

新北市立鳳鳴國民中學 108 學年度校訂課程研發小組會議

第一次會議紀錄

- 一、日期：108 年 8 月 1 日
- 二、時間：8:00-11:00
- 三、地點：校外麥當勞
- 四、紀錄：陳初芳/賴誌豪
- 五、議題：

一、九年級跨域課程/從規劃到實施的再進步空間

(一)餐飲組

- 1. 需要比其它組至少多 1.5 倍時間。
- 2. 採購花費超出近 2 倍預算，原因是學生無變化菜色能力，只能照食譜食材購買，採買的量又必須多於食譜的量。
- 3. 未估算收拾的時間導致高關懷課程學生幫忙收拾。
- 4. 當天盛菜工具跟中央餐廚借用即可，提早告知要借用的器具和數量。
- 5. 學生在預估食材時負責導師必須在場，導致負責導師沒課也要在班上，其它組別亦有類似的問題，導師有課沒課都必須全力投入。
- 6. 任課教師需要要求自己及學生維持場地乾淨衛生。

(二)活動組

- 1. 負責導師自己承受所有工作，可多提出討論。
- 2. 邀請卡的對象沒有確認，需要事先讓學生知道。
- 3. 作菜與出菜流程沒有確認，餐飲組和活動組要有時間協調，行政人員要告知負責導師事前規劃。
- 4. 主持人僅採排一次，流程不清楚。
- 5. 餐會的時間流程拖太久，來賓致詞要有規範，預先通知需致詞的來賓控制時間。
- 6. 打菜時間過長，應活動一邊進行一邊用餐，先打菜完再進場。
- 7. 當日非常多廚餘，幾乎都是營養午餐，建議營養午餐停餐。

(三)場佈組、影片組

- 1. 畢業典禮前要有時間到會場布置。
- 2. 若時間充裕，影片品質可再提升。

(四)整體

- 1. 任課老師依然不知要如何參與，行政人員在會議要詳細告知。
- 2. 導師投入時間太多，有課沒課皆到現場。

(五)課程

將會考後跨域課程當作目標，從七年級開始的課程中融入，持續培養學生在活動中遇到問題有解決問題的能力。

二、備課日研討議題與內容之確定

(一)主任先拋出的選項

★鳳鳴 TED 與班群 LEARNING 上路準備

★課程地圖

★從 0701 跨域集體對話內容引導到 108 學年度各領域素養導向教學與評量

★報告 108 學年度兩項經費(專業成長學校與 108 前導學校)使用

(二)小組討論後

0828 下午採講述式進行

2:40 至 3:00 主任說明 108 學年度課程地圖

3:00 至 4:00 漢蓓說明鳳鳴 TED+班群 Learning 課程目標

(用 0610 課發會簡報，對全校教師說，期望全體教師都要有概念，以免明後年行政伙伴接導師又不清楚。至於未來新進伙伴則在新進教師研習由各處室作說明)

0829 上午採討論式進行

★建議至少讓教師們對前兩-三週課程有實際模擬與討論過

★待暑假鳳鳴 T+班群 L 社群聚會後，再詳擬 0829 討論引導

★若有多餘時間，教務處再進行課程評鑑說明或者是說明

108 學年度各領域社群「必須」研討素養導向教學與評量

三、關於校訂課程小組的運作

★結束或轉型 V.S. 鳳鳴 T+班群 L

★誰參加

★何時開

小組討論後

1. 繼續運作，但可以根據開會議題找不同的人開會。

2. 必要成員應該有校長、教務主任、教學組長，其餘則視當次會議議題邀請相關人員(學務主任、輔導主任、訓育組、設備組、輔導組、人豪師、念蘭師、淑貞師)參加。

3. 鳳鳴 T+班群 L 社群運作：

(1)暑假先由漢蓓與佳文討論，再邀其他主任加入，最後請設定的三位導師加入。

(2)本社群可由教務處 108 前導學校經費支持。

紀錄：

陳核：