新北市 鳳鳴 國民中學 115 學年度 七 年級第 2 學期 校訂 課程計畫　設計者：學務處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　4. ■其他類課程：＿＿班群 learing＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年	無	
114 學年	無	
115 學年	初次送審	

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21 節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1.「鳳鳴樂活」系列課程落實 Lohas 主義之核心理念，透過議題課程達成學生身心健全之目標，以展現對於生活積極進取的態度。 2.「班群主題課程」系列課程透過導師班級經營，達成學生對人際關係、學業表現、時間管理、閱讀寫作、生活習慣自我覺察與省思。 3.「共同學習」系列課程透過檢視學生每一階段的學習成果，敦勉學生適切地調整與改進。

五、**課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

	(一)鳳鳴樂活	(二)班群主題課程	(三)共同學習
堂數	4	13	4
安排	①職場教育講座 ②海洋教育講座 ③生命教育影展 ④跳繩比賽	①環境清潔與美化 ②反思與自我規劃 ③菸害防治宣導 ④時間管理 ⑤~⑩班級自選主題課程 ⑪作業抽查準備 ⑫環境清潔與美化 ⑬學期總體檢	①~④學習指導

六、**課程融入議題情形：**

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一)安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(二)融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
(三)每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
(四)總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否
2. 是否融入戶外教育：■是(第__9__週) □否
3. 是否融入性別平等教育：■是(第__17__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：
□人權教育、■環境教育、■海洋教育、□科技教育、□能源教育、■家庭教育、□原住民族教育、□品德教育、■生命教育、■法治教育、□資訊教育、■防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	1.清潔方法調整 2 空間布置討論與設計	▲班群主題課程(1)	1	掃具	分組實作	參與態度 觀察紀錄		
第二週	檢視並省思過往的學習狀況，建立新學期的學習目標	自我覺察	▲班群主題課程(2) 檢視並省思過往的學習狀況，建立新學期的學習目標	1	目標圖	九宮格學習法	參與態度 學習單		
第三週	1.維護班級及校園整潔 2.凝聚班級向心力	清潔方法調整	▲班群主題課程(3) 鳳鳴亮晶晶	1	服務時數卡	分組實作	參與態度		
第四週	時間管理	改善分心與慌亂的情況，善用瑣碎時間完成事務	▲班群主題課程(4)	1	學習單	分組實作	參與態度 觀察記錄		
第五週	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	▲班群主題課程(5) 班級自選主題課程	1	導師自編教材		導師自選		導師自選

第六週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(1)	1	學習檔案		參與態度 合作能力		
第七週	1.參與學校／班級活動並維持良好儀態題	透過跳繩比賽凝聚班級向心力，並培養運動習慣	**■鳳鳴樂活(1)** 跳繩比賽	1		問題引導與討論 團體動力	參與態度 合作能力		
第八週	1.認識海洋環境，了解保衛環境急迫性 2.透過淨灘活動認識臺灣海洋環境，省思並落實環保行動	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2.學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 實做中學習分工及溝通的能力	**■鳳鳴樂活(2)：戶外教育-淨灘**	1		問題引導與討論 團體動力	參與態度 合作能力	環境教育 海洋教育	
第九週	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	**▲班群主題課程(7)** 班級自選主題課程	1	導師自編教材	問題與討論	參與態度 合作能力		
第十週	1.自我覺察 2.職業試探	1.分析自身特質 2.了解各種職業的可能性	**■鳳鳴樂活(3)：職場達人講座**	1	學習單 經驗分享		參與態度	生涯規劃	

第十一週	1.閱讀作業抽查辦法 2.檢視作業抽查範圍	檢視並省思自身課業表現級學校生活行為，進行時間安排與學習策略修正	**▲班群主題課程(8)** 作業抽查準備—學習狀態檢視	1	作業	問題引導與討論	參與態度 合作能力		
第十二週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	**●共同學習(2)** 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案		參與態度 合作能力		
第十三週	菸害防治入班宣導	1.了解違禁品的害處 2.學習保護自己，拒絕誘惑	**▲班群主題課程(9)**	1	影片宣導	情境思考	參與態度 合作能力 分組合作	法治教育	
第十四週	學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	交換禮物與搭配英語課程內涵	**▲班群主題課程(10)** 分享的快樂：班級主題活動	1	戲劇互動表演		參與態度 合作能力		
第十五週	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	**▲班群主題課程(11)** 班級自選主題課程	1	導師自編教材	問題與討論	參與態度 合作能力		
第十六週			端午節，彈性放假						

第十七週	賞析《可可夜總會》體認家庭親情與生死議題	影片內容	■鳳鳴樂活(4) 鳳鳴影展-可可夜總會	1	影片 學習單	團體動力	參與態度 合作能力	生命教育 家庭教育	
第十八週	1.檢視自己的行為，反省並調整 2.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	學期行為總結與回饋	▲班群主題課程 (12)	1		問題引導與討論	參與態度 合作能力		
第十九週	1.自我覺察 2.個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(3) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案		參與態度 合作能力		
第二十週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	1.清潔方法調整 2.空間布置討論與設計	▲班群主題課程 (13)	1		分組實作	參與態度 觀察紀錄		
第二十一週	1.維護班級整潔 2.凝聚班級向心力	1.清潔方法調整 2.空間布置討論與設計	大掃除 教室搬遷	1		分組實作	參與態度 觀察紀錄		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色

		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。