學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 107 學年度上學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、 學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄) ……2
二、學校基本資料（含表 1） ……7
三、學校背景分析（含表 2） ……9
四、學校教育願景及課程目標 ……13
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（含表 3） ……18
六、學校社區資源特色調查與運用（含表 4） ……25
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5） ……26
八、家庭教育實施計畫……32
九、校本課程架構（表 6） ……37
十、學習節數一覽表(表 7) ……38
十一、 學生學習總節數暨非學習節數一表 ……39
十二、 教科書選用或自編一覽表（表 8） ……40
十三、 教學進度表（表 9） …… 41
十四、 班週會行事曆 ……60
十五、 新竹市立竹光國民中學 107 學年度第一學期學生社團活動實施計畫 ……61
十六、 校本課程評鑑規劃（表 10）……62
十七、 國中會考後課程安排表（表 11）……63

貳、 學習領域課程計畫(表 12)(另存資料夾)

參、 彈性學習節數課程計畫(表 13)(另存資料夾)

肆、 學校課程計畫審查檢核表(表 14)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

（一）107 年度課程計畫課發會審件簽到表

竹光國中 107 學年度課發會 8 月份會議			
對象	課發會委員 新舊領域主席	時間	107 年 8 月 2 日（星期四)上午 8:00~12:00
		地點	竹光國中 2 樓會議室

107年度（課發會）簽到表

一、時間：107.8.2 (9:00-12:00)

二、地點：二樓會議室

三、名單：

<107課程計畫審查>

姓名		簽到	備註
校長	潘致惠	潘致惠	
教務主任	吳雅雯	吳雅雯	
學務主任	邱瑞妏	邱瑞妏	
總務主任	林銘傳	林銘傳	
輔導主任	陳玲涵	陳玲涵	
教學組	陳昇真	林喜瑩	
資訊組	陳乃誠	陳乃誠	
課研組	孫宗凰	孫宗凰	
九年級級導師	李宛庭	李宛庭	
八年級級導師	林淑芬	假	
七年級級導師	王蘭曦	王蘭曦	
家長代表	江沛濡	假	

姓名		簽到	備註
國文領域主席	張育慈	王蘭曦	
英文領域主席	黃乃文	黃乃文	
數學領域主席	邱瑞妏	邱瑞妏	
社會領域主席	李宛庭	李宛庭	
自然領域主席	陳淑雯	陳淑雯	
藝文領域主席	侯天玉	侯天玉	
健體領域主席	曾子書	曾子書	
綜合領域主席	周詩婷	周詩婷	
特教領域主席	許寬寧	許寬寧	
列席			
列席			
列席			

107學年度領域主席

姓名		簽到	備註
國文領域主席	朱巧伶	王蘭曦	代 朱巧伶
英文領域主席	曾如瑜	曾如瑜	
數學領域主席	李俊霖	李俊霖	
社會領域主席	蔣佩璇	蔣佩璇	
自然領域主席	楊靖民	楊靖民	
藝文領域主席	方文君	孫宗凰	
健體領域主席	陳正飛	陳正飛	
綜合領域主席	洪涼綱	洪涼綱	
特教領域主席	陳雨航	陳雨航	
列席		蔣宜旋	
列席			
列席			

（二）課發會紀錄

會議內容

一、會議流程表

時間	項目	備註/附件
09:00-9:30	業務報告暨輔導處生涯問卷填寫	1. 會議資料 2. 生涯問卷
9:30-10:00	107 學年度第一學期課程計畫審查	1. 107-1 課程計劃 2. 課程計劃評鑑表
10:00-11:00	校訂課程暨素養導向教學工作坊 講師:潘致惠校長	1. PPT 2. 便利貼、海報
11:00-12:00	校訂課程暨素養導向教學工作坊實作 分組: 1.數學+自然(規劃 1 節校訂) 2.英語+社會(規劃 2 節校訂) 3.國文+藝文+綜合 (思考與 6 節校訂課程可跨領域共備年段/單元) 4.健體+特教(素養導向教學)	1. 校訂 1 節三年規劃表格
12:00-	尚未寫完課程計畫之領域繼續加油	

二、業務報告

(一)6 月份課發會提請討論課後班開設星期，決議如下:

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
16:00-	自然	英文	國文	社團	數學

(二)**領域主席每月預計辦理事項如附件**，請主席規劃領域會議期程時列入參考。

掛電子檔

(三)八九月份領域會議重要事項提醒:

1.請有開設精進班/補救教學的領域，最晚於 9/7 前將授課老師名單，交教學組彙整。

2.本學年段考出題教師及出題範圍，請列入 9 月領域會議討論，並交至上傳區-教務處教學組-107 學年度段考範圍出題教師。

(四) 因應 108 學年度每位教師每學年須有一次(素養導向教學)公開課，請各領域於本學年度可安排素養導向教學共備與研習，並請各領域可將每位老師有執行素養導向教學之授課時間與單元列入領域會議分享並紀錄傳承。

校長:公開觀課的辦法會由教育處擬定家長入班觀課的辦法，目前家長入班須為該校的家長委員，完成入班觀課的閱讀。另，教師會有出公開觀議手冊也會於全校共備日採買給領域參考。

主任:108 學年度的公開課是須上網公告每位教師的素養導向公開課時間及單元。107 學年度請每位領域有一位教師進行公開課(與原法相同)，也請每位教師都提供可試作素養導向的單元，今年度的領域主軸希望老師能以素養導向教學作為思考。

（五）輔導處生涯問卷填寫說明。

會議內容

三、提案討論

提案一:107 學年度，健體領域取消每學期一次定期紙筆測驗，改由多元評量辦理，提請討論。

說　明:健體領域於 106 學年度第二學期領域會議紀錄提出取消健體紙筆測驗，改由其他評量方式進行評量，亦即不統一辦理全年段紙筆測驗。

決　議:照案通過

提案二:因應 108 新課綱校訂 6 節課程(中學生看世界、逐光築光就是要發光)，本校 107 學年度試行年段與方式，提請討論。

說　明:



時間期程 / 課程名稱	107 七上	107 七下	107 八上	107 八下	107 九上	107 九下
世界廣角鏡-社會（暫定）	**∨共備**	**∨執行**	九貫-舊	九貫-舊	九貫-舊	九貫-舊
世界創想家-數自	**∨數學適性分組**	**∨數學適性分組**	**∨共備**	**∨共備**	九貫-舊	九貫-舊
世界好朋友-英語	**∨適性分組**	**∨適性分組**	**∨共備**	**∨共備**	九貫-舊	九貫-舊
青春的律動-社團	**∨混齡**	**∨混齡**	**∨混齡**	**∨混齡**	九貫-舊	九貫-舊

世界好公民-班週會	∨議題	∨議題	∨議題	∨議題	∨議題	∨議題

決　議:

世界創想家-數自：自然領域以原班形式採科學手作實驗等形式進行彈性課程

世界好朋友-英語：適性分組孩子可能因與同學的不熟悉於對話練習較不能適應，需有所調整。

1. 彈性課程與原有的既定課程需不同，彈性課程是以生活英語為主已完成備課(自編教材)，以班內的差異化進行適性分組。
2. 在彈性課程為有需借用行動載具，目前學校正在進行第五台行動車的採買。

請各領域將彈性課程的單元教案或課程試作相關紀錄都留存。

委請學務處在社團及公民素養的彈性計畫的都需有每週的課程試寫

提案三:107 學年度第一學期課程計劃審查，特教課程計畫討論。

說　明: **(一)**6/13 收到市府 107 學年度第一學期的行事曆、
8/2 課發會(新舊主席皆須出席近行交接)進行審議、
8/8 送府審查。

(二)段考週，仍需有課程計劃。

(三) 8/4(六)下午五點前請領域作最後的修正提交，
8/8(三)教務處統一送備查。

決　議:格式統一，修正後通過。特教課程計畫通過。

臨時動議

五、散會

107(1)課程計畫採課發會委員個別線上審查，審查意見統整如下表:

一、課程計畫

國文	英文	數學
☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____
社會	自然	藝文
☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____

健體	綜合	特教
☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____

二、彈性課程

七年級	資訊 國文 數學 英語	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____
八年級	國文 數學 理化 歷史 地理	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____
九年級	數學 英語 理化 地理 公民	☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____ ☐優良 ☑通過 ☐需修正 頁碼____

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	33 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	33 班				
學生數	959 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1.地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6 、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

壹、 本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
貳、 九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
參、 九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
肆、 九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
伍、 九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
陸、 九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
柒、 九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
捌、 一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
玖、 一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。
壹拾、 一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。
壹拾壹、 一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。
壹拾貳、 一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。
壹拾參、 一百五學年度招生第十二屆 11 班，全校共 31 班，學生 903 人，教職員工 82 人。
壹拾肆、 一百六學年度招生第十三屆 12 班，全校共 33 班，學生 959 人，教職員工 83 人。

3. 人力資源資料(106 年度)：

類別	職稱	人數		性別		學歷				年資			
				男	女	高中	大學	碩士	博士	0－5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1			1			1					1
編制內教師	主任	4	70	1	3			4				2	2
	組長	10		3	7		4	6		1	6	3	
	導師	33		7	25		8	24		6	15	7	4
	專任	26			26		10	16		9	12	4	1
外聘	兼任教師												
行政職員	主任	2			2		2						2
	組長	3			3		3					1	2
	護理師	1			1		1						1
	幹事	3			3		3					1	2
	工友	1			1	1							1
義工	導護志工	(10)											
	圖書室志工	(5)											
	認輔志工	(10)											
合計		83		11	72	1	31	51	-	16	33	18	16

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱		語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
		國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師（60 人）	主任			2												2			4
	組長	1		1	1			2		2	1	1				1			10
	導師	7	6	4	5	2		2	2	1	1	1		1			1		33
	專任	3	2	3	1		1	2	1		1		2		2	3	1	5	26
兼任教師				(2)					(2)			(2)							
合計		11	8	10	9		7		9			5			10			5	74

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

（一）學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度（表 2）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地形緣近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為94年度標竿學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多 。 3.學生通學路線，大都 須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.北區都發結畫，外部移入人口漸增，學區以已無法滿足就學需求。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑 2.工作團隊 88 人，透過	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方式，學生結構未能反映	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利入學的學生與家長珍惜	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學生多，加上特殊生之照	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。 2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3. 30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。	社區實際背景常態。	得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	顧，教師團隊負擔重。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.評估資源班增班之師資及空間 6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由衛照國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 4.擬定逐步維修及汰換計畫。
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2.目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。 5,導師需適性輔導兼顧及工作效益。	1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2.教師平均在竹光年資約在 5~10 年 ，經驗最為成熟階段。 3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1.男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3.行政職務教師面臨工作與職業兩頭。 4.代理教師需求量大又尋覓不易。	1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2.舉辦精緻的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5 期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重、 以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。 4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
學生狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3 學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3 加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作 ，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使 運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等…〉 2.空軍基地、米粉廠、新竹風…是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更容易獲得地方資源挹注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精修計畫）踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源挹注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。
   (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
   (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
   (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
   (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
   (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。
2. 推動多元學習機制及社團活動。
   (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
   (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
   (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
   (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
   (5) 102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
   (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。
3. 教學輔真正合作，營造友善校園
   (1)行政處室相互合作支援，，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
   (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
   (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）
4. 追求精緻化的教學環境。
   (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
   (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
   (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。
5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。(詳學子精修計畫及願景指標關聯活動)
6. 學校整體發展分析：
   為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。
7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

（一）願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 Ginger
創意 Originality
合作 Alliance
理性 Logos

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

（二）學校願景與教育目標 （能力指標示意：主題軸-年級-流水號）

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
活動	七上—竹光新鮮營(暑假) 七上--校慶、快活運動 七下—體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上下-學長制度 九上-體育徑賽
創意	創-7-1.能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理 7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

（三）辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

(1) 學習發展自己

(2) 學習善待他人

(3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

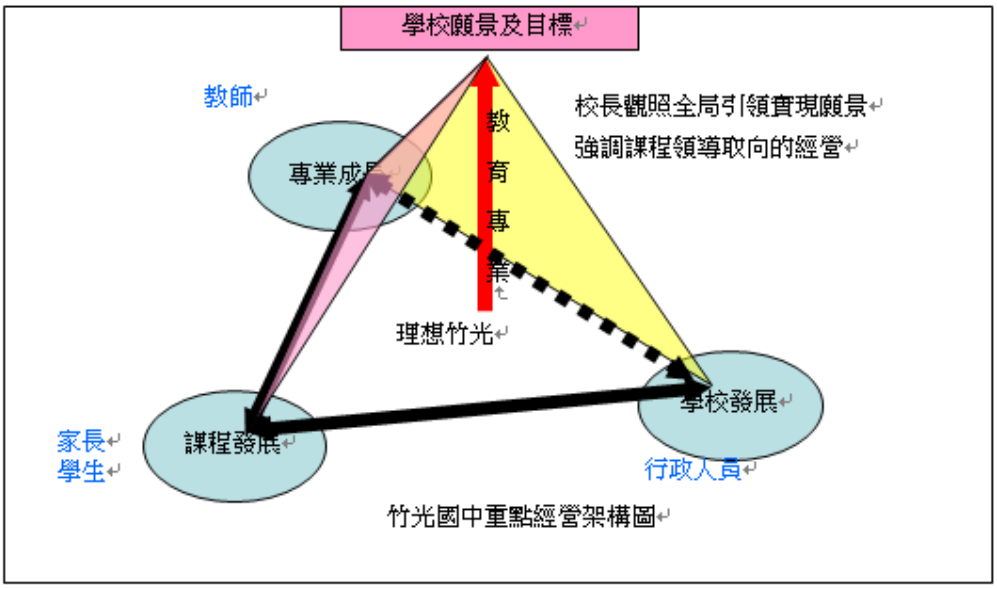
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

（四）經營藍圖

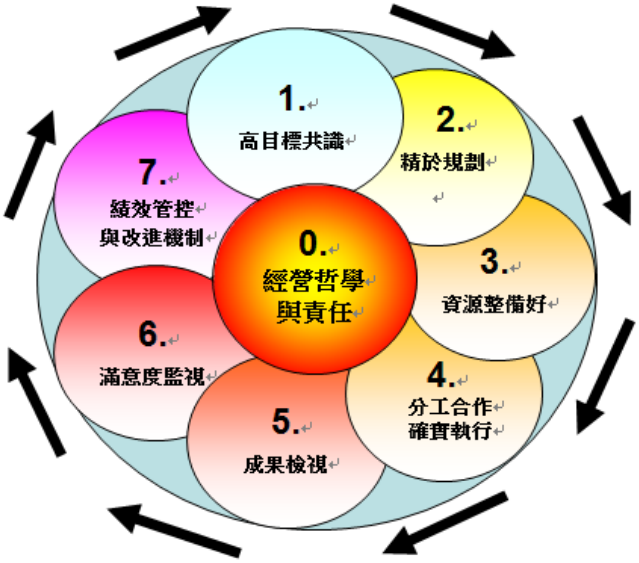
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



（五）行動策略

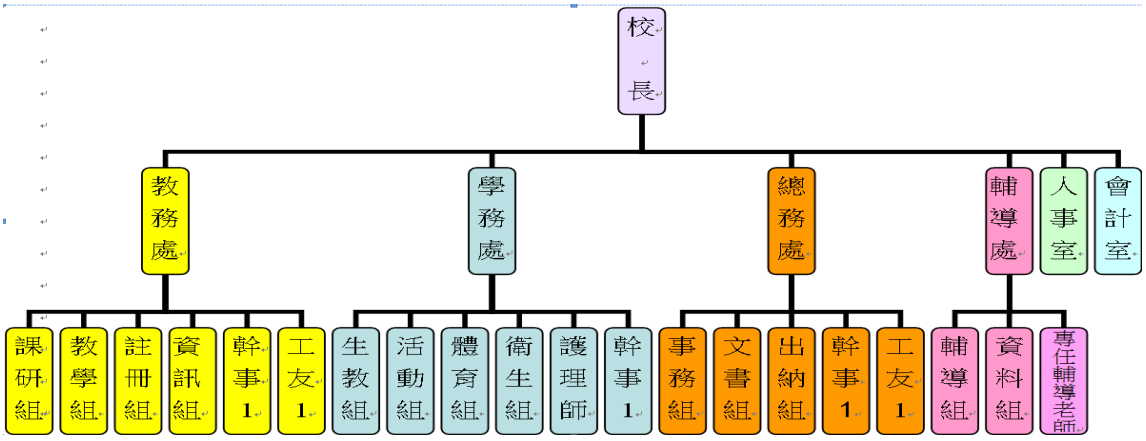
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

（１）組織結構圖



（２）組織分工重點

a 教務-提昇教師專業及教學品質

b 學務-強化學生紀律及價值觀念

c 總務-整備環境設備及社會資源

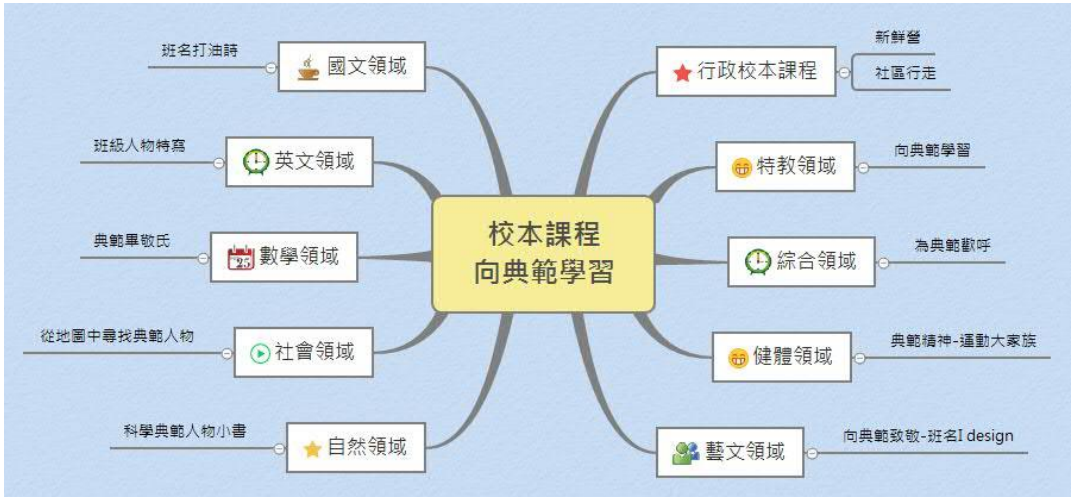
d 輔導-引導品德發展及身心適應

e 導師-敦促讀書風氣及班級常規

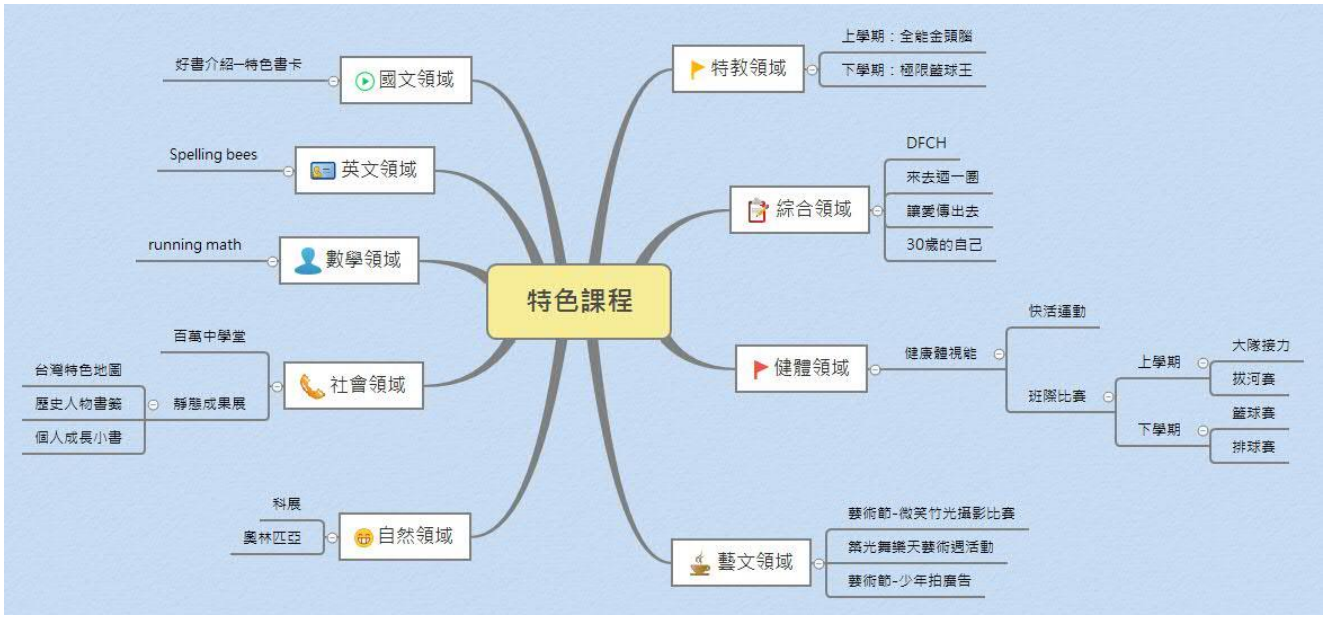
f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

