

新北市 鳳鳴 國民中學 115 學年度 九 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 廖依帆.劉芷嵐

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：

2. ☒ 社團活動與技藝課程： 本學年共開設 7 個職群的技藝課程及一班學術型社團

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年	無	
115 學年		

☞ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
□ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	1. 培養良好的身心發展知能與態度，並發展自我潛能、探索自我並積極實踐。 2. 具備探索問題的思考能力，以及規劃與執行的能力，探索並發展多元智能，充實生活經驗，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3. 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、實作體驗中，培養探究和問題解決的能力。 4. 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行的能力。具備藝術感知與創作，體會藝術文化之美並豐富生活美感的體驗。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

職群類型	科別
1. 餐旅職群	餐飲管理科、觀光事業科
2. 食品職群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
3. 藝術職群	電影電視科、表演藝術科
4. 家政職群	美容科、妝品科、幼兒保育科
5. 機械職群	機械科、模具科、製圖科、電腦機械製圖科、鑄造科、板金科、機械木模科、機電科、生物產業機電科、配管科。
6. 動力機械職群	汽車科、動力機械科
7. 設計職群	廣告設計科、美工科、陶工科
8. 學術型社團	國文、英語、數學、社會、自然之學習與研討

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☒生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	【學術社團】 1. 掌握學習策略的類型與執行方式。 2. 擬定學習方法與步驟、進度。 【技職教育社團】 知道課程內容並能對於學期課程進行規劃與準備。	【學術社團】 1. 學習計畫與策略 2. 學習方法與步驟 【技職教育社團】 技藝班始業式：介紹課程大綱與上課規範	【學術社團】 1. 擬定學習計畫與進度 2. 學習策略知多少？ 心智圖、番茄鐘、九宮格、筆記術 3. 學習方法與步驟 4. 學習心態與毅力 【技職教育社團】 活動內容： 1. 了解技藝教育課程安排流程與相關規定 了解技藝教育對升學之影響及選拔技藝選手相關事宜	3	【學術社團】 1. 學習計畫表單 2. 學習單 【技職教育社團】 1. 簡報 2. 學習單 3. 聯絡簿	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	涯 J8 工作教育環境的類型與現況。	
第 2 週	【學術社團】 1. 掌握學習策略的類型與執行方式。 2. 擬定學習方法與步驟、進度。 【技職教育社團】 1. 檢核個人特質、興趣與技藝班屬性 2. 知道課程內容並能對於學期課程進行規劃與準備。	【學術社團】 1. 學習計畫與策略 2. 學習方法與步驟 【技職教育社團】 介紹課程內容	【學術社團】 1. 擬定學習計畫與進度 2. 學習策略知多少？ 心智圖、番茄鐘、九宮格、筆記術 3. 學習方法與步驟 4. 學習心態與毅力 【技職教育社團】 *師生相見歡 活動內容： 1. 認識技藝班老師及同學 2. 了解技藝課程安排與內容	3	【學術社團】 1. 學習計畫表單 2. 學習單 【技職教育社團】 分組討論與實作練習		涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	

