

新北市 鳳鳴 國民中學 115 學年度 七 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者：學務處、輔導處

1. 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：鳳鳴 TED

2. 課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年		
115 學年		

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3. 學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4. 課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 培養良好的生活習慣與德性，落實生活教育以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展個人潛能。 2. 透過課程學習探索與思考生活問題，並有勇氣且理性溫和地表達自己的看法。 3. 透過班級與班際活動學習規劃計畫與執行能力，並在過程中與他人合作、解決難題並承擔責任。 4. 懂得尊重他人，與他人建立良善的互動關係，並發展與人溝通協調、包容多元聲音、參與社會並透過服務等方式培養團隊合作素養。 5. 具備藝術感知與創作，體會藝術文化之美並豐富生活美感的體驗。

5. 課程架構：

6、課程融入議題情形：勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)： ☒ 是(第_5_週) ☐ 否
2. 是否融入戶外教育： ☐ 是(第__週) ☐ 否
3. 是否融入性別平等教育： ☒ 是(第_3_週) ☐ 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

7. 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1. 幹部的責任有哪些？ 2. 如何成為一位好幹部？ 3. 什麼樣的言行構成「霸凌」？如何營造友善的校園？如何保護自己勿成為私密影像的受害者 4. 網路禮儀是什麼？網路需要負的法律責任是哪些？ 5. 社團選社	1. 幹部能確實且清晰地布達學校與班級事務 2. 練習具備領導人的能力，帶領好的班級氛圍，成為一位負責有能力的幹部。 3. 認識校園可能發生的法律問題，學習避免觸法外，也能從法律中懂得對自我負責與尊重他人。 4. 社團選社	◆【幹部潛能開發講座】 21 世紀的領導統御？ ◆【友善校園講座】 「親密照片勿亂拍，網路流傳毀人生」 ◆【社團選社】	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	專題講座	1. 參與態度 2. 合作能力	法治教育 人權教育 品德教育	08/30 開學 *品德主題：尊重
第 2 週 09.08-09.12	社團課程(一)(詳見社團課程計畫)								*品德主題：尊重

第 3 週 09.15-09.19	1.認識愛滋病及其預防	1.對於愛滋病有正確的認知並能夠破除迷思	◆【健康促進講座】 愛滋病防治入班	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	專業人員入班講座	1. 參與態度 2. 觀察紀錄 3. 口語表達 4. 學習紀錄 5. 自我省思 6. 團體討論	健康教育 生命教育 人權教育 性別平等教育 健康教育	*健康促進課程由衛生組主責規劃 *品德主題：感恩
第 4 週 09.22-09.26	中秋節(放假一天)								*品德主題：感恩
第 5 週 09.29-10.03	1. 探究分析道路交通安全的相關規範	1. 交通法規、大型車防護守則	◆【交通安全講座】 交通法規、交通事件講座宣導	2	1. 專題簡報與影片	專題講座	1. 參與態度 2. 觀察紀錄 3. 口語表達 4. 學習紀錄 5. 自我省思 6. 團體討論	法治教育 生命教育	*交通安全課程由生教組主責規劃 *品德主題：感恩
第 6 週	國慶日(放假一天)								10.10 國慶日 *品德主題：感恩
第 7 週 10.13-10.17	1. 掌握不同職業的工作內容與職場環境 2. 理解職業所需的基本能力 3. 探索自我有興趣的職業	1. 分析不同職業的特性與自身興趣的關聯 2. 反思個人興趣與未來可能的職業方向	◆【職場參訪】	3	1. 參訪 2. 團體合作	職場參訪	1. 參與態度 2. 知識理解	品德教育	*品德主題：感恩

第 8 週	社團課程(二)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 合作
第 9 週	1. 由校長帶領學生認識品德是學習成長的關鍵原因 2. 檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	1. 知道品德教育的內涵和重要性，並能夠實踐到生活中	◆【品格教育講座：品格是關鍵】		1. 專題座談 2. 案例分析	專題講座	1. 參與態度 2. 知識理解	品德教育	* 品德主題： 合作
第 10 週 11.03-11.07	社團課程(三)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 合作
第 11 週 11.10-11.14	1. 練習進場表演 2. 環境整潔	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	◆【校慶預演】 校慶運動會/園遊會預演	2	成果展現 團體合作	學校規劃 班級合作 主題討論 道具製作	1. 活動參與 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 合作能力	生涯教育 童軍教育 家政教育	* 品德主題： 合作
第 12 週	社團課程(四)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 責任
第 13 週	1. 透過閱讀來欣賞文字的美	1. 自我覺察 2. 個人省思	◆【真人圖書館】	2	1. 專題座談 2. 案例分析	專題講座	1. 參與態度 2. 知識理解	品德教育	* 品德主題： 責任

	2. 在閱推教師協助下，讓學生能反省自身並修正自我內在。	3. 學習閱讀的重要性 4. 透過閱讀來自省							
第 14 週	社團課程(五)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 責任
第 15 週	1. 了解個人衛生習慣對預防傳染病之重要性 2. 了解傳染病的基本概念與傳播途徑	1. 分析日常生活中可能造成疾病傳播的行為 2. 比較不同傳染病的預防方法與差異	◆【健康促進講座】 傳染病防治入班	1	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	專業人員入班講座	1. 參與態度 2. 觀察紀錄 3. 口語表達 4. 學習紀錄 5. 自我省思 6. 團體討論	健康教育 生命教育	* 品德主題： 責任
第 16 週	1. 透過掌中乾坤學習單引導學生認識屬於自己的幸福人生 2. 班級自主規劃 3. 了解選舉的運作與程序 4. 學習如何決定自己的選票	1. 可以檢視自己對幸福的定義學會知足常樂 2. 班級自治活動 3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作 4. 具備道德實踐素養，養成	◆【家庭資源管理課程】 我的幸福人生 引導學生認識屬於自己的幸福人生	2	專題簡報與影片	教師入班教學 專題講座	1. 參與態度 2. 觀察紀錄 3. 口語表達 4. 學習紀錄 5. 自我省思 6. 團體討論	家庭教育 人權教育 法治教育	* 品德主題： 關懷

		社會責任感與 公民運動							
第 17 週	行憲紀念日(放假一日)								
第 18 週	元旦(放假一日)								* 品德主題： 關懷
第 19 週	1. 了解永續餐桌的 意義與重要性 2. 學習個人飲食選 擇與永續發展目標 之關聯	1. 說明永續餐桌與環 境保護之間的關係 2. 比較傳統年菜與永 續餐桌理念的異同	◆【永續餐桌】 理解年菜與永續餐桌的理 念	2	團體動力	導師引導 班級閱讀學習	1. 參與態度 2. 表達能力		* 品德主題： 反省
第 20 週	社團課程(七)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 反省
第 21 週	1. 20(二)結業式								* 品德主題： 反省 01. 20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。