

月經教育議題教學活動包優化教學及使用建議彙整表

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
國中 共3案	一、 青春”舒” 食好滋味 (30分鐘) 二、 生理用品 聰明選 (20分鐘)	國中/方案 A	國二	第一 至二 單元 (45分鐘/ 單元)*2	<p>1.經彩青春宣導(月經教育)國中版提及新北的生理用品政策，其他縣市的學校需修改此部分內容才能使用，建議要搭配多元活動才能更加吸引學生的注意力。</p> <p>2.第一單元: 健教課雖無法讓學生實際烹調食物，但可藉由家政課先學習設計生理期菜單，讓男性及女性對於在生理期如何選擇對的食物和增進生理期營養方面的知識 分組活動使用 Padlet 網站可以呈現菜色圖片及文字介紹，比製作簡報上台分享更省時有效率，票選活動使用 Google 表單系統立即產生投票結果。</p> <p>3.第二單元: 將原教案內生理用品之圖卡，改用實物展示，更有真實感。 可運用金百利克拉克公司提供的生理用品教具包資源。</p>	<p>1.如同教師教學的回饋，在第二單元「生理用品聰明選」中的生理用品圖卡不妨以實物取代，更能引起學生之學習興趣。</p> <p>2.於原始版活動包之活動方式，分為課室教學、親職教育、校園活動、班級經營等方式，使用時間為 20-30 分鐘不等，本次教師回饋優化成果，在「課室教學」的部分，增加了引導說明與互動討論，累計使用時間較原始活動包增至 2 倍的時間(約 90 分鐘)，另有以「校園活動」方式來呈現的部分，是目前教師回饋優化成果中較少見、且相當考驗教師現場反應的一種模式，值得肯定；建議教師可依學生特質、學習能力等條件，靈活調配活動方式、時間等，以適用每個教學現場。</p> <p>3.建議教師可將十二年國民基本教育課程之核心素養納入課程發展及相關規劃。</p>

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
					<p>判別生理用品的使用情境,改以 Wordwall 線上互動遊戲驗收學生學習成果更有互動和聲光效果</p> <p>(https://wordwall.net/resource/67053253/period-match-up)。</p>	
		國中/方案 B	國三	第二單元 (45 分鐘/單元)	<p>第二單元:</p> <p>將原教案內生理用品之圖卡,改用實物展示,學生皆呈現高度的好奇與興趣,授課效果更佳。</p> <p>原教案未提到月亮杯,因此在教學上另增相關圖表。</p> <p>在情境活動的部分,變更為依據情境內容,藉由分組討論讓學生去挑選合適的生理用品。</p>	
		國中/方案 C	校園活動 學生自行編組(不拘年限年級及人數)可自選參與的單元數量。	第一單元 (5 分鐘/組 / 單元) (20 分鐘內 / 組 / 共 3 單元)	<p>第一單元:</p> <p>闖關活動應有整體規畫,結合不同關卡,共同設計集點機制則更流暢且具成效。</p> <p>此關卡活動具多變的操作方式,也能適用於不同的教學場域,若轉換為課室教學運用,可印製目前設計之九張圖卡成六至八</p>	

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
					份,供小組使用,並準備吸盤球或吸盤飛鏢,將圖卡張貼於黑板或牆面,採用「棒球九宮格」模式供學生丟擲;變更選擇圖卡方式,即增加學習變化,惟教師該如何運用「延伸提問」深化學習成效,則較考驗教師的教學反應與功力。	