第 3 週	【學術社團】 1. 掌握學習策略的類型與執行方式。 2. 擬定學習方法與步驟、進度。 【技職教育社團】 進入正式課程的預先準備	【學術社團】 1. 學習計畫與策略 2. 學習方法與步驟 【技職教育社團】 基礎認識與練習	【學術社團】 1. 擬定學習計畫與進度 2. 學習策略知多少？ 心智圖、番茄鐘、九宮格、筆記術 3. 學習方法與步驟 4. 學習心態與毅力 【技職教育社團】 入門課程	3	【學術社團】 1. 學習計畫表單 2. 學習單 【技職教育社團】 講述介紹	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	第 4-10 週	【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。 【技職教育社團】 1. 懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2. 學會思考、調整與解決問題的能力。	【學術社團】 1. 自主學習 2. 應用練習與訂正 【技職教育社團】 各技藝班教師依課程計畫實施教學內容	【學術社團】 1. 成就測驗成績檢視與省思 2. 學生研讀與教師引導 3. 問題與討論 【技職教育社團】 (一)學習基本技能或理論 *分組活動與實作 (1)餐旅職群：學習餐飲衛生知識及基礎餐飲服務技術，認識飲料的定義、認識機具設備及使用方法、基礎中式料理練習(如燴三鮮、碗蒸練習)。 (2)家政群：認識臉部輪廓、頭髮、各式保養品及化妝品等基本知識，先進行紙上化妝、畫眉練習及基礎編髮和簡易髮捲。 (3)藝術職群：藝術職群職業安全與道德、情境舞蹈即興、肢體協調性與節奏感練習、呼吸與發聲、換聲及高音、歌唱方法及歌曲練習。	21	【學術社團】 學習講義 【技職教育社團】 分組討論與實作練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作教育環境的類型與現況。
-------	---	---	---	---	---	-------------------------------	----------	---	--	--	----	--	--

第 11-12 週	【學術社團】 期中檢視與省思 【技職教育社團】 學習清楚表達自己所學所想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。	【學術社團】 期中檢視與省思 【技職教育社團】 根據第一階段基礎課程內容進行學習成果檢驗	【學術社團】 校慶活動預演與戶外教學 【技職教育社團】 期中測驗週	6	【學術社團】 學習講義 【技職教育社團】 1. 測驗 2. 觀摩與回饋	1. 參與態度 2. 合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 13-17 週	【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。 【技職教育社團】 1. 懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2. 學會思考、調整與解決問題的能力。	【學術社團】 1. 自主學習 2. 應用練習與訂正 【技職教育社團】 1. 各社團教師依課程計畫實施教學內容 2. 討論並決議期末成果發表	【學術社團】 1. 成就測驗成績檢視與省思 2. 學生研讀與教師引導 3. 問題與討論 【技職教育社團】 (二)進階課程 (1)餐旅職群：學習烘焙料理(月娘酥、司康、芝麻球等)及基礎中式料理(三色炒飯、蔥油餅、炒高麗菜、麻油雞飯等)。 (2)家政群：基礎化妝、按摩服務與實作、洗髮技巧與實作、編髮的技巧與實作、電鉗操作的技巧與實作、編髮之應用、幼兒藝術創作。 (3)藝術職群：劇場形式簡介、劇場結構與設備、展演組織與分工、身體肌肉與動能概念實作肢體動作創意遊戲、基本動作練習、即興舞蹈組合練習。	15	【學術社團】 學習講義 【技職教育社團】 1. 分組討論與實作 2. 設計與執行	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作教育環境的類型與現況。	

第 18-19 週	【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。 【技職教育社團】 學習清楚表達自己所學所想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。	【學術社團】 1. 自主學習 2. 應用練習與訂正 【技職教育社團】 根據第二階段規劃之課程內容進行學習成果檢驗與展現	【學術社團】 1. 成就測驗成績檢視與省思 2. 學生研讀與教師引導 3. 問題與討論 【技職教育社團】 技藝班成果展	6	【學術社團】 學習講義 【技職教育社團】 展示所學	1. 參與態度 2. 合作能力	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 20 週	【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。 【技職教育社團】 回顧學期所學並調整自己的學習方法與安排	【學術社團】 1. 自主學習 2. 應用練習與訂正 【技職教育社團】 學期檢視	【學術社團】 期末統整與回顧 【技職教育社團】 學期總結	3	【學術社團】 學習講義 【技職教育社團】 期末回饋表 老師給予學習回饋	1. 觀察紀錄 2. 參與態度	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 21 週	【學術社團】 寒假學習計畫 【技職教育社團】 1. 自我規劃 2. 適性發展	【學術社團】 寒假學習計畫 【技職教育社團】 擬定寒假計畫與活動	結業式/寒假開始					

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。