（１）校本課程（向典範學習）



（２）各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

（一）新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
   （１）充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
   （２）審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
   （３）促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
   （１）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
   （２）審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
   （３）統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
   （４）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
   （５）擬定「選用教科用書辦法」。
   （６）審查自編教科用書。
   （７）決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
   （８）規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
   （１）本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
   （２）本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
   （３）委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
   （４）本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
   （５）本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

（二）課程發展委員會組織及任務：

職　稱	負責人員或代表	任　　務
召集人	潘致惠校長	1.統籌工作、督導執行情形。 2.推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	囊助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 孫宗凰	1.研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2.學校特色課程之教學規劃與安排。 3.提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4.辦理教師研習進修。 5.各項資料彙整與建檔。
	教學組長林亭瑩	1.教師授課時數之規劃。 2.成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞妏 輔導主任陳玲涵	1.家長與社區資源之整合規劃。 2.配合學校課程計劃,統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1.負責推廣新課程實施理念。 2.規劃與安排協同教學模式。 3.定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠 各年級導師代表 七年級：王蘭曦 八年級：林淑芬 九年級：李宛庭	1.網頁規劃、製作與資料蒐集。 2.資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3.協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
家長代表 社區賢達	江沛澐	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源,協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1.提供有關課程設計、教學實施意見。 2.提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

（三）各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	朱巧伶	彭銘鋒、張育慈 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 陳千慧、李奕青	1. 規劃 107 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	曾如瑜	蔡瑞聆、蔡育璇 王靜嬋、黃郁倩、 蘇怡如、黃乃文 劉惠雯	
數學	李俊霖	吳雅雯、徐鳳穗 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟、邱瑞妏	
自然生科	楊靖民	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 陳淑雯、吳嘉葳 姜念薇	
社會	蔣佩璇	李宛庭、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 陳佩琪、鄭又華 楊千惠	
健體	陳正飛	郭天綺、曾于書 高主道、黃嘉琪 林希彥	
藝文	方文君	侯天玉、徐士婷 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	洪涼絹	周詩婷、陳玲涵 吳婉慎、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	陳雨航	許寬寧、陳怡萍 吳佳穎、黃怡菁 陳祥瑀	

（四）課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

（五）課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		10708	10709	10710	10711	10712	10801	10802	10803	10804	10805	10806	10807
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

（六）學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1.研擬學校行事活動主題。 2.課程規劃及討論。 3.審議第一學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1.審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論 3.審議第二學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1.審查各學習領域之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。 2.審議下學年度學校總體課程計畫	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下年度學校課程計畫。
七月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論	1.研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2.規劃新、舊教材課程銜接。

（七）本學期課程小組和各領域預定進度：（表 3）

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
英文領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
數學領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
社會領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
自然領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	校本課程與特色課程討論
	107.10	校本課程與特色課程討論
	107.11	教學分享與討論
	107.12	暑假作業討論和確認
	108.01	完成新學期課程計畫
藝文領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	社群運作:外聘講座
	107.10	社群運作:課程研討
	107.11	社群運作:課程研討
	107.12	藝文測驗審題
	108.01	完成新學期課程計畫
健體領域領域會議	107.08	期初工作分配與討論
	107.09	社群運作:外聘講座
	107.10	社群運作:課程研討
	107.11	社群運作:課程研討
	107.12	健體測驗審題
	108.01	完成新學期課程計畫

（接續下頁表格）

（接續上頁表格）

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	107.08 107.09 107.10 107.11 107.12 108.01	期初工作分配與討論 社群運作:外聘講座 社群運作:課程研討 社群運作:課程研討 健體測驗審題 完成新學期課程計畫

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 （結合教育熱點）
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	㊔社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊔社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	㊔社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊔社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	㊔社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊔社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	㊔社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	㊔社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	㊔社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	㊔社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	㊔社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	㊔社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	㊔社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 5）

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
環境教育	七年級	國文	夏夜	2
	八年級	國文	田園之秋選	1
	九年級	國文	土	6
	七年級	英文	She’s Cut	5
	九年級	英文	Can You Tell Me What to Do?	10
	七年級	生物	探究自然的科學方法	2
	八年級	理化	長度與體積的測量、質量與密度的測量	1
	八年級	理化	質量的測量	2
	九年級	地球科學	地球上的水	1-2
	九年級	生活科技	單翼滑翔機模型的製作	17
	八年級	歷史	秦漢大一統帝國的建立	5
	九年級	歷史	古文明的誕生	1
	九年級	歷史	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	9
	九年級	地理	西亞和中亞	1
	九年級	地理	歐洲概說與南歐	4
	九年級	地理	西歐和北歐	7
	九年級	地理	東歐和俄羅斯	11
	九年級	地理	北美洲	15
	九年級	地理	中南美洲	18
	七年級	音樂	躍動的節奏	16
	七年級	視覺藝術	圖解大自然	16
	八年級	視覺藝術	廣告好好看	16
	八年級	表演藝術	有聲無影妙趣多	1
	九年級	音樂	輕鬆入門聽歌劇	9
性別平等教育	八年級	國文	古詩選(一)	3
	七年級	英文	Who Is He?	2
	七年級	生物	內分泌系統	16

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	九年級	自然	時間的測量	1
	七年級	輔導	成長的軌跡	18
	七年級	童家	有你真好	1-3
	八年級	輔導	當我們同在一起-友誼萬歲	1
	八年級	輔導	當我們同在一起-近距離的心	8
	七年級	健康	健康起跑點-全人的健康	1
	七年級	健康	健康起跑點-青春期的健康	4
	七年級	健康	健康起跑點-健康獨特的你	7
	七年級	體育	掌上乾坤-籃球	3
	七年級	體育	蓄勢待發-田徑	8
	九年級	健康	體型面面觀	1
	九年級	健康	體位觀測站	5
	九年級	表演藝術	穿越時空遇見愛情	1
家庭教育課程	八年級	生活科技	營建科技的定義與發展	1
	七年級	輔導	相見歡	1
	七年級	輔導	國中新風貌	2-3
	七年級	輔導	學習領航員	5
	七年級	童家	針針有意思	8
	八年級	童家	計出好菜	7
	九年級	輔導	蓄勢待發	1
	九年級	童家	「料」好實在	5
	七年級	健康	健康新主張-營養素與健康	10
媒體素養教育	七年級	國文	語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索	14
	八年級	國文	田園之秋選	1
	九年級	英文	Have You Decided on the Gift?	2
	九年級	英文	People Get Excited About Halloween	7
	七年級	數學	1-1 正負數與絕對值	2
	八年級	數學	1-2 多項式的加減	2
	九年級	數學	1-1 比例線段	1

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	九年級	數學	3-1 推理與證明	15
	七年級	生活科技	科技的發展與演進	8
	七年級	生活科技	資源運用	20
	八年級	自然	長度與體積的測量	1
	八年級	理化	密度與科學概念	3
	九年級	自然	地球上的水	2
	九年級	生活科技	運輸科技的演進與內涵	1
	八年級	地理	地形	4
	七年級	輔導	學習領航員	
	八年級	輔導	當我們同在一起-網路交友	
	七年級	音樂	音樂的語言	1
	七年級	視覺藝術	視覺藝術的語言	1
	七年級	視覺藝術	人間開麥拉	11
	七年級	表演藝術	打開表演藝術的大門	2
	七年級	表演藝術	表演停看聽	5
	七年級	表演藝術	光影魔術師	11
	八年級	音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1
	八年級	音樂	傾聽古典的音樂	6
	八年級	音樂	優遊浪漫的時空	11
	八年級	視覺藝術	進入藝術的世界	1
	八年級	視覺藝術	動的圖像	6
	八年級	視覺藝術	筆趣與墨韻	11
	九年級	音樂	輕鬆入門聽歌劇	11
人權教育	七年級	國文	雅量	5
	九年級	國文	土	6
	九年級	生活科技	運輸科技的商業應用——物流系統	18
	七年級	歷史	史前臺灣與原住民文化	1
	七年級	歷史	清領前期的社會與文化	16

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	七年級	公民	自我的成長	1
	八年級	歷史	從史前到春秋戰國	1
	八年級	歷史	魏晉南北朝的分與合	9
	八年級	歷史	多民族並立的宋元時期	15
	九年級	歷史	古文明的誕生	1
	九年級	歷史	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	9
	九年級	地理	西亞和中亞	1
	九年級	地理	歐洲概說與南歐	4
	九年級	地理	西歐和北歐	7
	九年級	地理	東歐和俄羅斯	11
	九年級	地理	北美洲	15
	九年級	地理	中南美洲	18
	八年級	輔導	當我們同在一起-近距離的心	8
	九年級	健康	體型面面觀	1
	九年級	健康	體位觀測站	5
	九年級	體育	水中流線美—游泳	15
	七年級	音樂	音樂的語言	2
	八年級	音樂	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1
	八年級	音樂	傾聽古典的音樂	6
生涯發展教育 (職涯探索)	七年級	國文	雅量	7
	七年級	國文	畫貓的男孩	20
	八年級	國文	田園之秋選	1
	八年級	國文	愛蓮說	8
	九年級	國文	土	6
	七年級	英文	Who is He?	2
	八年級	英文	What Did You Do at the Camp?	1
	七年級	數學	1-4 指數律	6
	八年級	數學	1-3 多項式的乘除	5

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	八年級	生活科技	營建科技的定義與發展	1
	七年級	公民	自我的成長	2
	七年級	輔導	知己之道	11
	七年級	輔導	成長的軌跡	18
	九年級	輔導	蓄勢待發	1
法治教育	八年級	公民	中央政府	4
	八年級	公民	地方政府	7-10
	八年級	公民	政府的經濟職能	11
生命教育	八年級	輔導	生命轉彎處-心靈即時通	11
海洋教育	八年級	國文	飛魚	5
	七年級	自然	豐富的生命世界	1
	八年級	理化	物質的三態與性質	4
	七年級	地理	臺灣的環境	8
食育課程	八年級	童家	計出好菜	9
	九年級	健康	體位觀測站	7
資訊倫理與安全健康上網教育	七年級	資訊	網路資源的評估 (搜尋引擎和指令	10
	七年級	資訊	網路資訊的正確性 (網站評估表)	11
	七年級	資訊	網路資訊的準確度 (網路謠言)	12
校外學習熱點	七年級		校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p24)	寒暑假

八、家庭教育實施計畫

新竹市立竹光國中 107 學年度家庭教育實施計畫

一、依據：

（一）家庭教育法第十二條。

（二）家庭教育法施行細則。

二、目的：

（一）提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。

（二）透過講座雙向互動的方式，提供學生家長正確親職教養方法與態度，增進親子關係。

（三）蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。

（四）加強學校與家庭之親師生聯繫，鼓勵家長投入學校活動與志工服務，創造學校與家庭共學之合作模式。

三、指導單位:新竹市教育處

四、主辦單位:新竹市家庭教育中心

五、承辦單位:新竹市竹光國中

五、家庭教育推動小組組織及職責：

職稱	學校職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	潘致惠	女	綜理推動家庭教育業務
副召集人	教務主任	吳雅雯	女	執行家庭教育之教學及研究
執行祕書	輔導主任	陳玲涵	女	綜理推動家庭教育活動及成果
委員	家長會長	梁雅國	男	協調推展提供推動諮詢事宜
委員	學務主任	邱瑞妏	女	協助家庭教育活動
委員	總務主任	林銘傳	男	校園環境的佈置
委員	會計主任	蕭如恩	女	家庭教育經費收支核銷
委員	課研組長	孫宗凰	女	推動家庭教育之教學及研究
委員	資料組長	黃雅梅	女	辦理家庭教育相關活動及成果
委員	七年級級導師	王蘭曦	男	協助家庭教育推展
委員	八年級級導師	林淑芬	女	協助家庭教育推展
委員	九年級級導師	李宛庭	女	協助家庭教育推展
委員	家庭教育種子教師	洪涼絹	女	推動課程融入

六、實施方式:

(一)推動家庭教育項目及期程表

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
一、組織運作	(一)成立家庭教育推動工作小組	9 月	學校教師委員	1. 由校長擔任召集人，邀集各處主任、年級教師等組成。 2. 負責全學年度計畫規劃。	
	(二)研擬學校推動家庭教育計畫	9 月	推動小組	擬訂學年度計畫，並擬小組會議討論。	
	(三)召開家庭教育推動小組會議	9 月	推動小組	1. 每學期一次，全學年度二次。 2. 上學期：106 年 9 月 12 日 下學期：106 年 2 月	
	(四)納入學年度行事曆	開學前	學校教師	1.家庭教育活動納入學校行事曆。 2.於學校網頁公告學校學年度計畫。	
二、強化知能	(一)強化相關人員專業知能	全學年	學校教師及家長志工	1.依據教育部推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫期程 102 年至 106 年，要求以下人員每年至少進修 4 小時家庭教育課程： （1）綜合活動領域教師 （2）特教教師 （3）家政教育教師 （4）專任輔導教師 2.薦派種子教師(106 學年度涼絹師、寬寧師)參與新竹家庭教育中心培訓並返校向全校教師宣講。 3.薦派志工參與家庭教育相關課程研習。	
	(二) 正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程	全學年	學生及家長	1. 在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。 辦理日期：107.11.12 活動名稱：讓愛傳出去 對象：學生 辦理日期：108.5 活動名稱：竹光舞樂天 對象：學生 2. 會同家長會辦理親職教育活動。 辦理日期：107.9.23 活動名稱：家庭教育親職講座 對象：家長 3. 會同家長認輔志工辦理親職系列讀書會。 辦理日期：107.9-107.12	
三、	(一)配合宣導慈孝家庭活動	3-5 月	學生	規劃『慈孝』主題之教育活動，以強調慈孝觀念及鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛	

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點提示	備註
宣導推廣				與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動。 辦理日期：108.5 活動名稱：愛親感恩活動月 對象：學生	
	(二)辦理祖父母節活動 (每年 8 月第四個星期日為祖父母節)	8-9 月	學生及祖父母	規劃祖父母相關活動，例如：暑假作業祖父母節學習單、公播祖父母節影片等。 辦理日期：107.8-9 活動名稱：祖父母節 對象：學生	
	(三)依優先實施家庭教育對象需求，提供適切方案	全學年	學生及家長	1. 依身心障礙者家庭照顧辦法，培養身心障礙者家庭健全思考、充實特殊教育知能，並針對身心障礙者規劃辦理各類家庭教育宣導活動。 2. 協助外籍配偶、原住民家長扮演正確父母角色，加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能，學校辦理各項家庭教育活動時，優先針對外籍配偶家長規劃相關活動。 3. 優先接受家庭教育服務對象將上開對象列為並依其需求提供適切的學習方案，以宣導相關理念。	
	(四)協助宣導 8185 諮詢輔導專線	全學年	新生	1. 運用班親會進行學生及家長宣導家庭教育〈4128185 全國家庭教育專線〉及相關社政、衛政等服務資訊。 2. 9 月開學統計新生人數並至家庭教育中心領取宣導貼紙，讓學生黏貼家長聯絡簿宣導 4128185 專線，提供學生及家長運用此機構資源。 3. 於校內跑馬燈宣導家庭教育諮詢專線。	

(二) 辦理家庭教育相關活動：

實施項目	實施內容	辦理時間	備註
課程設計與實施	依據高級中等以下學校家庭教育課程架構排定課程內容於課程發展委員會提案通過，並列入行事曆	107.7月	融入七大領域課程
家庭教育種子教師培訓	配合市府研習薦派各領域教師接受種子教師培訓與返校分享交流。	107.8月	涼絹師已於完成106.8月家庭種子教師進階課程培訓。
祖父母節	配合祖父母節辦理相關活動，增進代間溝通與了解。	107.8-9月	

教師家庭教育知能宣導	針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，落實家庭教育。	107.9月	
班親會	編輯班親會親職手冊，宣導家庭教育中心資源與家庭正向經營之觀念。	107.9月	
親職教育專題講座	親職教育講座，針對性別教育、親子互動相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。	107.9.23	
家長認輔志工辦理親職系列讀書會	協助家長志工學習家庭教育系列課程。	107.9-107.12	合計4場
讓愛傳出去	透過校慶公益園遊會邀請親子共同參與餐點製作，進行家事體驗活動。	107.11月	
愛親感恩卡	舉辦體驗活動並書寫愛親感恩話語	107.5月	
愛親感恩舞樂天	結合竹光藝術節提供學生藝術表演舞台來表達對家人關心與親子合作展演之機會，促進家庭親子交流。	108.5月	
社區行走	透過社區行走活動引導學生認識家庭社區環境之歷史人文變化。	108.7月	
親師家庭交流站	導師每學期進行電話訪談瞭解學生家庭狀況；學輔人員協同導師進行高風險家庭探視關懷；特教教師實施特殊需求學生家庭訪問聯繫與親職諮詢。	學期中	
新住民多元文化營隊	申請教育部經費，結合社區資源，辦理暑期多元文化跨國體驗學習活動。	108.8	

（三）充實家庭教育軟硬體設備，添購家庭教育課程活動可使用之影片與書籍教學媒材，以供親師生共學活動使用。

（四）建置校內三級輔導機制，宣導高風險家庭的辨識及通報流程。

七、實施對象：全校親師生與社區市民。

八、預期效益：

（一）量化成效:

