新北市鳳鳴國民中學 115 學年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：學務處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. □統整性主題/專題/議題探究課程：
2. ■社團活動與技藝課程：社團活動發展以學校 DREAM(夢想)之願景作出發，希望能夠因應鍛鍊陶冶全人品格(Discipline)、閱讀思考開展學習(Reading)、環境覺知公民素養(Environment)、藝術陶冶生活美學(Art)、創客實作體驗探索(Maker)的理念，共 16 個社團供學生選擇。
3. □特殊需求領域課程：
4. □其他類課程：_____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年	無	
114 學年	無	
115 學年	初次送審	

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(9)週，共(18)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	※本校位於鶯歌、桃園、八德、龜山交界，地理環境相對開放但大眾交通卻不甚便利。學生在文化刺激與家庭功能較弱的情況下，我們希望能夠務實地推動生活教育、品德教育，以及多元發展，而相對動態性、活動性、實作性的社團活動符合本校孩子們的需求，在課程裡讓孩子們能夠獲得學習的自信心並培養興趣，以茁壯生涯發展的寬闊性與自主性。社團活動發展以學校 DREAM(夢想)之願景作出發，希望能夠因應鍛鍊陶冶全人品格(Discipline)、閱讀思考開展學習(Reading)、環境覺知公民素養(Environment)、藝術陶冶生活美學(Art)、創客實作體驗探索(Maker)的理念，讓學生能夠從實踐中學習。

五、**課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

類型	社團名稱					
D(全人)	耆步歡樂社	技擊社	射箭社	跆拳道社		
R(閱讀)	鳳想 talker 社	日本文化社	奇幻桌遊社			
E(環境)	食農遊藝社					
A(藝術)	烏克麗麗社	吉他社	勁爆熱舞社	神奇魔術社	爆彈音浪社	打開「畫」匣子社
M(創客)	料理達人社	生科創客社	手作創意社	手沖咖啡社		

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否
2. 是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否
3. 是否融入性別平等教育：□是(第____週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

□人權教育、■環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民族教育、□品德教育、□生命教育、□法治教育、□資訊教育、□防災教育、□生涯規劃教育、■多元文化教育、■閱讀素養教育、■國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二週	1.了解本學期課程並進行預備 2.檢核上學期所學內容並調整自己的學習方法與安排	1.介紹本學期課程內容 2.根據第上學期課程內容進行進階性學習	1.課程大綱介紹 2.工作分配與注意事項 3.上學期反思與檢討 4.根據課程自身能力設定目標	2	課程介紹大綱 講述介紹		1.參與態度 2.學習單		
第四週 第六週	進入正式課程: 1.習得技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2.學會思考、調整與解決問題的能力。 3.精熟技巧訓練的能力 4.表達與創作的能力	各社團教師依課程計畫實施教學內容	**(一)學習基本技能或理論** *分組活動與實作，如: (1)**烏克麗麗社**：認識烏克麗麗的歷史由來與彈奏姿勢、音階練習、節奏練習。 (2)**技擊社**：基本功訓練與節奏感練習。 (3)**魔術社**:學習新技巧，加強熟練度，與表現技巧 (4)**辯論社**:心智圖思考與述說表達能力	2 2	分組討論與實作練習		1.參與態度 2.合作能力 3.學習單 4.實作評量 5.作品展現		
第八週	1.精熟技巧訓練的能力	根據第一階段基礎課程內容	期中測驗週	2	1.測驗 2.觀摩與回饋		根據第一階段基礎課程		期中測驗週

	2.表達與創作的能力	進行學習成果檢驗				內容進行學習成果檢驗		
第十週	1.懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2.學會思考、調整與解決問題的能力。	1.各社團教師依課程計畫實施教學內容 2.討論並決議期末成果發表	**(二)成果發布準備** 如(1)**進爆熱舞社**：進入組合變化動作，根據音樂進行分組隊形排練，並透過觀察與觀摩肢體的力度使用舞蹈的調整。 如(2)**料理達人社：**認識異國飲食文化，並透過小組討論進行簡易菜單設計。 如(3)**射箭社:**調整標靶距離限制瞄準時間，尋求更精準的射擊 如(4)**手作創意設**:作品做最後修飾調整與彩繪	2	1.分組討論與實作 2.設計與執行	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 5.作品展現		
第十二週	放假一天							
第十四週	學習清楚表達自己所學所想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。	根據第二階段規劃之課程內容進行學習成果檢驗與展現	成果發表(靜態)	2	展示所學	1.參與態度 2.合作能力		
第十六週	放假一天							
第十八週	學習清楚表達自己所學所	根據第二階段規劃之課程內	成果發表(動態)	2	展示所學	1.參與態度 2.合作能力		

	想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。	容進行學習成果檢驗與展現						

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。