

新北市 鳳鳴 國民中學 115 學年度 七 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：學務處、輔導處

1. 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：鳳鳴 TED

2. 課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年	無	
114 學年	無	
115 學年	初次送審	

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

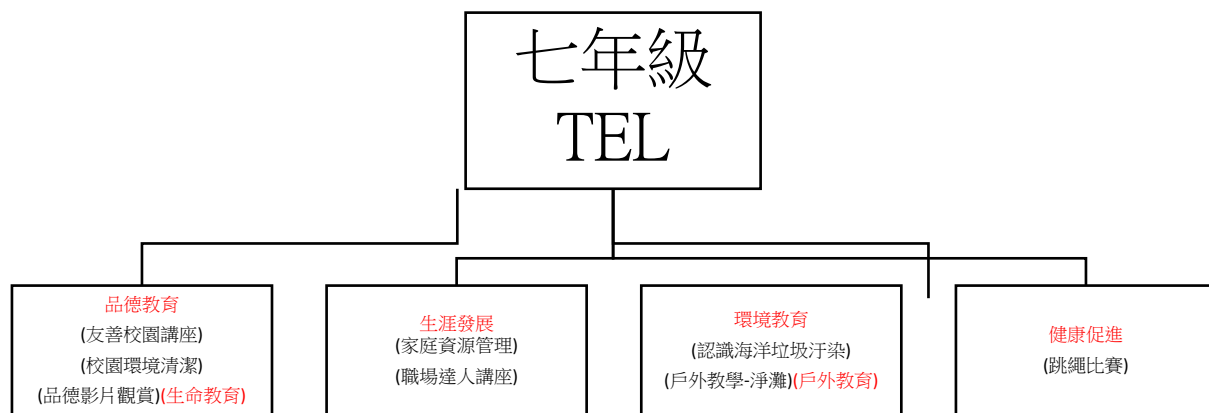
◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3. 學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 透過對校園可能發生的法律問題的深入認識，希望學生能夠避免在無意中觸法，同時學會在法律框架下對自我負責、尊重他人的權益，使其成為社會中合法、負責任的成年 2. 透過校園環境清潔，培養學生良好的生活習慣，讓學生在整潔的環境中學會自律、整理與負責任的態度。期待學生提高個人的德性，更能在生活中實踐正確的價值觀，促進身心健全發展。 3. 透過健康促進活動，讓學生學到在飲食和運動中維持健康體位，期許學生不僅對運動產生興趣，還學到平衡飲食的重要性，達到全方位的身心健康發展。 4. 透過家庭資源管理課程，不僅培養學生的消費觀念，更在學習過程中展現理性消費的素養。透過實際操作，學生能夠更深入地理解金融知識，並在日常生活中更加明智地管理自己的財務。 5. 透過環境教育講座及淨灘活動，讓學生不僅學習關於海洋環境的知識，並培養實際行動改善社會問題的能力，展現環保意識的素養，使學生成為有社會責任感的公民。 6. 透過職涯規劃活動，引導學生分析自身特質，了解各種職業的可能性，並進行自我覺察和職業試探，同時透過實際參與特定活動，期望學生能夠展現職涯規劃的素養。 7. 透過道德影片的欣賞，讓學生從中學到品德教育的知識，展現他們在人際關係和情緒管理方面的素養，體會品德教育的核心價值。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第__5__週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第__9__週) ☐否
3. 是否融入性別平等教育：☒是(第__17__週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☒家庭教育、☒生涯規劃
☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週	● 認識校園中可能發生的法律問題，學	● 探討學生生活中可能涉及的法律條文，	(五)友善校園講座(線上) (六)班級教室環境清潔	1	專題簡報與影片學習單	分組合作討論	參與態度 合作能力	【法治教育】	課程由生教組及衛生組主責規劃

	習如何避免觸法行為，並從法律的角度理解自我負責與尊重他人的重要性。 ▲ 養成維護班級及校園整潔的良好習慣，培養環境責任感。	理解法律與友善校園之間的緊密關係。						法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
--	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