1. 每學年召開家庭教育推動小組會議進行檢核討論 1 次。
2. 家庭教育種子教師培訓至少 1 名。
3. 辦理家長認輔志工親職系列讀書會 4 場，共計 80 人次。

4. 辦理教師家庭教育知能宣導講座 1 場，共計 70 人。

5. 愛親感恩舞樂天展演活動 1 場，共計 300 人。

6. 親職教育專題講座 1 場，預計 60 人。

（二）質化成效:

1.落實學校家庭教育課程，使學生獲得優質的家庭教育課程。

2.增進教師家庭教育素養知能，以班級經營融入正向家庭教育概念。

3.彙整家庭教育教材及教法，提昇家庭教育的成效。

九、經費來源：

（一）由校內經費社會服務項下支應(106 年度校內預算審議通過)。

（二）由本校家長會補助。

（二）由教育優先區相關經費項下支應。

（三）由新竹市家庭教育中心親職教育系列活動計畫項下支應。

十、本計畫經家庭教育推動小組討論通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

九、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	107 學年度為「文學年」
課程內涵	典範教育

實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。活動：班名打油詩
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。活動：班級人物特寫
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。活動：典範畢敬氏
社會領域	上學期。七年級學生。活動：尋找典範人物
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。活動：科學家典範人物小書
藝文領域	上學期十月。七年級學生。活動：班名 I design
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。活動：運動大家族
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。活動：為典範歡呼

十、新竹市竹光國中 107 學年度各年級學習節數一覽表（表 7）

學習領域 \ 年級			七年級		八年級		九年級	
			節數		節數		節數	
學習領域與科目	語文領域	國語文	4		4		5	
		英語	4		4		4	
	數學領域		4		4		4	
	自然與生活科技領域	生物	2	合科	0		0	
		生活科技	1		1	合科	1	合科
		理化	0		3		2	
		地球科學	0		0		1	
		小　　計	3		4		4	
	社會	歷史	1.5(0.5 跑 108 課綱)		1		2	
		地理	1.5(0.5 跑 108 課綱)		1		1	
		公民	1		1		1	
		小　　計	4		3		4	
	健康與體育領域	健教	1		1		1	
		體育	2		2		2	
		小　　計	3		3		3	
	藝術與人文領域	音樂	1		1		1	
		視覺藝術	1		1		1	
		表演藝術	1		1		1	
		小　　計	3		3		3	
	綜合活動領域	輔導	1		1		1	
		童家	1	合科	1	合科	1	合科
		家政	1		1		1	
		小計	3		3		3	
領域學習基本節數			28		28		30	
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1(108 課綱)					
		國文	1		1		0	
		英文	1(試跑 108 課綱)		0		1	
		數學	1(試跑 108 課綱)		1		1	
		自然與生活科技	0		1(理)		1(理)	
		社會	0		1(歷 0.5 地 0.5)		1(地 0.5 公 0.5)	

		社團活動+學校行事	1+1 （試跑 108 課綱）	1+1	0
		班級行事	1（試跑 108 課綱）	1	1
		課綱規範彈性學習節數	4-6	4-6	3-5
		學校學年彈性學習節數 小　　計	6+1	6+1	5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計			34+1	34+1	35

十一、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

新竹市 107 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數（A）	領域學習節數（B）								學習總節數（C＝A＋B）	是否經課程發展委員會通過 是打ˇ 不是打×	是否符合課綱規範 符合打ˇ 不符合打×	非學習節數	學生是否自由參加 是打ˇ 不是打×
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	v	v	0	×
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	v	v	0	×
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	v	v	0	×

十二、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市竹光國民中學 107 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	翰林	康軒
數學		翰林	南一	翰林
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技	翰林	翰林	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
資訊教育		自編		

十三、教學進度表（表 9）

新竹市 107 學年度第一學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 01 週 08/30-8/31	第一課夏夜	Starter	正負數與絕對值	1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法	7-1 科技的定義	第一章史前臺灣與原住民文化	第一篇臺灣的環境（上）。第一章地理位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康	第 3 章健康動一動～暖身就位	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	相見歡	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	電腦教室的使用規則	星星知我心：記憶大挑戰	The Three Goats	氣象播報員	社團說明
第 02 週 09/03-09/07	第一課夏夜	Unit 1 Who Is He?	1-1 正負數與絕對值	1-3 探究自然的科學方法	7-1 科技的定義	第一章史前臺灣與原住民文化	第一篇臺灣的環境（上）。第一章地理位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康	第 3 章健康動一動～暖身就位	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	國中新風貌	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	到網路逛一逛	星星知我心：記憶大挑戰	The Three Goats	氣象播報員	學校行事-講座
第 03 週 09/10-09/14	第二課絕句選	Unit 1 Who Is He?	1-2 整數的加減	2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	7-1 科技的定義	第一章史前臺灣與原住民文化	第一篇臺灣的環境（上）。第一章地理位置與範圍	第一章自我的成長	第一篇健康起跑點 第 1 章全人的健康	第 2 章掌上乾坤～籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	國中新風貌	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	到網路找資料	反覆推敲為鍊字嘔心瀝血釀佳篇	The Three Goats	行動顯微鏡	學校行事-宣導
第 04 週 09/17	第二課絕句選	Unit 2 She’s Cute	1-2 整數的加減	2-3 物質進出細胞的方	7-1 科技的定義	第二章國際競爭下	第一篇臺灣的環境	第二章和諧的性別	第一篇健康起跑點	第 2 章掌上乾坤～籃	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	心理測驗-智力測驗	改編康軒版七上教科	查資料	請你聽我說	The Three Goats	行動顯微鏡	社團課程 01

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
-09/21				式 2-4 生物體的組成層次		的臺灣	（上）。第二章地形	關係	第 2 章青春期的健康	球					書第一主題「校園青春樂」					
第 05 週 09/24 -09/28 (9/24 中秋節)	第三課雅量	Unit 2 She’s Cute	1-3 整數的乘除	3-1 食物中的養分與能量	7-2 科技的發展與演進	第二章國際競爭下的臺灣	第一篇臺灣的環境（上）。第二章地形	第二章和諧的性別關係	第一篇健康起跑點 第 2 章青春期的健康	第 2 章掌上乾坤～籃球	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	學習領航員	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	認識小畫家	請你聽我說	The Three Goats	對應的奧祕	社團課程 02
第 06 週 10/01 -10/05	第三課雅量 第四課做自己的貴人	Review（1）	1-4 指數律	3-2 酵素（第一次段考）	7-2 科技的發展與演進	第二章國際競爭下的臺灣	第一篇臺灣的環境（上）。第二章地形	第二章和諧的性別關係	第一篇健康起跑點 第 2 章青春期的健康	第 2 章掌上乾坤～籃球	音樂的語言	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	母親節賀卡製作	我也是可汗學員	The Three Goats	對應的奧祕	學校行事-田徑賽
第 07 週 10/08 -10/12 (10/10 國慶日)	第四課做自己的貴人	Review（1）	1-4 指數律	3-3 植物如何製造養分	7-2 科技的發展與演進	第二章國際競爭下的臺灣	第一篇臺灣的環境（上）。第二章地形	第三章家庭生活	第一篇健康起跑點 第 3 章健康獨特的你	第 2 章掌上乾坤～籃球	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	電腦輔助教學	我也是可汗學員	The Three Goats	對應的奧祕	社團課程 03

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 08 週 10/15-10/19 10/15-16 第一次段考	語文常識（一）標點符號使用法	Unit 3 What Are These?e	1-5 科學記號	7-2 科技的發展與演進	7-2 科技的發展與演進	第三章鄭氏時期的經營	第一篇臺灣的環境（上）。第三章海岸與島嶼	第三章家庭生活	第一篇健康起跑點 第 3 章健康獨特的你	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	電腦教室的使用規則	你是我的眼	The Three Goats	對應的奧祕	社團課程 04
第 09 週 10/22-10/26	第五課心囚	Unit 4 Where Is Kitty?	2-1 質因數分解	3-4 動物如何獲得養分	7-3 科技相關的職業	第三章鄭氏時期的經營	第一篇臺灣的環境（上）。第三章海岸與島嶼	第三章家庭生活	第二篇健康新主張 第 1 章均衡飲食	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	到網路逛一逛	你是我的眼	The Elves and Shoemaker	結構橋	社團課程 05
第 10 週 10/29-11/02	第六課論語選	Unit 4 Where Is Kitty?	2-1 質因數分解	4-1 植物的運輸構造	7-3 科技相關的職業	第三章鄭氏時期的經營	第一篇臺灣的環境（上）。第三章海岸與島嶼	第三章家庭生活	第二篇健康新主張 第 2 章營養素與健康	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	繪畫情感與表達	表演停看聽	學習領航員	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	到網路找資料	勇者傳說之勇氣考驗箱	The Elves and Shoemaker	結構橋	社團課程 06
第 11 週 11/05-11/09 11/09 校慶	第六課論語選	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-2 最大公因數與最小公倍數	4-2 植物體內物質的運輸	7-3 科技相關的職業	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境（上）。第三章海岸與島嶼	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張 第 2 章營養素與健康	第 1 章蓄勢待發～田徑	人聲飛揚	人間開麥拉	光影魔術師	知己之道	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	查資料	棒打西瓜我最大	The Elves and Shoemaker	闖關遊戲	學校行事-運動會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 12 週 11/12 -11/16	第七課紙船印象	Unit 5 Are There Any Koalas Here?	2-2 最大公因數與最小公倍數	4-3 動物的循環系統	7-3 科技相關的職業	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境（上）。第四章天氣與氣候	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張 第 2 章營養素與健康	第 2 章幸福根基～體適能	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	知己之道	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	認識小畫家	棒打西瓜我最大	The Elves and Shoemaker	分分合合	社團課程 07
第 13 週 11/19 -11/23	第八課音樂家與職籃巨星	Review（2）	2-3 分數的加減	4-4 人體的循環系統	8-1 科技的範疇	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境（上）。第四章天氣與氣候	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張 第 3 章吃對了就健康	第 2 章幸福根基～體適能	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	知己之道	改編康軒版八上教科書第六主題「針線情」	母親節賀卡製作	要聽鈴木一朗的話	The Elves and Shoemaker	尋寶 I	社團課程 08
第 14 週 11/26 -11/30 11/29 -30 二次段考	語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索	Unit 6 Don't Run in the Museum	2-3 分數的加減	5-1 刺激與反應（第二次段考）	8-1 科技的範疇（第二次段考）	第四章清領前期的政治與經濟	第一篇臺灣的環境（上）。第四章天氣與氣候	第四章家庭協奏曲	第二篇健康新主張（第二次段考） 第 3 章吃對了就健康	力拔山河	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	電腦輔助教學	要聽鈴木一朗的話	The Elves and Shoemaker	尋寶 II	學校行事-宣導
第 15 週 12/03 -12/07	第九課兒時記趣	Unit 6 Don't Run in the Museum	2-4 分數的乘除	5-2 神經系統	8-1 科技的範疇	第五章清領前期的社會與文化	第一篇臺灣的環境（上）。第四章天氣與氣候	第五章友善校園與終身學習	第三篇環境安全與急救 第 1 章居家環境安全	力拔山河	躍動的節奏	人間開麥拉	光影魔術師	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	電腦教室的使用規則	彩繪小梅	The Elves and Shoemaker	水黽	社團課成 09

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第 16 週 12/10 -12/14	第九課兒時記趣	Unit 7 She Is Making a Christmas Card	2-4 分數的乘除	5-3 內分泌系統	8-2 科技問題的解決步驟	第五章清領前期的社會與文化	第一篇臺灣的環境（上）。第五章水文	第五章友善校園與終身學習	第三篇環境安全與急救 第 1 章居家環境安全	力拔山河	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	我的多元面貌	改編康軒版七下教科書第四主題「就是愛營養」	到網路逛一逛	彩繪小梅	The Elves and Shoemaker	水黽	社團課程 10
第 17 週 12/17 -12/22 (12/22 補(一)課日)	第十課孩子的鐘塔	Unit 7 She Is Making a Christmas Card	3-1 式子的運算	5-4 行為與感應	8-2 科技問題的解決步驟	第五章清領前期的社會與文化	第一篇臺灣的環境（上）。第五章水文	第五章友善校園與終身學習	第三篇環境安全與急救 第 2 章校園環境安全	力拔山河	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	我的多元面貌	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	到網路找資料	小美人魚後傳	The Elves and Shoemaker	密試闖關脫逃	社團課程 11
第 18 週 12/24 -12/28	第十一課背影	Unit 8 What Day Is It?	3-2 解一元一次方程式	6-1 呼吸與氣體的恆定	8-2 科技問題的解決步驟	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境（上）。第五章水文	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救 第 2 章校園環境安全	第 3 章神乎其技～體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	查資料	小美人魚後傳	The Elves and Shoemaker	密試闖關脫逃	社團課程 12
第 19 週 12/31 -01/04 (1/1 元旦)	第十一課背影	Unit 8 What Day Is It?	3-2 解一元一次方程式	6-1 呼吸與氣體的恆定	8-3 資源運用	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境（上）。第六章環境問題與環境保	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救 第 3 章急救尖兵	第 3 章神乎其技～體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	認識小畫家	爸爸，您的信	The Elves and Shoemaker	疊高高	社團課程 13

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
							護													
第 20 週 01/07-01/11	第十二課畫貓的男孩	Review（3）	3-3 應用問題	6-2 排泄與水分的恆定	8-3 資源運用	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境（上）。第六章環境問題與環境保護	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救 第 3 章急救尖兵	第 3 章神乎其技～體操	躍動的節奏	圖解大自然	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版九下教科書第四主題「典藏記憶」	母親節賀卡製作	虎面人：虎形面套	The Elves and Shoemaker	撐久久	社團課程 14
第 21 週 01/14-01/18 1/15-16 期末考 (1/19 寒假開始)	第十二課畫貓的男孩	Review（3）	3-3 應用問題	8-3 資源運用	8-3 資源運用（第三次段考）	第六章清領後期的開港與建省	第一篇臺灣的環境（上）。第六章環境問題與環境保護	第六章社區生活	第三篇環境安全與急救（第三次段考） 第 3 章急救尖兵	第 3 章神乎其技～體操	總複習	全冊總複習	禮讚四季的表演	成長的軌跡	改編康軒版九下教科書第四主題「典藏記憶」	電腦輔助教學	虎面人：虎形面套	The Elves and Shoemaker	拆除大隊	學校行事-宣導

新竹市 107 學年度第一學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第01週 08/30-8/31	第一課田園之秋選	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-1 乘法公式	1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第1課 疆域與區域劃分	第1課 現代國家與民主政治	第1章用藥安全	(桌球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第一冊 合作樂無窮	心情小札	校園巡禮之一～多大的地	七彩水杯與麵包	穿越古今~傳說與現代	中國的相對位置與絲路介紹	社團說明
第02週 09/03-09/07	一、第一課田園之秋選（2） 二、作文（2）	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-2 多項式的加減	1-3 質量的測量	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第1課 疆域與區域劃分	第1課 現代國家與民主政治	第1章用藥安全	(桌球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第一冊 合作樂無窮	心情小札	校園巡禮-2	七彩水杯與麵包	百家爭鳴與社會流動	中國的絕對位置與時區	學校行事-講座
第03週 09/10-09/14	第二課古詩選（1）	Unit 2 Why Did You Go There?	1-2 多項式的加減	1-4 密度與科學概念	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第1課 疆域與區域劃分	第1課 現代國家與民主政治	第1章用藥安全	(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第一冊 合作樂無窮	巧奪天眼：愛的繡繡	校園巡禮-2	七彩水杯與麵包	百家爭鳴與社會流動	中國的行政區	學校行事-宣導
第04週 09/17-09/21	第二課古詩選（2）	Unit 2 Why Did You Go There?	1-3 多項式的乘除	2-1 物質的三態與性質	第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	從史前到春秋戰國	第2課 地形	第2課 中央政府	第2章致命的吸引力	(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	當我們同在一起-友誼萬歲	康軒版第二冊 主題：就是愛營養 單元：老外正「饌」	巧奪天眼：愛的繡繡	校園巡禮-3	長出來吧!石筍	百家爭鳴與社會流動	中國地形影片欣賞	社團課程 01

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第05週 09/24-09/28 (9/24 中秋節)	第三課飛魚	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1-3 多項式的乘除	2-2 水溶液	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	秦漢大一統帝國的建立	第2課 地形	第2課 中央政府	第2章致命的吸引力	(籃球)	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影 妙趣多	當我們同在一起-網路交友	康軒版第六冊主題：家庭經營家 單元：「金金」有為	天才小釣手	校園巡禮-3	長出來吧!石筍	皇權的擴張	中國的地形特徵	社團課程 02
第06週 10/01-10/05	第四課賣油翁	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-1 二次方根的意義	2-3 空氣的成分與特性	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	秦漢大一統帝國的建立	第2課 地形	第2課 中央政府	第2章致命的吸引力	(慢速壘球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-網路交友	康軒版第一冊主題：大廚先修班 單元：廚房我當家	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	長出來吧!石筍	皇權的擴張	中國的地形與生活	學校行事-田徑賽
第07週 10/08-10/12 (10/10 國慶日)	語文常識一 語法（上）詞類（第一次段考）	Review (1)	2-1 二次方根的意義（第一次段考）	3-1 波的傳播	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	秦漢大一統帝國的建立	第2課 地形	第2課 中央政府	第2章致命的吸引力	(慢速壘球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-網路交友	康軒版第四冊「計」出好菜	夢想沒有極限	我的農場怎麼算面積	看的見的聲音	文化交流的初始	中國的氣候特徵	社團課程 03
第08週 10/15-1	第五課愛蓮說	Unit 4 She Was Doing the	2-2 根式的運算	3-2 聲音的形成	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	從史前到春秋戰國 秦漢	第3課 氣候與水文	第3課 地方政府	第3章青春不成癮	(手球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離	康軒版第四冊「計」出好菜	伯樂換我當	二次方根與三次方根	看的見的聲音	文化交流的初始	中國的氣候分類	社團課程 04

