體合作 3. 對抗競賽	1. 參與態度與合作表現觀察 2. 問題解決與反思表達	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 戶外教育 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外	* 品德主題：感恩

	生活當中學會扮演自己的角色。							教學及考察活動，參與地方相關事務。	
第八週	社團課程(二)(詳見社團課程計畫)								*品德主題：合作
第九週	1. 對於自己適合或不適合的科系做初步篩檢。	1. 對於高中職各類群科有更為深入的認識。	◆【遇見大未來】 -高中職科群認識	2	1. 導師自編教材 2. 學習單 3. 專題座談 4. 案例分析	1. 提問引導法 2. 學習回饋單	1. 參與態度 2. 口語表達 3. 知識理解	生涯規劃教育 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	*品德主題：合作
第十週	社團課程(三)(詳見社團課程計畫)								*品德主題：合作
第十一週	1. 練習進場表演 2. 環境整潔	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	◆【校慶預演】 校慶運動會預演	2	學校規劃 班級合作 主題討論 道具製作	成果展現 團體合作	1. 活動參與 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 合作能力		*品德主題：合作 *11/14 校慶 *搭配服務學習
第十二週	社團課程(四)(詳見社團課程計畫)								*品德主題：責任

第十三週	1. 透過閱讀來欣賞文字的美。 2. 在閱讀教師協助下，讓學生能反省自身並修正自我內在。	1. 學習閱讀的重要性。 2. 透過閱讀來自省。	◆【真人圖書館】	2	1. 導師自編教材 2. 學習單 3. 專題座談 4. 案例分析	1. 提問引導法 2. 學習回饋單	1. 參與態度 2. 口語表達 3. 知識理解		* 品德主題：責任
第十四週	社團課程(五)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題：責任
第十五週	1. 對自己的未來有初步的想法 2. 對各升學管道有進一步的了解 3. 能理解生命與死亡的意義與價值。 4. 能從影片中覺察家庭與親情的重要性。	1. 了解五專升學管道 2. 知道各職業類科的學習內容 3. 認識生命歷程與生命教育的基本概念。 4. 探討家庭連結、記憶與傳承的意義。 5. 理解不同文化對於生死議題的詮釋。	◆【八年級技專講座】 ◆【鳳鳴主題影展】 可可夜總會	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	1. 提問引導法 2. 學習回饋單 3. 同儕討論與角色觀點對話 4. 觀影學習單	1. 參與態度 2. 合作能力	生涯規劃教育 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 生命教育 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 家庭教育	* 品德主題：關懷

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。