								品 J9 知行合一與自我反省。	
第 2 週	社團課程（詳見社團課程計畫）								
第 3 週	● 認識各種消費選擇的類型，培養理性判斷的能力。 ● 檢視並反思自己的消費習慣，促進負責任的消費行為。 ▲認識當前的海洋環境問題，了解人類活動對海洋生態的影響。 ● 深入了解塑膠垃圾對環境的危害，思考解決方案。 ● 學習透過實際行動改善社會問題，培	● 理性消費——學習建立預算的概念，合理分配資金。 ● 培養節制的態度，避免不必要的支出，實現有效的資源管理。 ▲認識地球當前的環境現狀與面臨的重大危機，增進對全球環境問題的了解。 ▲探討海洋現況與海洋動物的生存挑戰，關注海洋生態的危機與變化。 ▲思考我們能	(五)家庭資源管理課程(1) (六)環境教育講座：認識海洋垃圾汙染	1	專題簡報學習單	分組合作討論	參與態度觀察記錄	【家庭教育】家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋環境】海 J18 探討人類活動對	課程由輔導組及衛生組主責規劃

	養責任感與行動力。	採取的行動，從日常生活中實踐環保，為改善環境貢獻力量。						海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	
第 4 週	社團課程（詳見社團課程計畫）								
第 5 週	●積極參與學校或班級活動，展現良好的團隊合作精神與儀態。	●透過跳繩比賽凝聚班級向心力，同時培養健康的運動習慣，促進身心發展。	(六)班際跳繩比賽	2	專題簡報學習單	分組合作討論	參與態度	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第 6 週	社團課程（詳見社團課程計畫）								
第 7 週	●認識海洋環境的重要性，深入了解保護海洋生態的急	●認識海洋污染的來源與種類，例如塑膠垃圾、廢棄物、油污等，	七年級戶外教育—淨灘	2		分組合作討論	參與態度 合作能力	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	課程由訓育組及衛生組主責

第 13 週	● 欣賞音樂演出，培養音樂美感與藝術鑑賞能力。 ● 學習觀摩禮儀，尊重演出者並展現良好的觀眾素養。 ▲檢視自身消費習慣，學習制定合理的儲蓄計畫，培養財務管理能力	● 認識直笛演奏的基本技巧與音樂表現力。 ● 理解音樂比賽的規範與評分標準，提升對音樂活動的參與興趣。 ▲認識各類理財策略，學習選擇適合自身的財務規劃方法，提升理財能力。	(五)觀摩直笛比賽 (六)家庭資源管理課程(2)	1	學習單	分組合作討論	參與態度 觀察記錄	【家庭教育】家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	課程由訓育組及輔導組主責
第 14 週	社團課程(五)(詳見社團課程計畫)								
第 15 週	●透過影片學習個人與家庭之間的相處模式，並思考如何面對衝突與促進協調。	●探討家庭核心價值觀的建立，理解家庭成員的價值觀對和諧的重要性。 ● 學習家庭成員間的有效溝通與互助合作，培養支援	〔自主彈性〕鳳鳴品德影展：可可夜總會	1	影片 學習單	分組合作 討論	參與態度 觀察記錄	【品德教育】品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭教育】	課程由訓育組主責

		與理解的關係。						家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第 16 週	端午節彈性放假								
第 17 週			共同學習						
第 18 週	元旦(放假一日)								
第 19 週	● 積極參與大掃除及教室搬遷，展現合作精神與責任感。 ● 培養解決問題的能力，能有效規劃與執行搬遷工作。	● 團隊分工協作以完成共同目標。	大掃除暨教室搬遷	1		分組合作實作	參與態度觀察記錄		
第 20 週	社團課程(七)(詳見社團課程計畫)								

第 21 週	● 積極參與大掃除及教室搬遷，展現合作精神與責任感。 ● 培養解決問題的能力，能有效規劃與執行搬遷工作。	● 團隊分工協作以完成共同目標。	大掃除暨教室搬遷	1		分組合作實作	參與態度觀察記錄		
--------	---	--	----------	---	--	--------	----------	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。