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
0/19 10/15-16 第一次段考		Dishes Then				大一統帝國的建立								的心							
第09週 10/22-10/26	一、第五課愛蓮說（2）二、作文（2）	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	3-3 多變的聲音	第七章營建科技概說 7-2 力與結構	魏晉南北朝的分與合	第3課 氣候與水文	第3課 地方政府	第 3 章 青春不成癮	(手球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離的心	康軒版第四冊「計」出好菜	伯樂換我當	我的相框	看的見的聲音	群雄割據分天下	中國的河川與湖泊	社團課程 05
第10週 10/29-11/02	第六課聲音鐘	Unit 5 I Want to Be a Teacher	2-3 畢氏定理	3-4 聲波的應用	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	魏晉南北朝的分與合	第3課 氣候與水文	第3課 地方政府		(足球)	傾聽古典的樂音	「動」的圖像	一唱一和	當我們同在一起-近距離的心	「計」出好菜	圖像詩創作	我的相框	看的見的聲音	群雄割據分天下	中國的氣候與生活	社團課程 06
第11週 11/05-11/09 11/09 校慶	第七課世說新語選（1）	Unit 5 I Want to Be a Teacher	3-1 利用提公因式法因式分解	4-1 光的傳播	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	胡漢融合的隋唐帝國	第4課 人口	第3課 地方政府	第 2 章防火、防震與防颱	(足球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	「計」出好菜	誰是小神童	魔術數字	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	九品芝麻官之社會變動	中國的人口特徵	學校行事-運動會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第12週 11/12-11/16	第七課世說新語選（2）	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-1 利用提公因式法因式分解	4-2 反射定律與面鏡成像	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	胡漢融合的隋唐帝國	第4課 人口	第4課 政府的經濟職能	第2章防火、防震與防颱	(排球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	著衣有術	誰是小神童	魔術數字	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	九品芝麻官之社會變動	中國的少數民族	社團課程 07
第13週 11/19-11/23	第八課麥帥為子祈禱文	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3-2 利用乘法公式因式分解	4-3 光的折射	第七章營建科技概說 7-3 建築的構造	胡漢融合的隋唐帝國	第4課 人口	第4課 政府的經濟職能	第3章戶外安全	(排球)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	著衣有術	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	兼容並蓄、四海一家的大帝國	中國的人口政策	社團課程 08
第14週 11/26-11/30 11/29-30 二次段考	語文常識二語法（下）句子	Review (2)	3-2 利用乘法公式因式分解（第	4-4 透鏡的成像	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	魏晉南北朝的分與合 胡漢融合的隋唐帝國	第4課 人口	第4課 政府的經濟職能	第3章戶外安全	(戶外活動)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	煥然「衣」新	寫給未來孩子的一封信	因式分解多樣化	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	兼容並蓄、四海一家的大帝國	中國的人口問題	學校行事-宣導
第15週 12/03-12/07	第九課張釋之執法（1）	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	4-5 色散與顏色	第八章居家環境與設備 8-1 室內配置規劃	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第5課 產業活動	第4課 政府的經濟職能	第4章急救情報網	(登山)	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	生命轉彎處-心靈即時通	煥然「衣」新	法院半日遊	雙十字交乘	出來吧!小小兵 and 手機顯微鏡	和宋朝人吃一頓飯~了解宋朝庶民生活	中國的農牧業發展	社團課成 09

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第16週 12/10-12/14	第九課張釋之執法（2）	Unit 7 We Will Go to the Department Store	3-3 利用十字交乘法因式分解	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第5課 產業活動	第5課 政黨與利益團體	第4章急救情報網	(場邊啦啦隊)	廣告音樂 大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-心靈即時通	摩登野炊	法院半日遊	雙十字交乘	分開的水	和宋朝人吃一頓飯~了解宋朝庶民生活	中國的工商業發展	社團課程 10
第17週 12/17-12/22 (12/22補(一)課日)	第十課鳥	Unit 8 We Will Go by Plane	4-1 因式分解法解一元二次方程式	5-3 比熱	第八章居家環境與設備 8-2 維生系統與居家設備	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第5課 產業活動	第5課 政黨與利益團體	第4章急救情報網	(場邊啦啦隊)	廣告音樂 大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	舞動琵琶	解題高手	分開的水	大清帝國風雲	中國與兩岸的經濟發展	社團課程 11
第18週 12/24-12/28	一、第十課鳥（2）二、作文（2）	Unit 8 We Will Go by Plane	4-2 配方法與公式解	5-4 熱量的傳播	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第6課 資源問題與環境保育對策	第6課 政治參與和選舉	第1章友情序曲	(扯鈴)	廣告音樂 大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	舞動琵琶	我的拍賣品	分開的水	大清帝國風雲	中國的土地問題	社團課程 12
第19週 12/31-0	第十一課夸父	Unit 9 How Do We Get to the Ice	4-2 配方法與公式解	5-5 熱對物質的影響 6-1 元素與化	第八章居家環境與設備 8-3 永	多民族並立的宋元時期	第6課 資源問題與環	第6課 政治參與和選舉	第1章友情序曲	(扯鈴)	廣告音樂 大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野味佳肴	GIVE 母親 A CALL	我的拍賣品	分開的水	東西文化交流~西方世界的衝擊	中國的土地政策 中國的水源問	社團課程 13

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
1/04(1/1元旦)		Cream Shop?		合物	續與美化的居家環境	明代與盛清的發展	境保育對策													題	
第20週01/07-01/11	一、第十一課夸父（2）二、作文（2）	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	4-3 應用問題	6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第6課 資源問題與環境保育對策	第6課 政治參與和選舉	第 2 章兩性圓舞曲	(運動與消費)	廣告音樂大解密	廣告好好看	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	野地神廚	GIVE 母親 A CALL	草地跑跑跑	原子分子面面觀	東西文化交流~西方世界的衝擊	中國的水源問題	社團課程 14
第21週01/14-01/18 1/15-16期末考(1/19寒假開始)	第十二課柳毅傳書結奇緣	Review (3)	4-3 應用問題）	6-4 週期表 6-5 分子與化學式	第八章居家環境與設備 8-3 永續與美化的居家環境	多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展	第6課 資源問題與環境保育對策	第6課 政治參與和選舉	第 2 章兩性圓舞曲	複習全冊	廣告音樂大解密	全冊總複習	攜手玩廣告	生命轉彎處-美麗人生	課程回饋	小小橋下說書人	草地跑跑跑	原子分子面面觀	東西文化交流~西方世界的衝擊	中國的水利工程	學校行事-宣導

新竹市 107 學年度第一學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第 01 週 08/30 -8/31	第一課故鄉的桂花雨	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	5-1 地球上的水	8-1 運輸科技的演進與內涵	1-1 時間的測量	第二篇世界的歷史（上）。第一章古文明的誕生	第一單元「西亞和中亞」	第一章選擇與消費	第 1 章 體型面面觀	第 1 章 叱吒風雲—籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第 1 單元】蓄勢待發	活動 1 當我們同在一起 活動 2 最佳拍檔	A Secret to a Happy Marriage	平行線截比例線段	測測自己的時間觀	面紗下的伊斯蘭教	資源有限、慾望無窮	班級行事
第 02 週 09/03 -09/07	第二課生於憂患死於安樂	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段	5-1 地球上的水	活動 8-1 運輸載具的過去、現在與未來	1‧2 位移與路徑 1‧3 速率與速度	第二篇世界的歷史（上）。第一章古文明的誕生	第一單元「西亞和中亞」	第一章選擇與消費	第 1 章 體型面面觀	第 1 章 叱吒風雲—籃球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第 1 單元】蓄勢待發	活動 1 小隊狂想曲 活動 2 我們是超級巨星	A Secret to a Happy Marriage	平行線截比例線段	看誰跑得快	面紗下的伊斯蘭教	資源有限、慾望無窮	班級行事
第 03 週 09/10 -09/14	第二課生於憂患死於安樂（3）作文（2）	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn’t It?	1-1 比例線段	5-2 地貌的改變與平衡	8-2 運輸系統的形式	1‧4 加速度與等加速度運動	第二篇世界的歷史（上）。第一章古文明的誕生	第一單元「西亞和中亞」	第一章選擇與消費	第 1 章 體型面面觀	第 2 章 以智取勝—排球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第 1 單元】蓄勢待發	活動 3 小隊活力 SHOW	A Mistake	判別平行線	V-t、a-t 圖形深入介紹	烽火西亞	消費者權益知多少	班級行事
第 04 週 09/17	第三課詞選	Unit 2 Seeing	1-2 相似形	5-2 地貌的改變與平	8-2 運輸系統的形式	2‧1 牛頓第一運動定	第二篇世界的	第二單元「歐	第二章生產與	第 2 章 體位觀	第 2 章 以智取	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見	主題一、為自己	活動 1 烹飪教室小	A Mistake	比例線段	等加速度範例精選	烽火西亞	消費者權益知多少	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
-09/21		Is Believing, Isn’t It?		衡		律	歷史（上）。第二章希臘與羅馬文化	洲概說與南歐」	利潤	測站	勝—排球			愛情	出征【第 1 單元】蓄勢待發	偵探活動 2 烹飪總動員			講解			
第 05 週 09/24 -09/28 (9/24 中秋節)	第三課詞選	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-2 相似形	5-3 岩石與礦物	活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	2‧2 牛頓第二運動定律	第二篇世界的歷史（上）。第二章希臘與羅馬文化	第二單元「歐洲概說與南歐」	第二章生產與利潤	第 2 章 體位觀測站	第 3 章 克敵制勝—桌球	當代藝術	聽故鄉在唱歌	穿越時空遇見愛情	主題一、為自己出征【第 2 單元】高校情報站	活動 1「料」好實在	Go to Festivals	相似形的意義	自由落體 V-t、a-t 圖深入分析	地圖上的藍眼睛	我想當老闆	班級行事
第 06 週 10/01 -10/05	第四課土	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似形的應用	5-3 岩石與礦物	活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇	2‧3 牛頓第三運動定律	第二篇世界的歷史（上）。第二章希臘與羅馬文化	第二單元「歐洲概說與南歐」	第二章生產與利潤	第 2 章 體位觀測站	第 3 章 克敵制勝—桌球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征【第 2 單元】高校情報站	活動 2「食」在好「譜」	Go to Festivals	利用坐標畫相似形	牛頓第二運動定律範例精選講解	地圖上的藍眼睛	我想當老闆	班級行事
第 07 週 10/08 -10/12 (10/10 國慶日)	第四課土（3）作文（2）	People Get Excited About Halloween	1-3 相似形的應用	6-1 地球的構造	活動 8-2 我是旅遊達人——運輸載具的分析與選擇）	2‧4 圓周運動與萬有引力 3‧1 功與功率	第二篇世界的歷史（上）。第三章中世紀	第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 2 章 體位觀測站	第 4 章 全力出擊—羽球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征【第 2 單元】高校情報	活動 3 料理輕鬆做	Go to Festivals	利用坐標畫相似形	牛頓第二運動定律範例精選講解	冰的世界	景氣循環轉啊轉	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
							的歐洲及伊斯蘭世界								站							
第 08 週 10/15-10/19 10/15-16 第一次段考	應用文｜｜對聯	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-1 地球的構造	8-3 運輸載具的介紹	3‧2 動能、位能與能量守恆	第二篇世界的歷史（上）。第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 3 章 健康體位管理	第 4 章 全力出擊—羽球	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征【第 2 單元】高校情報站	活動 1 災難知多少	Smart Cooking	相似三角形的判別	作用與反作用力在生活中的實例探討	冰的世界	景氣循環轉啊轉	班級行事
第 09 週 10/22-10/26	第五課良馬對	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、直線、圓之間的關係	6-2 板塊運動	8-3 運輸載具的介紹	3‧2 動能、位能與能量守恆	第二篇世界的歷史（上）。第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第三單元「西歐和北歐」	第三章市場與貨幣	第 3 章 健康體位管理	第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題一、為自己出征【第 2 單元】高校情報站	活動 2 有備無患	Smart Cooking	直線和圓的位置關係	向心力與重力在生活中的實例探討	行星風系	能者多勞嗎？	班級行事
第 10 週 10/29-11/02	第五課良馬對	Unit 5 Can You	2-1 點、直線、圓之間的	6-2 板塊運動	活動 8-3 車輛構造大剖析	3‧3 槓桿原理與靜力平衡	第二篇世界的歷史	第三單元「西歐和	第四章分工與貿易	第 3 章 健康體位管	第 1 章 千變萬化—創	建築之美	輕鬆入門聽歌劇	我舞故我在	主題二、發現之旅	活動 3 危險止步	Advice Column	尋找圓形大出擊	能量與功的關係及功率計	行星風系	能者多勞嗎？	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Tell Me What to Do?	關係				（上）。第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	北歐」		理	造性舞蹈				【第 1 單元】開啟升學大門				算			
第 11 週 11/05 -11/09 11/09 校慶	第六課大明湖	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-3 岩層記錄的地球歷史	9-1 運輸科技的原理	3‧3 槓桿原理與靜力平衡	第二篇世界的歷史（上）。第四章近代歐洲的興起	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 1 章 在人際關係中成長	第 2 章 舞動青春一街舞	數位藝術	輕鬆入門聽歌劇	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅【第 1 單元】開啟升學大門	活動 4 淨水大師	Advice Column	圓的分別與重逢	重力位能範例精選講解	日不落國	用比較利益算出最佳分工	班級行事
第 12 週 11/12 -11/16	第六課大明湖（3）作文（2）	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 台灣地區的板塊與地貌	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3‧4 簡單機械	第二篇世界的歷史（上）。第四章近代歐洲的興起	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 1 章 在人際關係中成長	第 2 章 舞動青春一街舞	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅【第 1 單元】開啟升學大門	活動 5 指點迷津	We Are Good Neighbors	等弧對等弦對等圓心角	力學能守恆範例精選講解	日不落國	用比較利益算出最佳分工	班級行事
第 13 週 11/19 -11/23	第七課習慣說	Unit 6 They Asked Me If I	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 台灣地區的板塊與地貌	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3‧4 簡單機械	第二篇世界的歷史（上）。第四	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 2 章 經營我的家庭關係	第 3 章 健康活力百分百—有氧舞蹈	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅【第 1 單元】	活動 4 應變大考驗	We Are Good Neighbors	圓內角圓外角	生活中應用力矩的實例介紹	福利之國	家庭的投資理財	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Liked Taiwan					章近代歐洲的興起								開啟升學大門							
第 14 週 11/26-11/30 11/29-30 二次段考	第七課習慣說（3）作文（2）	段考範圍複習	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-4 台灣地區的板塊與地貌	活動 9-1 單翼滑翔機模型的設計	3‧5 能源	第二篇世界的歷史（上）。第四章近代歐洲的興起	第四單元「東歐和俄羅斯」	第四章分工與貿易	第 2 章 經營我的家庭關係	第 3 章 健康活力百分百—有氧舞蹈	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅【第 1 單元】開啟升學大門	活動 1 環境的聲音	Review (2)	圓內角圓外角	生活中應用力矩的實例介紹	福利之國	家庭的投資理財	班級行事
第 15 週 12/03-12/07	第八課青鳥就在身邊	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理與證明	7-1 我們的宇宙	9-2 運輸科技的應用	4‧1 靜電現象	第二篇世界的歷史（上）。第五章近代歐洲的變革	第五單元「北美洲」	第五章個人與家庭經濟	第 3 章 網路交友停看聽	第 4 章 水中流線美—游泳	數位藝術	音樂劇風雲	用劇本記錄青春紀事	主題二、發現之旅【第 1 單元】開啟升學大門	活動 2 無毒農業的選擇	Steve Jobs	弦切角	生活中常見的簡單機械介紹及工作原理探究	遲來的春天	畢業=失業？	班級行事
第 16 週 12/10-12/14	第九課與宋元思書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a	3-1 推理與證明	7-1 我們的宇宙	活動 9-2 單翼滑翔機模型的製作	4‧1 靜電現象	第二篇世界的歷史（上）。第五章近代歐洲的變革	第五單元「北美洲」	第五章個人與家庭經濟	第 3 章 網路交友停看聽	第 4 章 水中流線美—游泳	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	主題二、發現之旅【第 2單元】全面啟動	活動 3 綠色消費你我他	Steve Jobs	認識證明	生活中的靜電現象介紹	遲來的春天	畢業=失業？	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
		Hobby																				
第 17 週 12/17 -12/22 (12/22 補(一)課日)	第九課與宋元思書	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-2 轉動的地球	活動 9-2 單翼滑翔機模型的製作	4‧2 電流	第二篇世界的歷史（上）。第五章近代歐洲的變革	第五單元「北美洲」	第五章個人與家庭經濟	第 1 章 現代飲食趨勢	第 2 章 以智取勝—排球 第 1 章 叱吒風雲—籃球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	主題二、發現之旅【第 2 單元】全面啟動	活動 4 環保手抄紙	Sponsoring a Child	學習證明	認識伏特計	暴力龍捲風	不要把雞蛋放在同一個籃子裡	班級行事
第 18 週 12/24 -12/28	第十課豬血糕	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-2 轉動的地球	9-3 運輸科技的商業應用——物流系統	4‧2 電流	第二篇世界的歷史（上）。第六章近代民主政治的發展	第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	第 1 章 現代飲食趨勢	第 4 章 全力出擊—羽球 第 3 章 克敵制勝—桌球	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	主題二、發現之旅【第 2 單元】全面啟動	活動 5 地球太空船	Sponsoring a Child	外心	認識安培計與檢流計	暴力龍捲風	不要把雞蛋放在同一個籃子裡	班級行事
第 19 週 12/31 -01/04 (1/1 元旦)	第十一課寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-3 日地月相對運動	活動 9-3 物流公司大模擬	4‧3 電壓	第二篇世界的歷史（上）。第六章近代民主政治的發展	第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	第 2 章 安全衛生的飲食	第 2 章 舞動青春—街舞 第 1 章 千變萬化—創造性舞蹈	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	主題二、發現之旅【第 2 單元】全面啟動	活動 6 地球的未來	Postcrossing	內心	電路圖的深入分析及範例講解	熱情森巴	企業的社會責任	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	音樂(1)	美術(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第 20 週 01/07 -01/11	第十一課寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-3 日地月相對運動	活動 9-3 物流公司大模擬	4‧4 電阻與歐姆定律	第二篇世界的歷史（上）。第六章近代民主政治的發展	第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	第 2 章 安全衛生的飲食	第 4 章 水中流線美—游泳 第 3 章 健康活力百分百—有氧舞蹈	標示設計	音樂劇風雲	Wow! Show Time	主題二、發現之旅【第 2 單元】全面啟動	活動 1 時空跳躍	Postcrossing	重心	段電路圖的深入分析及範例講解	熱情森巴	企業的社會責任	班級行事
第 21 週 01/14 -01/18 1/15-16 期末考 (1/19 寒假開始)	第十二課射鵰英雄傳——智鬥書生	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形的外心、內心與重心	7-3 日地月相對運動	活動 9-3 物流公司大模擬（第三次段考）	4‧4 電阻與歐姆定律	第二篇世界的歷史（上）。第六章近代民主政治的發展	第六單元「中南美洲」	第六章企業責任與綠色經濟	複習全冊	複習全冊	標示設計	總複習	全冊總複習	主題二、發現之旅【第 2 單元】全面啟動	活動 2 舊事譜新韻	Review (3)	重心	段電路圖的深入分析及範例講解	熱情森巴	企業的社會責任	班級行事

十四、竹光國中 107 學年度第一學期社團週會行事規劃

週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班級/班會
一	七	社團說明		友善校園議題
	八	社團說明		友善校園議題
	九	上課	上課	友善校園議題
二	九	生涯激勵講座		畢業生返校座談
	七	生涯典範講座		(班級行事)
	八	反毒宣導	學務規章	(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
三	七	學務規章	衛教宣導	保腦教育
	八	生涯典範講座		(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
四	七	社團 1		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
五	七	社團 2 糾察、法律宣導抽離(生) 奧林匹亞校內決賽抽離(資)		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
六	七	田徑預賽 (九年級預賽時間 13:35-17:00)		
	八			
	九	上課	上課	(班級行事)
七	七	社團 3		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
八	七	生命教育體驗活動 (創世參訪抽離 20 人)		上課
	八	上課	上課	上課
	九	上課	上課	上課
	七	社團 4		(班級行事)
	八			資安宣導
	九	上課	上課	九年級升學進路宣導
九	七	社團 5		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	10/25-27 畢旅		
十	七	社團 6		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)

週次	年級	第五節	第六節	第七節
		社團/空白	社團/空白	班級行事/班會
十一	七 八 九	運動會決賽 (11/10 校慶)		
十二	七	社團 7 (七八年級國語文競賽選手抽離)		交通安全法律常識測驗
	八			交通安全法律常識測驗
	九	上課	上課	交通安全法律常識測驗
十三	七	社團 8		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
十四	七	反菸拒檳	人權宣講	(班級行事)
	八	職群試探活動		
	九	上課	上課	(班級行事)
十五	七	社團 9		幹部自治
	八			幹部自治
	九	上課	上課	幹部自治 會議提案
十六	七	社團 10		(班級行事)
	八			拔河賽 14:45-16:00
	九	上課	上課	九年級升學管道宣導
十七	七	社團 11		拔河賽 14:45-16:00
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
	九	高中高職參訪活動		
十八	七	社團 12		藝文考試
	八			
	九	上課	上課	
十九	七	社團 13		健體考試
	八			
	九	上課	上課	
二十	七	社團 14		(班級行事)
	八			(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)
二十一	七	技職教育	性平宣導	(班級行事)
	八	性別平等教育講座		(班級行事)
	九	上課	上課	(班級行事)

十五、新竹市立竹光國民中學 107 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 107 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 106 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

（一）本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。

（二）各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。

（三）甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後,由活動組統一調整分配，逾期不予受理。

（四）各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。

（五）收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。

（六）本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。

（七）選社當天請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十六、校本課程評鑑規劃(表 10)

新竹市竹光國民中小學 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1.課發會會議記錄 2.領域課程小組會議記錄 3.學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	107/10	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1.課程計畫 2.自編教材或學習單 3.教學檔案 4.行政人員、教師、家長或學生的意見	1.文件分析 2.意見調查 3.訪談	1.檢核表 2.訪談問題 3.調查表	1.各領域召集人 2.全體任課教師	108/06	提供領域課程小組調整課程計畫參考

十七、國中會考後課程安排表(表 11)

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
十四	妙語說書人	B1-B6 Review	數與量篇	國際視野：巴黎協定	5-2 日常生活的發電方式	2-4 電磁感應	第一冊~第六冊	第四章全球環境議題	第六冊全	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗～適應體育	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	音樂劇風雲	未來，現在進行式	畢業祝福	「衣」展長才	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	平行與四邊形	磁浮列車	國際會議時事討論	第三章全球經濟議題
十五	戲說三戒	段考範圍複習檢討考卷	代數篇	段考範圍複習	段考範圍複習	段考範圍複習	桌遊：走過台灣	第六冊全	第一冊家庭生活性別關係	第三篇打造健康社區第 1 章健康社區面面觀	第四篇團隊動力第 4 章生命體驗～適應體育	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	永續校園行動	「衣」展長才	段考區間複習	圓	段考區間複習	第六冊課程內容複習	第六冊課程內容複習
十六	成語選邊站	B1-B6 Review	代數篇	影片欣賞：極地奇蹟	DIY：製作瓦楞小家具	生活應用：檸檬妙用多	歷史繪本：大樹也哭了	明天過後影片賞析	第四冊人民的基本權利刑法	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	圓	資訊時代的發展	小小聯合國模擬辯論規則說明	第三章全球經濟議題
十七	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討:海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗	藝術家的故鄉情(視覺	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)				
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
											第 1 章迎風快感～自行車	藝術）					Many People for Adding Color to Our School Life				
十八	型男大主廚	B1-B6 Review	幾何篇	閱讀：我的生日不見了	DIY：QR code	生活應用：粉塵的危機	歷史人物小傳	影片探討:海灘	第六冊全球經濟議題	第 2 章營造社區健康	第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感～自行車	藝術家的故鄉情(視覺藝術）	青春驪歌・夢想展翅	未來，現在進行式	薪火相傳	時光翦影	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	幾何與推理	綠能	小小聯合國代表辯論	第三章全球經濟議題

※國中會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志選填與相關輔導機制)。

學校課程計畫備查項目及表格

新竹市 107 學年度下學期竹光國中課程計畫備查項目

壹、 學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核日期(含簽到單、會議記錄) ……2
二、學校基本資料（含表 1） ……5
三、學校背景分析（含表 2） ……7
四、學校教育願景及課程目標 ……11
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（含表 3） ……17
六、學校社區資源特色調查與運用（含表 4） ……23
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5） ……24
八、校本課程架構（表 6） ……28
九、學習節數一覽表(表 7) ……30
十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表 ……31
十一、 教科書選用或自編一覽表（表 8） ……32
十二、 教學進度表（表 9） …… 35
十三、 班週會行事曆 ……53
十四、 新竹市立竹光國民中學 107 學年度第二學期學生社團活動實施計畫 ……54
十五、 校本課程評鑑規劃（表 10） ……55
十六、 國中會考後課程安排表（表 11）……56

貳、 學習領域課程計畫(表 12)（另存資料夾）

參、 彈性學習節數課程計畫(表 13)（另存資料夾）

肆、 學校課程計畫審查檢核表(表 14)

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

（一）107 年度課程計畫課發會審件簽到表

課發會: 1月課發會

時間: 108.01.10(四)

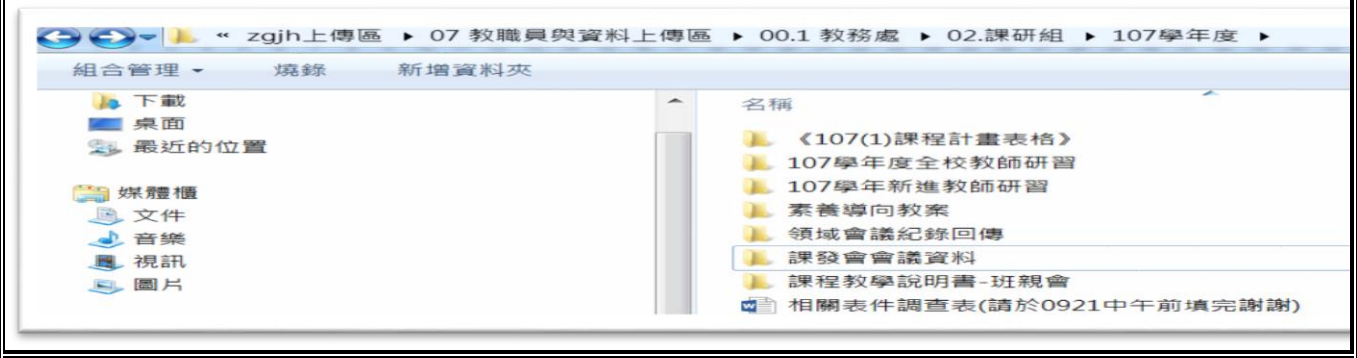
地點:

姓名	簽到	姓名	簽到
校長-潘致惠	公假	教務主任-吳雅雯	吳雅雯
學務主任-邱瑞妏	公假	總務主任-林銘傳	林銘傳
輔導主任-陳玲涵	陳玲涵	教學組長-林亭瑩	林亭瑩
資訊組長-陳乃誠	陳乃誠	課研組長-孫宗凰	孫宗凰
國文領域-朱巧玲	朱巧玲	特教領域-陳雨航	陳雨航
英文領域-曾如瑜	曾如瑜	生科領域-吳嘉葳	吳嘉葳
數學領域-李俊霖	李俊霖	九級導-李宛庭	李宛庭
社會領域-蔣佩璇	蔣佩璇	八級導-林淑芬	請假
自然領域-楊靖民	楊靖民	七年導-王蘭曦	請假
藝術領域-方文君	方文君	家長代表-江佩澐	江佩澐
健體領域-陳正飛	陳正飛	列席 資料組長-黃雅梅	黃雅梅
綜合領域-洪涼絹	洪涼絹	列席	

（二）107 年度課程計畫課發會會議紀錄

新竹市立竹光國民中學 107 學年度第一學期
1 月份課發會會議資料

(課發會相關電子檔放置處如下圖，會議紀錄則會併教務 E 週刊 MAIL 週知)



壹、會議時間	108.01.10(四)上午 7：40
貳、會議地點	2 樓會議室
參、主席	潘致惠校長
肆、出(列)席人員	國-朱巧伶師、英-曾如瑜師、數-李俊霖師、社-蔣佩璇師、自-楊靖民師、藝-方文君師、健-陳正飛師、綜-洪涼絹師、特-陳雨航師、生科-吳嘉葳師 九級導-李宛庭師、八級導-林淑芬師、七級導-王蘭曦師、 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、 教學組長、資訊組長、課研組長、家長代表。

（二）課發會紀錄

伍、主席致詞:出席人數已達開會人數，會議開始。

陸、上次會議決議辦理情形

上次會議決議項目	決議事項	辦理情形

柒、業務報告

項目	本月已完成 暨 下月預計執行事務 / ★為重點工作
共同	1. 執行 107 學年度精進社群計畫(107.08~108.07)。★ 備註:教材教具費請以彈性課程及素養導向課程設計所需為優先，若為非耗材並能存放於

	國文	英文	數學	社會	自然	藝文	健體	綜合	特教
開會次數 (已開/需開)	7/10	4/8	3/8	5/8	5/8 (需補照片)	5/10	2/8 (需補照片)	3/10 (需補照片)	4/8 (需補照片)
鐘點費 (內:1000 元/時) (外:2000 元/時)	外聘 4000	內聘 2000 (已花 2000)	內聘 2000	內聘 2000 (已花 1000)	內聘 2000	外聘 4000 內聘 2000	內聘 2000	外聘 4000 內聘 2000	內聘 2000
教材教具	教材 6000	教材 3000	教材 3000 (已花 2400)	教材 3000 (已花 3000)	教材 3000	教材 4000 (已花 1000)	教材 3000	教材 4000	教材 3000

<table>
<tr><td></td><td>
領域教材空間更佳，以利後續課程使用。(經費已於 12/11 到校)
<table>
<tr><td>領域</td><td>國文</td><td>英文</td><td>數學</td><td>社會</td><td>自然</td><td>藝文</td><td>健體</td><td>綜合</td><td>特教</td></tr>
<tr><td>可用教材教具費</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>已用</td><td></td><td></td><td>2025</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. 執行 107 學年度前導計畫(107.08~108.07)。★
3. 新竹市國中小 108 學年新課綱課程計畫備查實施計畫。1 月份(1/10)課發會審查。
1/4(五)課程計畫上傳網芳
\\120.104.14.4\zgjh 上傳區\07 教職員與資料上傳區\00.1 教務處\02.課研組\107 學年度\01.課發會\107-2 課程計畫\領域回傳區
1/10(四)一月份課發會 107-2 課程計畫審查
107-2 課程計畫 8.9 年級仍可維持九貫模式,7 年級彈性課程請延續 107-1 彈性課程 12 年國教版本.
4.學校統編 29360088，請各領域教師於採買前洽課研組了解會計流程</td></tr>
<tr><td>各領域與校長分享</td><td>
主席
1.感謝各位委員這一學期來的協助,本次會議著重於課程計畫的審議,請委員們可以於 PAD 連結雲端硬碟的資料.
2.今年度的實質審查會著重於 108 學年度的校訂課程規劃,這部分會由教務處統一將本校的六節校訂課程規劃與教育處進行實質審查.
佩璇老師跨領域是現在教學現場中我們會有需求的,想了解寒假的全校共備是否有時間除了領域內的備課外,也能有橫向跨領域的討論與共備機會?
教務主任感謝佩璇老師的提問, 在這個學期中每月的課發會也都有紀錄各領域進行的課程,讓其他領域也能初步了解彼此的課程要項外.教務處這裡也有看到領域除了縱向的三年課程架構外,也有因應孩子們在生活中的情境其實也都需要跨領域的技能或協同,寒假共備已有規劃可橫向連結的時間,雖然大概只有一個小時左右,就是啟動校定課程教師群或課程延伸等的媒合,我們都會一起努力.
</td></tr>
</table>

捌、提案討論:

提案一:107 學年度第二學期課程計畫審查

說明:12/13 課發會請各領域進行課程計畫撰寫

1/10 課發會進行審議

1/14 送府備查

決議:修正後通過

提案二:107 學年度第二學期特教領域課程計畫審查-

說明: 12/13 課發會請各領域進行課程計畫撰寫

12/19 特推會通過

1/10 課發會進行審議

1/14 送府備查

決議:通過

玖、臨時動議:

拾、散會時間: 9:05

二、學校基本資料(表 1)

學校類型	中型學校	班級數	33 班		
校址	新竹市北區和平路 1 號	電話	03-5246683	傳真	03-5244967
網址	http://www.zgjh.hc.edu.tw/index.aspx				
校長	潘致惠校長	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw		
教務主任	吳雅雯主任	E-mail	miya09160916@hotmail.com		
教職員工數	82 人				
班級數	33 班				
學生數	959 人				

(一)設校沿革--點亮「新竹之光」

新竹市北區是本市行政、經濟和文化的重心，15.73 平方公里內有 44 個里、769 個鄰，卻僅有一所市立高中兩所市立國中。多年來北區民意代表及民眾為解決本地學生就學不便，落實地方教育並提升學生受教的品質，殷切期盼能有一所兼具現代化與精緻化的在地國中。

前任市長林政則先生上任後，體察民需，排除萬難編列經費，並獲得新竹市議會鼎力支持，通過竹光國中建校工程、人事等預算。籌備處於民國 93 年 6 月 10 日在教師研習中心正式掛牌運作，由吳秀真女士出任籌備處主任，展開校舍建築規劃工作。校舍用地原為國防部空軍「忠勇營區」舊址，經市政府與國防部協商後有償撥用。校舍興建採整體規劃、分期建設原則。

民國 94 年 1 月 1 日本校奉教育部台國（一）字 0930177692 號函及新竹市政府府教國字第 0930166107 號函核准正式設校。94 年 1 月 20 日首任校長邱華玉女士就任，接續辦理校舍工程發包、興建等工作。民國 94 年 8 月起開始招生，期間歷經借用民富國小上課兩年，從第一屆三個班、逐年招生及增班，民國 96 年 9 月完成一期校舍，師生歡欣進駐自己的家，開啟竹光校園生活新頁。如今，在許明財市長及各界長官支持下，陸續完成二期校舍及運動場的興建工程，達成三個年段共 30 班的滿班數，在師生共同努力下，表現亮眼，屢獲佳績及肯定，年年都是總量管制學校，成為新竹市學子心目中最想望的學習園地。

民國 102 年 2 月邱華玉校長光榮退休，由創校以來即伴隨竹光一路成長的第三屆潘致惠校長接任，潘校長與竹光共同成長，擔任各處室主任八年時間，奠下初期校務發展基礎，未來在軟實力上將持續教師專業發展的道路前進，堅定學生多元學習的指導原則，並發展竹光管樂團，而在硬體設備上務將專科大樓建置完成，以符應社區就學需求，並攜手與師生同心續寫竹光的青春記事，期待在校務運作上能無縫接軌，延續好傳統，精緻再創新。

(二)學校現況分析

1.地理位置

本校地址：新竹市北區新雅里和平路 1 號。位於新竹市北區新雅里之東南角，呈一略偏北北東向之三角形，其西北側隔 30m 竹光路與新雅里接壤，東北側以 25m 和平路與磐石里、民富里交接，西南側則以路寬 8m 之經國路二段 440 巷與客雅里為鄰。

本校學區主要為住商混合區，人口稠密，學區分佈如下：

民富里、磐石里及新雅里全里。

南勢里 1-6 、9 鄰為成德高中、虎林國中及本校之共同學區。

客雅里 30、31 鄰為成德高中及本校共同學區；32-36 鄰為成德高中、虎林國中及本校共同學區。

境福里為光華國中及本校之共同學區。

文雅里為成德、光華及本校之共同學區。

長和里及新民里為育賢、光華及本校之共同學區。

2. 學校規模

壹、 本校校地面積 36604 平方公尺，目前完成一期校舍教室及行政空間共二棟建築。
貳、 九十四學年度開始招生學生 110 人，共 3 班，教職員工 11 人。
參、 九十五學年度新增 5 班，全校共 8 班，學生 288 人，教職員工 21 人。
肆、 九十六學年度招生第三屆 6 班，全校共 14 班，學生 496 人，教職員工 34 人。
伍、 九十七學年度招生第四屆 6 班，全校共 17 班，學生 622 人，教職員工 42 人。
陸、 九十八學年度招生第五屆 7 班，全校共 18 班，學生 619 人，教職員工 50 人。
柒、 九十九學年度招生第六屆 10 班，全校共 23 班，學生 821 人，教職員工 60 人。
捌、 一百學年度招生第七屆 10 班，全校共 27 班，學生 899 人，教職員工 58 人。
玖、 一百一學年度招生第八屆 10 班，全校共 30 班，學生 929 人，教職員工 71 人。
壹拾、 一百二學年度招生第九屆 10 班，全校共 30 班，學生 901 人，教職員工 79 人。
壹拾壹、 一百三學年度招生第十屆 10 班，全校共 30 班，學生 913 人，教職員工 79 人。
壹拾貳、 一百四學年度招生第十一屆 10 班，全校共 30 班，學生 910 人，教職員工 82 人。
壹拾參、 一百五學年度招生第十二屆 11 班，全校共 31 班，學生 903 人，教職員工 82 人。
壹拾肆、 一百六學年度招生第十三屆 12 班，全校共 33 班，學生 959 人，教職員工 83 人。

3. 人力資源資料(107 年度)：

類別	職稱	人數		性別		學歷				年資			
				男	女	高中	大學	碩士	博士	0－5 年	6-10 年	10-15 年	15 年以上
專職	校長	1			1			1					1
編制內教師	主任	4	70	1	3			4				2	2
	組長	10		3	7		4	6		1	6	3	
	導師	33		7	25		8	24		6	15	7	4
	專任	26			26		10	16		9	12	4	1
外聘	兼任教師												
行政職員	主任	2			2		2						2
	組長	3			3		3					1	2
	護理師	1			1		1						1
	幹事	3			3		3					1	2
	工友	1			1	1							1
義工	導護志工	(10)											
	圖書室志工	(0)											
	認輔志工	(10)											
合計		83		11	72	1	31	51	-	16	33	18	16

師資結構分析表：

任教別 人數 職稱		語文		數學	自然		健體		社會			藝文			綜合領域			特教	合計
		國文	英		理化	生物	健教	體育	地理	歷史	公民	美術	音樂	表藝	童軍	輔導	家政		
編制內教師（60）	主任			2												2			**4**
	組長	1		1	1			2		2	1	1				1			**10**
	導師	7	6	4	5	2		2	2	1	1	1		1			1		**33**
	專任	3	2	3	1		1	2	1		1		2		2	3	1	5	**26**
兼任教師				(2)					(2)			(2)							
合計		11	8	10	9		7		9			5			10			5	74

4. 校舍狀況

校舍	型式	完工年代	間數	現況
一期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2007 年	35	普通教室 15 間，實驗教室 2 間，音樂、美術、綜合、表演藝術、電腦教室、圖書室、會議室各 1 間，行政辦公室 7 間，導師室 4 間。（97 學年挪用 2 間專科教室當班級教室）
一期後續	多元	2008 年	1 式	前後門、圍牆(部分)、警衛室 1、籃球鬥牛場 1、植栽(部分)。
二期校舍	鋼筋水泥 + 外牆塗料	2010	40	普通教室 29 間，圖書室 2 間、階梯教室 1 間，行政辦公室 4 間，導師室 4 間。
運動場	橡膠跑道	2011	1 式	200 公尺跑道，綜合球場 4 面(操場中央)。

三、學校背景分析

（一）學校背景分析:可參考以下 swots 表格分析向度（表 2）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1.本校為所在地新雅里的第一所新設學校，深受關注，新校舍亦成社區新地標。 2.靠近市中心，交通便利、生活機能好。 3.與學區國小相近，大部分學生及家長都熟悉學校週遭環境。 4.校區地勢平坦寬闊，地形大致完整，四周建物與校區距離充足，視野舒服。 5.北區都市更新計畫積極發展，周邊聯外道路通達，校區儼然成為交通樞紐地帶。	1.校舍建設持續進行，師生對校園及週遭環境的了解與使用，需逐步適應調整。 2.本校地形鄰近正三角形，唯其中和平路一邊腰部有大片民宅，造成地形凹陷，不利校舍配置與安全管理。 3.未來幾年校舍後續工程將持續施工，噪音及灰塵污染、景觀雜亂的問題都難以避免，活動範圍也會受到一定限制。	1.鄰近各機關、大學院校及社教機構，社會資源豐富。 2.新竹科學園區可提供科技支援，且部分科技人優秀的眷屬有機會進入本校任教或就讀。 3.學區國小歷史悠久、學風優良。主要學區國小-民富國小為94年度標竿學校且為全市規模最大學校。西門國小在校園環境及教學效能亦受肯定。	1.臨近要道及機場，外部噪音多，上課易受干擾。 2.靠近商業區，遊藝場所多，學生接觸外界誘惑的機會多 。 3.學生通學路線，大都須穿越重要交通幹道，尤其經國路段多時向號誌複雜，上下學安全危機特別大。 4.校區空曠，新竹地區季風強烈，可能不利上課物理環境及綠化工作推展。 5.北區都發計畫，外部移入人口漸增，學區以已無法滿足就學需求。	1.善用地利優勢及社區資源，融入學校本位課程內涵，增進師生及家長對學校與社區的認同感。 2.積極整合校舍運用規劃，爭取專科大樓之建置。 3.加速辦理後續工程、審慎規劃與安排師生的使用範圍與動線，並加強安全宣導。 4.辦理教師成長活動，強化教學績效，並加強學生輔導，實驗學長制及雙導師制，以教育成果吸引學生就讀。 5.與國小密切接軌，進行九年一貫課程策略聯盟。 6.規劃人車分離動線並加強交通安全教育及導護工作。 7.逐步推展永續校園計畫。 8.擬定增班之規劃以因應學區增量需求。
學校規模	1.隨著校舍工程的完成度逐年增班。103 學年度全校共 30 班，全校互動緊密，關係溫馨，師生表現有口碑	1.目前僅一、二期校舍完工，缺乏室內集合場地，學生活動環境尚不完善。 2.基於總量管制入學方	1.家長對新設學校充滿期待，學生來源不缺乏。 2.每年新生報名人數遠超過招生數，能順利	1.與鄰近國中距離極近，將彼此影響新生總數消長，影響班級總量預估準確度。 2.學區內功能不佳之學	1.重視溝通討論，充分提供成員參與校務的機會，以求共體時艱，共謀最佳發展策略。

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
	2.工作團隊 88 人，透過團隊學習活動，討論文化初步形成，有相當共識。 3. 30 班的中型學校，條件將越趨良好，以特色課程和校本課程型式來討論。	式，學生結構未能反映社區實際背景常態。	入學的學生與家長珍惜得來不易的機會，更願意與學校合作，雙贏機會大。	生多，加上特殊生之照顧，教師團隊負擔重。 3.歷年招生人數皆不能滿足外界大量需求，易造成行政壓力。	2.確實作好空間使用規劃，並視需要實施校外教學，增加場地使用的靈活性。 3.如期進行新校舍建設及後續工程。 4.建立本校清晰的辦學特色，並加強分享文化，與鄰近學校保持友善關係。 5.評估資源班增班之師資及空間 6.繼續申請班級總量管制學校，控制未來班級總數在 30 班以內。
硬體設備	1.啟用新教室，設施新穎美觀，環境舒適。 2.設備皆全新規劃設計，擁有較優的設備環境。 3.增加許多儲藏及準備室空間。 4.由惠熙國小就近提供經濟、衛生、營養的午餐。	1.普通教室大致完成，建設進度稍減。 2.100學年度運動設施啟用，惟仍缺活動中心，辦理大型活動不便。	1.所有教學設備皆全新規劃設置，功能較佳。 2.硬體設備規劃皆徵詢多方意見，適用性大為提高。 3.資訊設備日新月異，善用新設備，可收事半功倍之效。	1.設備購置時間相同，皆已屆十年，報廢期亦相近，同時間大量維修亦是開支，在進行提早規劃。 2.校園開放使用，管理問題增加。	1.積極爭取專科大樓及活動中心工程經費。 2.妥善規劃使用場地，盡量利用現有空間，區劃年級活動專用區或分時段輪流使用。 3.持續充實閱讀及資訊設備，並加強校園情境佈置，發揮境教功能。 4.擬定逐步維修及汰換計畫。
教師資源	1.教師人才多元，學經歷佳，富教育熱忱。 2.教師群年輕有創意，執行力強。 3.教學團隊穩定成形，年資近中生代，經驗足，可立即帶班。	1.員額編制限制，教師無法完全按專長排課。 2.目前近育嬰年齡層，會有一段時間關注嬰兒話題。 3.教師都十分年輕，較缺經驗。 4.同領域教師人數仍少，社群討論力量仍待開發。 5,導師需適性輔導兼顧及工作效益。	1.青少年階段同儕學習，容易認同年輕有活力的教師。 2.教師平均在竹光年資約在5~10 年 ，經驗最為成熟階段。 3.面臨十二年國教教師專業成長進修機會大。	1.男性教師較少，部分委員會成員比率限制，無法達成性別平衡標準。 2.社會對教師專業的尚未充分信賴。尤其年輕老師需要更多努力與事蹟，以贏取家長信服。 3.行政職務教師面臨工作與職業兩頭。 4.代理教師需求量大又尋覓不易。	1.適時舉辦教師聯誼，聯絡感情。 2.舉辦精緻的進修研習、實務研習，增進教學經驗交流。 3.儘可能依教師專長排課並外聘代課兼課教師，補足教師人力。 4.建立共識文化，不分性別，彼此尊重與合作。 5 期初辦理課程計畫討論發表，期中及期末依序辦理教學經驗交流及成果發表，建立教師專業形象。
行政人員	1.行政團隊行動力佳，團隊意識強，默契已建立。 2.整體行政團隊學習意願高。	1.行政人員工作量大，尚缺乏經驗，留任不易，經常面臨職務替換。 2.教師兼行政人員，授課節數仍多，	1.行政外援機會多，資訊搜尋快速。 2.工作壓力大，迫使發展更創意與效率的行政作業程序。	1.臨時性任務與調派人員機會太多，學校本位經營時間管理不易。 2.教育改革頻繁，行政配套需不斷改革修正，增加行政業務量。	1.持續進行組織學習，加強互動，發揮打團體仗的最佳效能。 2.劃分基本任務與創新業務，建立基本任務標準作業流程與研發創新策略並重、 以減輕工作壓力並獲得高成就感。 3.明確建立本校經營方向，劃定團體討論與學習時間，盡量不受干擾，其餘彈性時間隨需要調配。

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
					4.建請教育處盡可能事先公布所有下學期活動行事或安排原則，俾利各校配合。
學生狀況	1.學生文化和善，師生互動密切。 2.多數學生來自民富，相互熟悉。 3 學生素質尚整齊，也有不少才學俱佳的學生。 4.學生於校風洗禮下，普遍樂於參與活動，並展現強烈企圖心與應變能力。	1.特教生數量多，須特別留意照顧。 2.多數學生挫折容忍力不足，依賴心亦強。 3.學生學習雙峰現象嚴重，不利全人教育，需做好確實補救。	1.學生在外學習才藝及補習者多，可與學校教育互補。 2.鄰近學校多，在社區中，學生跨校觀摩學習機會多。	1.學生外在誘惑多，提早學習不良社會化行為，增加教師班級經營的困難度。 2.工商混合區域的多元文化刺激，學生容易顯現社會問題，個別化教學困難。	1.推行學長制及雙導師制。 2.運用同儕學習，刺激良性互學。 3 加強輔導工作，落實認輔制度，發展適性教育，建立正向的人生觀。 4.加強學生生活教育及親職教育。 5.推展多元才藝的教學及社團活動。 6.特教設備及師資逐步整備中。
家長配合	1.家長異質性高，大部分關心教育，樂於配合學校。 2.部分家長特別重視教育問題，對孩子的期望高。 3.家長多元背景，可提供多元經驗。	1.部分家長過於偏重成績，增加教師教學上的心理負擔。 2.許多家長忙於工作 ，無法全心關心孩子。 3.全校約三分之一為單親及隔代教養情形，加上為數不少功能不彰家庭，班級經營及學生輔導工作挑戰大。	1.各類家長人才聚集，可提供較多資源，造福學生。 2.多數親師都有心，互動基礎佳，利於輔導學生。 3.家長會支持學校，互動良好。	1.現代家長關心校務及教學為常態，若拿捏不當，將使 運作上增加許多困難，影響教師士氣及心理。 2.103 年全面實施十二年國教，家長疑慮多。	1.強化家長會功能，加強親職教育，磨合家庭與學校教育。 2.用心組織家長會與義工，發揮組織力量協助校務正向發展。 3.開放學校研習及相關研討會，促進親師觀念與做法同步。 4.配合本校教學專業導向的文化發展策略，提升社區對本校認同感。
社區參與	1.義工、義交等協助指揮交通。 2.鄰近愛心商店協助學校安全導護。 3.學區議員、里長、社區發展協會幹部等地方仕紳支持校務。	1.校舍後續工程尚未全部完工，通學動線上仍有施工，上學放學時間出入人多，環境衛生及安全較難控管。 2.社區對於校園空間開放性大，部分時間會產生干擾。	1.貼近社區，有利增進學校與社區情誼。 2.社區巡守隊夜間協防，可增進本校夜間財物安全。	1.校園場地開放，硬體、場地維護不易。 2.參與社區活動，需投資時間與人力，增加工作負擔。	1.制定場地開放維護辦法，要求學校與社區人士相互配合。 2.邀請社區朋友參與學校相關教育活動，建立學校為社區學習中心。
地方資源	1.學區附近古蹟及社教機構多，資源豐沛。如棒球場、城隍廟、長和宮、救國團、文化局、演藝廳等…〉 2.空軍基地、米粉廠、新竹風…是很有特色的鄉土教材。 3.就近有五所大學以上可供教學與校務諮詢。	1.本學區為工商混合社區，自然科教學資源缺乏。 2.新設學校對地方資源的運用尚待開發。尤其教師對地方資源尚陌生，無法有效納入課程計畫考量中。	1.要取得社區認同，更容易獲得地方資源挹注。 2.地方上古蹟林立，便於學校鄉土教學活動進行。	1.本校為新雅里第一所學校，里內寺廟道觀特別多，俚俗文化是否與學校教育衝突，有待觀察。 2.學校反過來被視為重要的地方資源，須擔負更多社教責任。	1.落實本校校本課程（學子精修計畫）踏勘或探訪學區內及本市重要教學資源據點。加強運用其資源於本校教學工作。 2.爭取議員補助款及外部人力財力資源挹注，用於添置教學設施與支付運作維持費用。 3.實施價值澄清教學，釐清宗教的正用與誤用。 4.與教職員工達成共識，適時提供社區教育支援。

(二)學校發展特色

1. 強調教師課程教學專業發展。
   (1)激勵活化領域教學討論文化，定期進行團隊教學觀察紀錄與成果分享。
   (2)鼓勵老師參與教案徵選及課程教學研究，將之視為教學生活的常態。
   (3)每位教師都具有充足資訊能力，有高比率的資訊融入教學。
   (4)每月由校長務實地主持課程發展委員會，並安排討論主題，105 年六月份課發會由校長主講新課程綱要的推動要點，另每學期固定於暑假辦理新舊主席交接及研習。
   (5)竹光國中首頁教師專業發展固定更新課程研討及各領域會議紀錄之相關回應。
2. 推動多元學習機制及社團活動。
   (1)教導學生強化學習工具，如推展閱讀及語文教育、心智圖教學等。
   (2)社團類別多元，含才藝、體育及學術類，滿足學生需求，每年並辦理成果展演。
   (3)借重外界資源，推展才藝或學術資優教育方案，如精進班、寒暑假數理營隊、寫作營、美術營、十鼓營等。
   (4)逐年發展體育重點項目，讓各類特長學生都有發揮舞台。
   (5) 102 年申請分組合作學習試辦計畫，鼓勵教師以學生學習為主體，提升教學成效。
   (6)103 學年度申請行動學習計畫，推行資訊融入於教學之中，與時並進。
3. 教學輔真正合作，營造友善校園
   (1)行政處室相互合作支援，，沒有漏接的責任，常保低中輟、零霸凌狀態。
   (2)以創意且全盤性考量來規劃全校性的活動，把孩子的心留在「學習」上，如：竹光各領域特色課程及竹光校本課程。
   (3)努力實施品格教育課程，以全班力量來讓孩子體會「共好」也是一種責任。（班級獎勵點制度、品德教育哈燒主題檢核措施等）
4. 追求精緻化的教學環境。
   (1)努力朝學科教室型空間理想邁進，強化教學情境的運用。
   (2)保留校園老樹設置生態教學園區，校舍建築亦符合綠建築多項指標。
   (3)規劃並建置適用好用的專科教學軟硬體設備，提供優質多元學習之環境。
5. 課程與活動：強化校本主題課程和領域特色課程。(詳學子精修計畫及願景指標關聯活動)
6. 學校整體發展分析：
   為能達成成就每一個孩子，適性揚才之願景，學校整體發展分析著重學生學習背景分析，以及影響學生學習各種因素的分析。
7. 學校課程與教學的經營發展方向：過去幾年來課程發展重點目標、學校課程教學改進的方向。

四、學校教育願景及課程目標

（一）願景之建構：

本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範 為標的(goal)，展開無可限量的前景(vision)。

活力 Ginger
創意 Originality
合作 Alliance
理性 Logos

我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。

（二）學校願景與教育目標 （能力指標示意：主題軸-年級-流水號）

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活力	活-7-1 能帶著愉悅的心情上學	活-8-1 能發掘增進學習興趣的原因	活-9-1 樂於參與各項活動
	活-7-2 養成規律運動習慣，保持良好體適能	活-8-2 了解有助體適能要素促進的學習活動，並能積極參與	活-9-2 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能
	活-7-3 能了解青春期身心的變化，尋求正當管道抒發情緒	活-8-3 欣賞與表現自己與他人的長處，並接納自己與他人	活-9-3 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感
	活-7-4 從各項活動中，發現自己的興趣與專長	活-8-4 參與各式各類的活動，持續探索自己的興趣與專長	活-9-4 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長，建立自己的特色
活動	七上—竹光新鮮營(暑假) 七上--校慶、快活運動 七下—體育競賽	八上-體育田賽、小隊輔 八下-班級啦啦隊比賽	九上下-學長制度 九上-體育徑賽
創意	創-7-1. 能了解創意的重要性	創-8-1 能欣賞與尊重他人的創意。能具體完整敘說一個以上的發明家故事	創-9-1 能習慣對生活中的事物抱持觀察研究的興趣
	創-7-2 有興趣蒐集與了解創意的事例，歸納其創意的策略與方法	創-8-2 能針對有興趣事物提出改善或創新構想，並著手進行主題研究。	創-9-2 能完成一份研究報告並發表。
	創-7-3 有意願從事旅遊、體驗、動手做等活動，豐富親身經驗	創-8-3 能透過班級師生討論，詳細規劃校外教學活動或家族旅遊方案	創-9-3 能自主規劃設計成果發表會
活動	七上-竹光新鮮營(暑假) 七上-校本課程-向典範學習 七下-竹光社區行走	八上-班際科展 八下-貼近美麗寶島活動 八下-特色課程	九上-學習成果展示 九上-主題研究發表會
合作	合-7-1 能討論分配各自在團體中的執掌	合-8-1 能主動完成團體交付的任務	合-9-1 能確信個人發展與團隊合作的相容性
	合-7-2 能學習透過團體討論訂定行動策略與團體規律	合-8-2 能從檢討檢進團隊合作效能	合-9-1 能發展服務的態度，增取更多的團隊合作力量
	合-7-3 能與同學和睦相處	合-8-3 能以行動表達出對師長同學的關懷	合-9-3 能邀集夥伴主動參與校園與社區服務活動

願景：活力、創意、合作、理性			
年級	七年級	八年級	九年級
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)、校慶體育競賽	八上-策劃班際科展 八下-策劃校外教學活動。 八上-童軍露營	九下-畢業典禮籌畫 九下-團隊感恩服務
理性	理-7-1 能學會一種以上的思考工具。(心智圖、思考帽、七 W…)	理-8-1 遇到問題時，能運用思考工具釐清問題性質並處理	理-9-1 體會在執行環節中，須真誠面對有許多關鍵性因素，以求繼續改善
	理-7-2 能自行安排工作步驟	理-8-2 能依工作計畫循序執行	理-9-2 完成工作後能養成自我省思與回饋改進的習慣
	理 7-3 每月至少閱讀完一本以上的課外書籍	理-8-3 能將閱讀後的心得清楚的用文字敘述或口頭發表	理-9-3 能將班上作品製成刊物或電子報公開發表
	理-7-4 能系統的陳述自己的想法，以理服人	理-8-4 能在公開場合做三分鐘以上的自我表達或表演	理-9-4 能在公開場合進行辯論賽或多聲帶演說
活動	七上-竹光新鮮營(暑假)學習心智圖 七上-語文競賽 七上-圖書館及閱讀教育	八上下-學校及班級行事 八上-班際科展	九上-班級報展示(暑假) 九下-辯論賽、多聲帶演說比賽

（三）辦學理念：

竹光國中以「教得專業」及「學得有效」為辦學焦點，希望透過系統的教育歷程，培養兼具「科技與人文」素養並統攝「國際與在地」觀點的全人發展的地球村公民為目標。我們的做法是：

1. 以人性為思考重心：

這是一所追求「人味兒」的學校，將會提供豐富多趣的情境，引導學生：

(1) 學習發展自己

(2) 學習善待他人

(3) 學習愛護環境

讓學生在這裡探索生命、發展生命，學會尊重生命，深刻覺知「人」的價值與意義。終能擁有「會感動」的心、具有「想做」的意願、建立「靠自己努力」的態度、養成「善於團隊合作」的能力。

2. 以教學為行動核心：

這是一所講究「專業水準」的學校，學校的整體氛圍都在於促進「老師的教學與學生的學習」的效能。我們鼓勵教師專注經營情境豐富的教室，運用學習金字塔的理論，適時設計讓學生非想不可及非做不可的情境，提升教學績效。而為鼓勵發展教學專業，課程討論與規劃須有成熟的對話文化；課程的實施成效與改進須有客觀的檢證措施。所以啟動完整的課程發展循環機制，是我們保證教學品質必定要走的路。

3. 以創意為發展軸心：

這是一所強調「創新突破」的學校，學校將鼓勵師生運用創意解決生活上與學習上的大小問題。定期辦理多層次的創意活動，激發師生創意點子，將製造校園生活的驚喜與讚嘆蔚為校園風氣，並從中選拔創意提案，作為學校永續發展的特色。

4. 以合作為互動圓心：

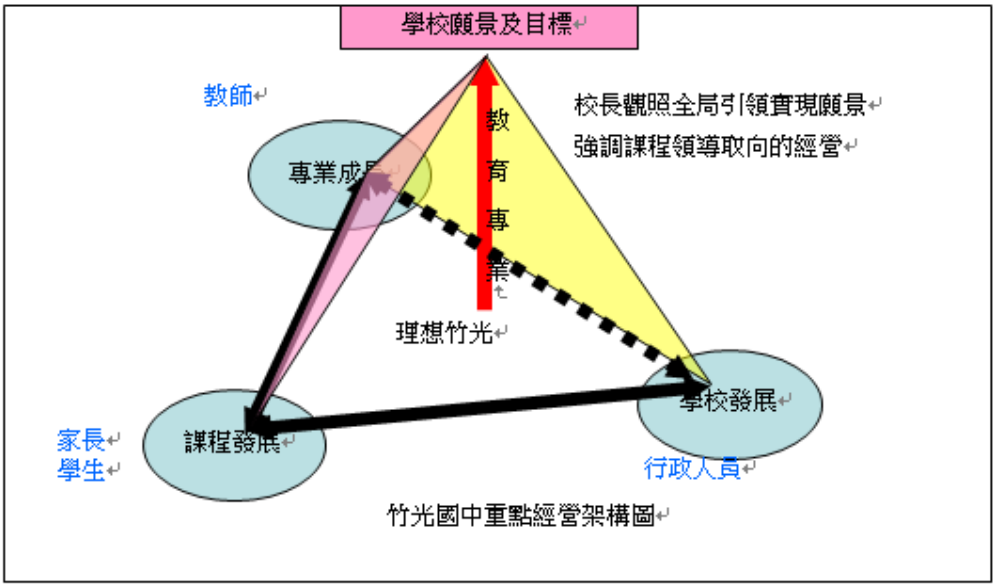
這是一所善用「團體動力」的學校，我們充分體認 90 年代網際網路啟動後，個人已失去知識掌握的能力，團隊合作才有勝出的機會，學會合作及對話能力，是現代人必備的基本能力。竹光的師生將打好合作的學習基礎，以掌握精采人生的機先。

5. 以文化為注意中心：

這是一所重視「文化發展」的學校，我們傳承文化也創造文化。師生在融入的生活中汲取在地文化的養分，浸潤著細緻的人文情懷，與社區溫暖共生。我們還會開發新視窗，呈現世界的多元與寬廣性，在地族群特色、鄰近縣市現況、鄰國以至世界宇宙發展都是我們關注的題材，所以語文學習策略、雙語環境、網路設備及參訪交流都會被納入竹光的課程中。我們邀請每一個成員共同用心寫下屬於竹光的歷史。

（四）經營藍圖

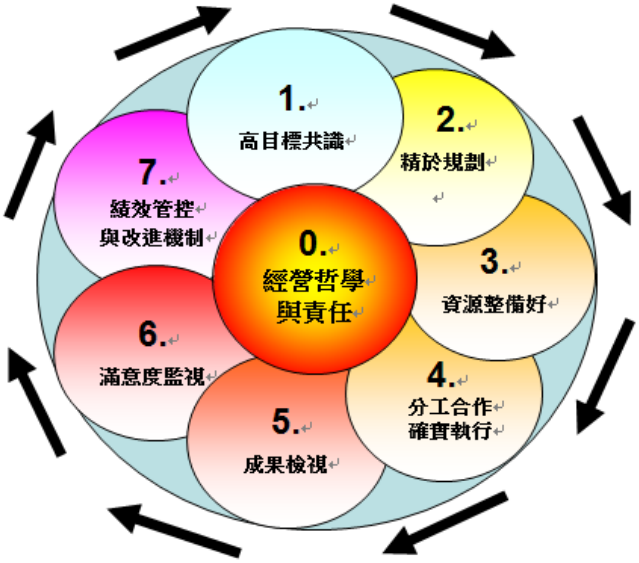
學生、教師、行政都是「我們學校」的三位一體，雖然彼此分工不同，目標則一，成敗相繫，榮辱與共。竹光經營係善用學生(家長)、教師、行政人員共同參與的能量。校長需觀照全局引領實現願景，特別強調課程領導取向的經營，讓團隊依循教育專業準則，共同聚焦竹光願景及目標，透過教師專業發展、課程發展與學校發展的歷程與影響，實現理想竹光的境界。



（五）行動策略

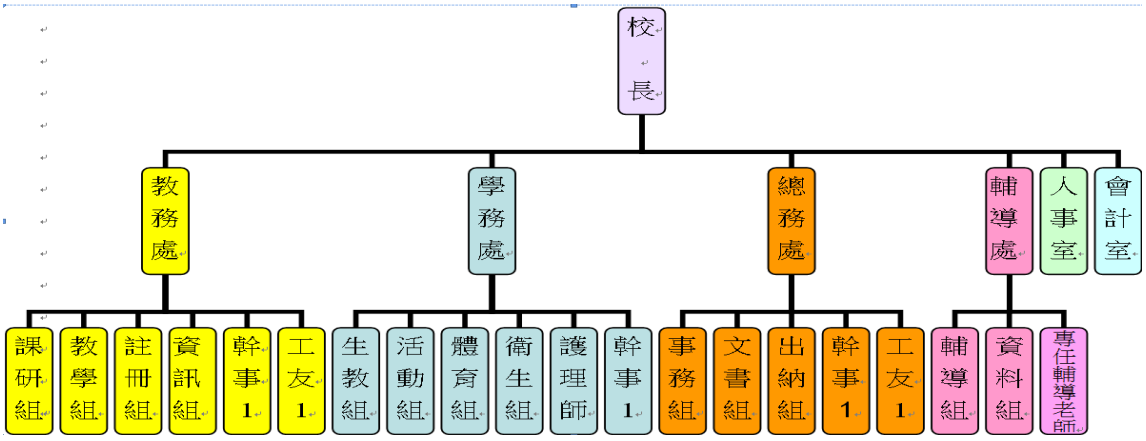
1. 確立經營系統

從整體制度建立到個別計畫的執行皆能透過系統思維檢視，確保執行方向的正確與產出 成果的最佳化。竹光經營系統思維如下圖所示。



2. 進行組織整合

（１）組織結構圖

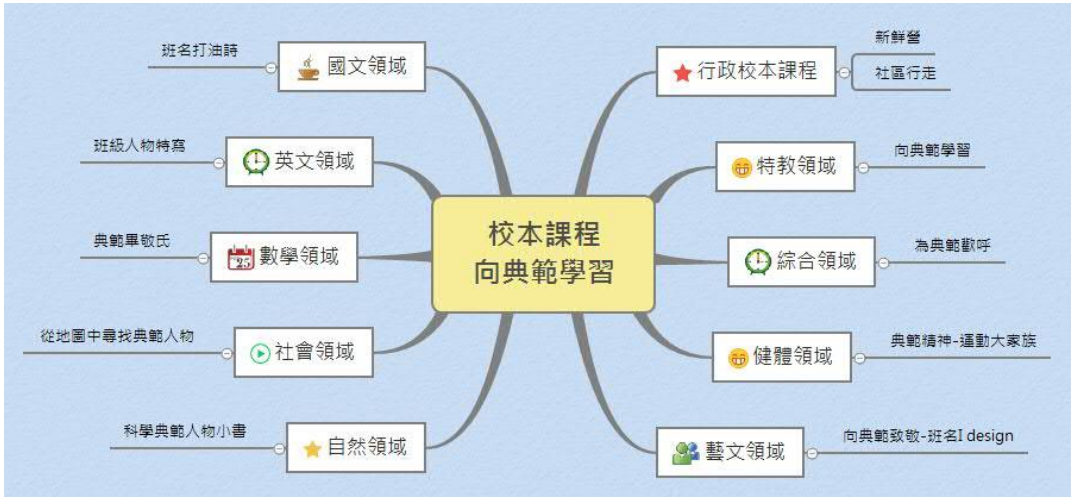


（２）組織分工重點

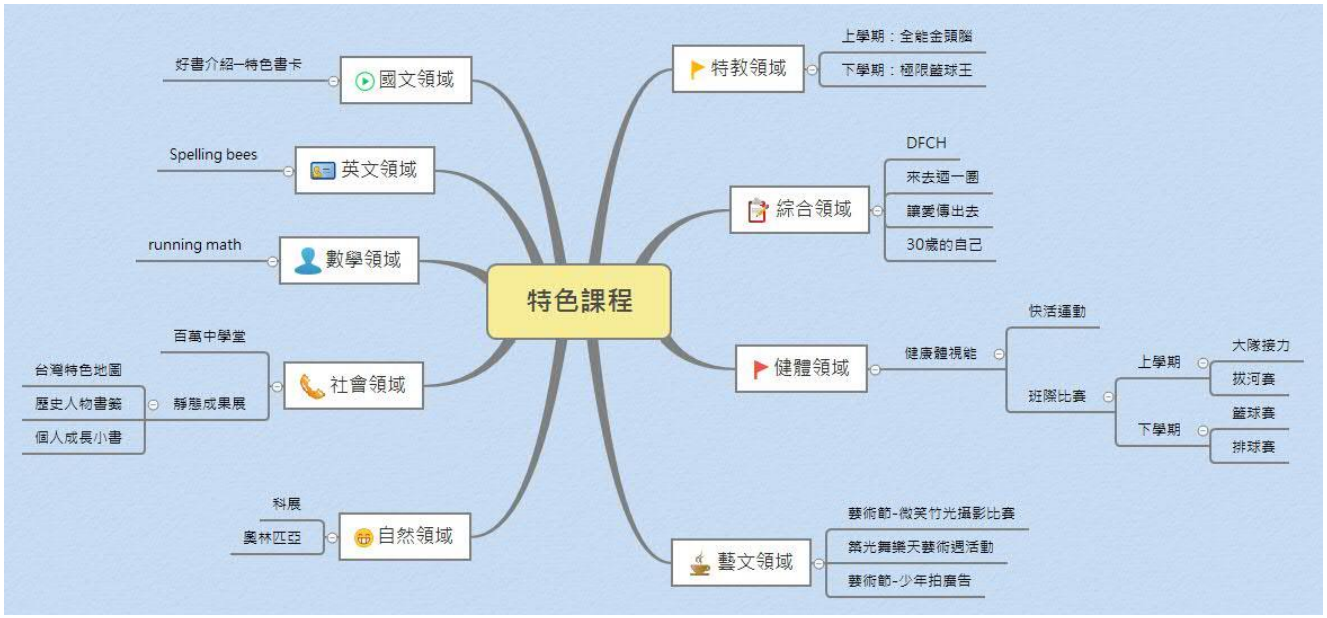
a 教務-提昇教師專業及教學品質
b 學務-強化學生紀律及價值觀念
c 總務-整備環境設備及社會資源
d 輔導-引導品德發展及身心適應
e 導師-敦促讀書風氣及班級常規
f 校長-引領組織運作及文化形塑

(六)完成校本課程與特色課程規劃

（１）校本課程（向典範學習）



（２）各領域特色課程



(七)具體行動策略

教職員團隊是學校最重要的資產，引動團隊對教育工作的共識與熱情，學校效能才能相對躍升。必要的做法如下圖所示：(與竹光教師圖像結合)



五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

（一）新竹市立竹光國中課程發展委員會設置要點：

1. 依據：國民教育法第四條、教育基本法第十三條，教育部指定中等學校及小學進行教育實驗辦法暨國民教育階段九年一貫課程總綱與綱要有關規定成立。
2. 名稱：本會定名為「新竹市立竹光國民中學課程發展委員會」(以下簡稱本會)
3. 目標：本會以發展學校本位課程為宗旨，其目標如下：
   （１）充分結合社區學習資源，鼓勵教師專業成長
   （２）審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案
   （３）促進學校自我成長，傳承並創新學校特色課程。
4. 工作職責：
   （１）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程規劃。
   （２）審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
   （３）統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
   （４）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
   （５）擬定「選用教科用書辦法」。
   （６）審查自編教科用書。
   （７）決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
   （８）規劃並執行全校課程評鑑事宜。
5. 組織與運作：
   （１）本會設委員 18 人，校長為主任委員，成員含處室主任 4 人，教師 12 人，家長代表及社區賢達 1 人，專家學者 1 人；由校長聘任之。亦得聘請列席諮詢。
   （２）本會得置執行長一人，承主任委員之命，負責本會日常事務之處理，並負責規劃及協助本會有關目的事業之實現。
   （３）委員會議每個月召開一次，必要時得召開臨時會議。會議由校長召集之，並擔任主席。委員過半數始得開會，主任委員缺席時，由執行長擔任主席。
   （４）本會下設各學習領域課程小組，充分考量學校條件及社區資源，以利發展各項課程及教學方案。
   （５）本會每年八月一日至次年七月卅一日為業務年度每年七月卅一日前需審定下一學年度總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
6. 本設置要點未盡事宜，悉依有關法令規定並辦理。

（二）課程發展委員會組織及任務：

職　稱	負責人員或代表	任　　務
召集人	潘致惠校長	1.統籌工作、督導執行情形。 2.推動校內教師團隊學習氣氛。
執行長	教務主任吳雅雯	襄助召集人統籌策定九年一貫試辦計劃及各項教學計劃的推動與協調。
課程規劃組	課程研發組長 孫宗凰	1.研發學校特色課程發展計劃與主題教學活動之設計與安排。 2.學校特色課程之教學規劃與安排。 3.提供課程諮詢及教學疑難之處理。 4.辦理教師研習進修。 5.各項資料彙整與建檔。
	教學組長林亭瑩	1.教師授課時數之規劃。 2.成立教材資源中心。
宣導活動組	總務主任林銘傳 學務主任邱瑞妏 輔導主任陳玲涵	1.家長與社區資源之整合規劃。 2.配合學校課程計劃，統籌安排學校綜合活動。
教學推廣組	各學習領域 召集人	1.負責推廣新課程實施理念。 2.規劃與安排協同教學模式。 3.定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。
資訊小組	資訊組長陳乃誠 各年級導師代表 七年級：王蘭曦 八年級：林淑芬 九年級：李宛庭	1.網頁規劃、製作與資料蒐集。 2.資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3.協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。
家長代表 社區賢達	江沛澐	1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 整合社區教學資源，協助建構教學支援系統
顧問	陳美如教授	1.提供有關課程設計、教學實施意見。 2.提供學校、社區、教師及家長各項教育問題之諮詢。

（三）各學習領域小組成員及任務：

領域名稱	召集人	領域成員	任務內容
國文	朱巧伶	彭銘鋒、張育慈 王蘭曦、陳乃誠 林怡儀、林淑芬 林燕釵、鍾思榆 陳千慧、李奕青	1. 規劃 107 學年度第一學期學校課程計畫--單元活動主題、相對能力指標、時數、備註等相關事項。 2. 強化學校特色，擬定學校主題式活動。 3. 彈性學習節數及學校重大行事之規劃。 4. 擬定自編或改編教材之課程計畫。 5. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 6. 議題融入領域活動。 7. 依據學校主題式活動「調整」各科目之單元順序。 8. 規劃新、舊教材銜。 9. 擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 10. 建立多元評量機制。 11. 實施課程及教學評鑑。
英語	曾如瑜	蔡瑞聆、蔡育璇 王靜嬋、黃郁倩、 蘇怡如、黃乃文 劉惠雯	
數學	李俊霖	吳雅雯、徐鳳穗 林亭瑩、范慧蘭 陳世穎、徐健哲 莊依萍、邱宗洲 林美娟、邱瑞妏	
自然生科	楊靖民	廖文男、江怡嫻 陳美齡、葉淑瑜 陳淑雯、吳嘉葳 姜念薇	
社會	蔣佩璇	李宛庭、黃雅梅 顧芳先、彭苑君 陳佩琪、鄭又華 楊千惠	
健體	陳正飛	郭天綺、曾于書 高主道、黃嘉琪 林希彥、施明毅	
藝文	方文君	侯天玉、徐士婷 謝亞傑、孫宗凰	
綜合	洪涼絹	周詩婷、陳玲涵 吳婉慎、蘇珮瑜 林銘傳、王婷彥 簡穎毓、吳祐竹	
特教	陳雨航	許寬寧、陳怡萍 吳佳穎、黃怡菁 陳祥瑀	

（四）課程發展委員會及學習領域課程小組運作方式：

1. 定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。
2. 不定期召開課程發展委員會及學習領域課程小組會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

（五）課程發展委員會工作項目及預定進度：

項次	工作項目	第一學期						第二學期					
		10708	10709	10710	10711	10712	10801	10802	10803	10804	10805	10806	10807
1	推選行政人員代表、領域教師代表組織成立課程發展委員會	◎											
2	推選家長及社區代表，組織成立課程發展委員會		◎										
3	課程發展委員會任務分組、執掌說明	◎	◎										
4	研擬學校行事活動主題	◎					◎						
5	學習領域節數規劃討論	◎					◎						
6	彈性課程規劃討論	◎					◎						
7	規劃全校課程方案	◎					◎						◎
8	擬定選用教科書辦法					◎	◎			◎	◎		
9	師資人力結構分析	◎				◎	◎					◎	
10	安排教師授課科目及時數	◎	◎				◎	◎					
11	審議教科書版本的評比及選用				◎	◎					◎	◎	
12	審議各學習領域教學計畫及學校本位教學計畫	◎					◎	◎					◎
13	審議各學習領域補充教材及自編教材	◎					◎	◎					◎
14	審議本校當學年度「學校課程計畫」						◎					◎	

（六）學習領域課程小組工作項目及預定進度：

月份	課程發展委員會	學習領域課程小組
八月	1.研擬學校行事活動主題。 2.課程規劃及討論。 3.審議第一學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第一學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第一學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
九月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
十月	1.審查各學習領域課程小組之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
十一月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃第一學期「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
十二月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
一月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論 3.審議第二學期學校課程計畫。	1.研擬各學習領域第二學期學校課程計畫。 2.綜合研擬第二學期學校課程計畫。 3.規劃新、舊教材課程銜接。
二月	1.規劃教師專業成長進修。	1.擬定轉學生課程銜接輔導事宜。 2.研擬主題式教學達成協同教學之機制與實施。 3.強化各領域教師能力指標分析之機制。
三月	1.審查各學習領域之課程規劃。	1.研擬主題式教學實施統整跨領域之課程。
四月	1.擬定選用教科書辦法。 2.審查選用或自編教科書之教材。	1.選用教科書及自編教材。 2.規劃下學年度「單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
五月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。
六月	1.各學習領域課程及教學之評鑑。 2.審議下學年度學校總體課程計畫	1.各學習領域多元評量機制之建立。 2.教學課程及教師教學之評鑑。 3. 綜合研擬下年度學校課程計畫。
七月	1.研擬學校行事活動主題 2.學習領域節數規劃討論	1.研擬各學習領域下學年度學校課程計畫。 2.規劃新、舊教材課程銜接。

（七）本學期課程小組和各領域預定進度：（表 3）

組織	日期	研討主題
國文領域社群運作	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	校本課程與特色課程討論
	108.04	校本課程與特色課程討論
	108.05	教學分享與討論
	108.06	暑假作業討論和確認
	108.07	完成新學期課程計畫
英文領域領域會議	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	校本課程與特色課程討論
	108.04	校本課程與特色課程討論
	108.05	教學分享與討論
	108.06	暑假作業討論和確認
	108.07	完成新學期課程計畫
數學領域領域會議	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	校本課程與特色課程討論
	108.04	校本課程與特色課程討論
	108.05	教學分享與討論
	108.06	暑假作業討論和確認
	108.07	完成新學期課程計畫
社會領域領域會議	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	校本課程與特色課程討論
	108.04	校本課程與特色課程討論
	108.05	教學分享與討論
	108.06	暑假作業討論和確認
	108.07	完成新學期課程計畫
自然領域領域會議	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	校本課程與特色課程討論
	108.04	校本課程與特色課程討論
	108.05	教學分享與討論
	108.06	暑假作業討論和確認
	108.07	完成新學期課程計畫
藝文領域領域會議	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	社群運作:外聘講座
	108.04	社群運作:課程研討
	108.05	社群運作:課程研討
	108.06	藝文測驗審題
	108.07	完成新學期課程計畫
健體領域領域會議	108.02	期初工作分配與討論
	108.03	社群運作:外聘講座
	108.04	社群運作:課程研討
	108.05	社群運作:課程研討
	108.07	完成新學期課程計畫

（接續下頁表格）

（接續上頁表格）

組織	日期	研討主題
綜合領域領域會議	108.02 108.03 108.04 108.05 108.06 108.07	期初工作分配與討論 社群運作:外聘講座 社群運作:課程研討 社群運作:課程研討 社群運作:課程研討 完成新學期課程計畫

六、學校外部資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域 課程主題	學校社區行走 （結合教育熱點）
社教機構	新竹市立動物園	七八九年級	自然領域	
	黑蝙蝠中隊文物陳列館	七八九年級	社會領域	
	新竹市玻璃工藝博物館	七八九年級	藝文領域	(熱)社區行走-藝文線
	新竹科學園區	七八九年級	自然領域、社會領域	
	眷村博物館	七八九年級	鄉土教育、社會領域	(熱)社區行走-藝文線
	影像博物館	七八九年級	藝文領域	(熱)社區行走-藝文線
	世博館	七八九年級	各領域適合	
	辛志平故居	七八九年級	鄉土教育、社會領域	(熱)社區行走-藝文線
	棒球場	七八九年級	健體領域	
	城隍廟	七八九年級	社會領域或綜合領域	(熱)社區行走-藝文線
	文化局	七八九年級	國文領域	
鄉土資源	新竹火車站	七八九年級	鄉土教育、社會領域	(熱)社區行走-本土線
	南寮漁港	七八九年級	鄉土教育、社會領域	
	東城門(迎曦門)	七八九年級	鄉土教育、社會領域	(熱)社區行走-本土線
	城隍廟	七八九年級	鄉土教育	(熱)社區行走-本土線
	空軍基地	七八九年級	國防教育	
	米粉廠	七八九年級	鄉土教育	
大學機構	交通大學	七八九年級	各領域適合	
	清華大學	七八九年級	各領域適合	
	新竹教育大學	七八九年級	各領域適合	
自然景觀	十七公里海岸線	七八九年級	自然領域	
	新豐紅樹林	七八九年級	自然領域	(熱)社區行走-生態線
	香山濕地	七八九年級	自然領域	(熱)社區行走-生態線
	青青草原	七八九年級	自然領域	(熱)社區行走-生態線
	青草湖	七八九年級	自然領域	(熱)社區行走-生態線
	十八尖山	七八九年級	自然領域	(熱)社區行走-生態線

七、重要教育工作融入課程規劃實施情形（表 5）

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
環境教育	七	國文	第四課謝天	5
	八	數學	第 1 章　數列與級數。1-1　數列	2~3
	九	數學	大師談數學	18
	七	歷史	第六章戰後臺灣的經濟與社會	18
	七	地理	L2 第一級產業	5.6
	七	地理	L6 臺灣的區域特色與發展（二）	17.18
	八	地理	南部地區	1~3
	九	歷史	明天過後	18
	九	地理	非洲	3
	九	地理	大洋洲與兩極地區	6.7.
	九	地理	全球經濟議題	9.10~14
	九	公民	第二章科技發展	4~6
	九	公民	第三章國際社會中的互動	8~10
	九	公民	第四章建立和諧的世界	11~13
	七	生物	3-1 化石	8
	八	理化	2-1 氧化反應與活性	4
	八	理化	3-2 酸和鹼	8
	八	理化	5-1 有機化合物的介紹	14
	八	生活科技	8-3 永續與美化的居家環境	18.20
	九	理化	1-1 電流的熱效應	1
	七	聽覺藝術	人聲飛揚	2
	八	表演藝術	變化萬千的舞臺空間	1
	八	童家	戶外生活家	7~8
性別平等教育	八	國文	第一課一棵開花的樹	1
	七	英文	Unit 1　My Cat Can Catch a Ball	1
	七	公民	第一章社會互動	2.3
	九	公民	第一章全球化下的多元文化	1~3

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	七	生物	1-1 細胞的分裂	1
	七	表演藝術	奇裝異服為哪樁	1
	七	表演藝術	巧妝新藝象	6
	九	表演藝術	我舞故我在	1
	七	健康	第一篇健康生活家	1~9
	七	健康	第二篇快樂青春行	10~15
	九	健康	第 2 章擺脫慢性病	9
	七	輔導	【第 4 單元】愛在你我之間	1~3
	七	輔導	【第 5 單元】Yes, We can!	4~5
	七	童家	第一主題、校園青春樂【第 2 單元】有你真好	1~3
	八	輔導	主題三、性別新視界	1~9
	八	輔導	主題四、替未來塑型	10~20
	八	童家	群我關係網	1~3
家庭教育課程	九	國文	創意料理：型男大主廚	18
	七	英文	Unit 1　My Cat Can Catch a Ball	1
	八	英文	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1
	九	英文	Unit 1　When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	2
	八	數學	第 1 章　數列與級數。1-1　數列	2~3
	九	數學	空間與維度	17
	九	數學	大師談數學	18
	九	公民	第一章全球化下的多元文化	1~3
	七	生物	3-2 演化的學說、3-3 生物的演化	9
	八	理化	5-1 有機化合物的介紹	14
	八	生活科技	-1 室內配置規劃	14~15
	八	生活科技	8-3 永續與美化的居家環境	18.20
	七	健康	第二篇快樂青春行	10~15
	七	健康	第三篇活力的泉源	16~17
	七	童家	第三主題、家庭的生命樂章	4~9

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	八	童家	野地生活基本功	4~6
媒體素養教育	八	數學	第 1 章　數列與級數。1-1　數列	2~3
	九	數學	空間與維度	17
	九	數學	大師談數學	18
	七	地理	第一章 人口	3
	七	地理	L6 臺灣的區域特色與發展（二）	19
	七	公民	第五章變遷中的社會	15
	八	生活科技	7-2 力與結構	5.9
	八	生活科技	8-3 永續與美化的居家環境	18.20
	七	視覺藝術	人間開麥拉	4
	八	視覺藝術	竹光好 young	1~3
資訊倫理與安全健康上網	七	資訊	微笑竹光/名片設計/MICRO BIT 程式設計	1~20
人權教育	八	國文	第三課我所知道的康橋	4
	九	英文	Unit 1　When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1
	七	歷史	第一章日治時期的殖民統治	1.3.4
	七	歷史	第二章日治時期的經濟發展	7
	七	歷史	第三章日治時期的社會與文化	9.11
	七	歷史	第四章戰後臺灣的政治變遷	12~15
	七	地理	第一章 人口	3
	七	公民	第一章社會互動	2.3
	七	公民	第四章社會中的文化	12
	七	公民	第五章變遷中的社會	15
	八	歷史	第１課　晚清的變局	1
	八	歷史	第２課　改革運動的展開	2
	八	歷史	第３課　從改革到革命	6
	八	歷史	第４課　民初的政治與文化	9.10
	八	歷史	第５課　從北伐到抗戰	12
	八	歷史	第６課　中華人民共和國的建立	15.16.17

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	八	公民	第１課　法律的基本概念	1
	九	歷史	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.3.4
	九	歷史	第三章戰間期與第二次世界大戰	7.9.
	九	公民	第一章全球化下的多元文化	1~3
	九	公民	第四章建立和諧的世界	11~13
	七	表演藝術	奇裝異服為哪樁	1
	八	聽覺藝術	優遊浪漫的時空	2
	七	輔導	【第 5 單元】Yes, We can!	4~5
	七	輔導	【第 3 單元】最佳拍檔	8~12
生涯發展教育 (職涯探索)	七	國文	第二課律詩選(3)	2
	七	國文	第三課母親的教誨	4
	九	英文	Unit 2　Stress Is Neither Good Nor Bad	3
	七	數學	第 1 章　數列與級數。1-1　數列	2
	七	公民	第一章社會互動	2.3
	七	公民	第五章變遷中的社會	15
	七	生物	3-2 演化的學說、3-3 生物的演化	9
	七	生物	4-4 植物界、4-5 動物界	12
	七	健康	第二篇快樂青春行	10~15
	七	輔導	【第 4 單元】愛在你我之間	1~3
	七	輔導	【第 3 單元】最佳拍檔	8~12
法治教育	八	公民	第１課　法律的基本概念	2.4
	八	公民	第２課　人民的基本權利與義務	5~7
	八	公民	第３課　民法與生活	8.9
	八	公民	第４課　刑法與行政法規	11
生命教育	七	生物	1-2 無性生殖、1-3 有性生殖	2
海洋教育	七	國文	第一課小詩選	1
	七	地理	L2 第一級產業	6.7
	七	地理	L4 聚落與交通	12.13

107 學年度 重要教育工作	年級	科目	學習資訊 （章節-名稱）	週次 （數字）
	九	公民	第四章建立和諧的世界	11~13
	七	生物	4-4 植物界、4-5 動物界	12
	八	理化	3-2 酸和鹼	8
	七	視覺藝術	人間開麥拉	4
	七	體育	第 4 章水中蛟龍～捷泳	20
食育課程	九	國文	創意料理：型男大主廚	18
	九	童家	餐桌禮儀	10
校外學習熱點	七年級		校本課程(行政)-社區行走活動 (請參閱 p24)	寒暑假

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	本校是迎著廿一世紀全新登場的學校，揚帆啟航，以成就「新竹之光」的學校典範為標的，展開無可限量的前景。 我們欣賞重視青春學子的活力，讓師生全面揮灑創意，更能透過經常而密切的團隊 合作，湧現豐碩的集體理性與智慧。
核心概念	活力、創意、合作、理性
學校主題	107 學年度為「文學年」
課程內涵	典範教育

實施週次/年段/活動名稱	
國文領域	校慶前一週 3 節課時。七年級學生。活動：班名打油詩
英文領域	校慶當月任何一週 5 節課時。七年級學生。活動：班級人物特寫
數學領域	校慶前一週 2 節課時。八年級學生。活動：典範畢敬氏
社會領域	上學期。七年級學生。活動：尋找典範人物
自然領域	七年級升八年級的暑假。七年級學生。活動：科學家典範人物小書
藝文領域	上學期十月。七年級學生。活動：班名 I design
健體領域	上學期第 10 週到第 12 週。七八九年級的學生。活動：運動大家族
綜合領域	上學期童家課的時間。七年級學生。活動：為典範歡呼

九、新竹市竹光國中 107 學年度各年級學習節數一覽表（表 7）

學習領域＼年級			七年級		八年級		九年級	
			節數		節數		節數	
學習領域與科目	語文領域	國語文	4		4		5	
		英語	4		4		4	
	數學領域		4		4		4	
	自然與生活科技領域	生物	2	合科	0		0	
		生活科技	1		1	合科	1	合科
		理化	0		3		2	
		地球科學	0		0		1	
		小　　計	3		4		4	
	社會	歷史	1.5(0.5 跑 108 課綱)		1		2	
		地理	1.5(0.5 跑 108 課綱)		1		1	
		公民	1		1		1	
		小　　計	4		3		4	
	健康與體育領域	健教	1		1		1	
		體育	2		2		2	
		小　　計	3		3		3	
	藝術與人文領域	音樂	1		1		1	
		視覺藝術	1		1		1	
		表演藝術	1		1		1	
		小　　計	3		3		3	
	綜合活動領域	輔導	1		1		1	
		童家	1	合科	1	合科	1	合科
		家政	1		1		1	
		小計	3		3		3	
領域學習基本節數			28		28		30	
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1(108 課綱)					
		國文	1		1		0	
		英文	1(試跑 108 課綱)		0		1	
		數學	0.5(試跑 108 課綱)		1		1	
		自然與生活科技	0.5(試跑 108 課綱)		1(理)		1(理)	
		社會	0		1(歷 0.5 地 0.5)		1(地 0.5 公 0.5)	

		社團活動+學校行事	1+1 （試跑 108 課綱）	1+1	0
		班級行事	1（試跑 108 課綱）	1	1
		課綱規範彈性學習節數	4-6	4-6	3-5
		學校學年彈性學習節數 小　　計	6+1	6+1	5
課綱規範總學習節數			32-34	32-34	33-35
學校學年總學習節數合計			34+1	34+1	35

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

新竹市 107 學年度公私立國民中學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

	彈性學習節數（A）	領域學習節數（B）								學習總節數（C＝A＋B）	是否經課程發展委員會通過 是打ˇ 不是打×	是否符合課綱規範 符合打ˇ 不符合打×	非學習節數	學生是否自由參加 是打ˇ 不是打×
		語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
七	6	4	4	4	4	3	3	3	3	34	v	v	0	×
八	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	v	v	0	×
九	5	5	4	4	4	3	4	3	3	35	v	v	0	×

十一、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市竹光國民中學 107 學年度教科書一覽表

學習領域		七年級	八年級	九年級
語文課程	國語文	翰林	翰林	翰林
	英語	翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	翰林	康軒
數學		翰林	南一	翰林
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技	翰林	翰林	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
資訊教育		自編		

十二、教學進度表（表 9）

新竹市 107 學年度第二學期竹光國民中學七年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第一週 2/11~2/15	第一課小詩選	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式	1-1 細胞的分裂	7-1 傳播科技的定義與演進	第一章日治時期的殖民統治	第一章人口	第一章社會互動	第一篇健康生活家 第1章青春生活	第1章有備無患～運動安全	人聲飛揚	造形與創意線控車造型設計	奇裝異服為哪樁	【第4單元】愛在你我之間	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	名片設計	話你五官	英單2000	活動 1-1 植物營養器官的繁殖	社團說明
第二週 2/18~2/22	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式	1-2 無性生殖、1-3 有性生殖	7-1 傳播科技的定義與演進	第一章日治時期的殖民統治	第一章人口	第一章社會互動	第一篇健康生活家 第1章青春生活	第1章有備無患～運動安全	人聲飛揚	造形與創意線控車造型設計	奇裝異服為哪樁	【第4單元】愛在你我之間	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	名片設計	話你五官	英單2000 + Toilet Tales	心眼神算<奠基模組>	學校行事-講座
第三週 2/25~3/01（2/2 和平紀念日）	第二課律詩選	Unit 2 What Do You Do After School?	1-2 解二元一次聯立方程式	1-3 有性生殖	7-1 傳播科技的定義與演進	第一章日治時期的殖民統治	第一章人口	第一章社會互動	第一篇健康生活家 第1章青春生活	第1章有備無患～運動安全	人聲飛揚	造形與創意線控車造型設計	奇裝異服為哪樁	【第4單元】愛在你我之間	改編康軒版七上教科書第一主題「校園青春樂」	名片設計	杜甫的口白人生	英單2000 + Toilet Tales	活動 1-3 花的觀察	學校行事-宣導
第四週	第三課母	Unit 2 What	1-2 解二元一	1-3 有性生	7-1 傳播科技	第一章日治	L2 第一級產	第二章社會	第一篇健康生	第2章陽光	人聲飛揚	人間開麥拉	奇裝異服為哪	【第5單元】	改編康軒版	名片設計	杜甫的口白人	英單2000	你排我猜<一期	社團課程 01

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
3/04~3/08	親的教誨	Do You Do After School?	次聯立方程式、1-3 應用問題	殖、2-1 孟德爾的遺傳法則	的定義與演進	時期的殖民統治	業	中的團體	活家 第 2 章眼睛與耳朵的保健	SPA～綠色休閒		(此為康軒版七上)	椿	Yes, We can!	七下教科書第三主題「家庭的生命樂章」		生	+ Abra Cadabra	奠基模組>	
第五週 3/11~3/15	第四課謝天	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1-3 應用問題	2-2 遺傳與基因 2-3 人類的遺傳	7-2 傳播科技的重要基礎	第二章 日治時期的經濟發展	L2 第一級產業	第二章社會中的團體	第一篇健康生活家 第 2 章眼睛與耳朵的保健	第 2 章陽光 SPA～綠色休閒	人聲飛揚	人間開麥拉 (此為康軒版七上)	奇裝異服為哪椿	【第 5 單元】Yes, We can!	改編康軒版七下教科書第三主題「家庭的生命樂章」	Micro Bit 程式設計(一)	爸媽學習護照	英單 2000 + The biggest job	活動 2-1 性狀表現大不同	社團課程 02
第六週 3/18~3/22	一、第四課謝天(3) 二、作文(2)	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1 直角坐標平面	2-3 人類的遺傳、2-4 突變與遺傳諮詢、2-5 生物技術	7-2 傳播科技的重要基礎	第二章 日治時期的經濟發展	L2 第一級產業	第二章社會中的團體	第一篇健康生活家 第 2 章眼睛與耳朵的保健	第 3 章身歷其境～運動欣賞	人聲飛揚	人間開麥拉 (此為康軒版七上)	巧妝新藝象	【第 5 單元】Yes, We can	改編康軒版七下教科書第三主題「家庭的生命樂章」	Micro Bit 程式設計(一)	愛因斯坦有話要說	英單 2000	打擊魔鬼<一期奠基模組>	學校行事-田徑賽
第七週 3/25~3/29 3/26-27 一段	語文常識(一) 漢字的結構(第一次段考)	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair Unit 4 What's the Date Today?	2-1 直角坐標平面	2-3 人類的遺傳、2-4 突變與遺傳諮詢、2-5 生物技術	7-3 製圖與視圖（第一次段考）	第二章 日治時期的經濟發展	L2 第一級產業	第二章社會中的團體	第一篇健康生活家 第 3 章牙齒與消化器官的保健	第 3 章身歷其境～運動欣賞	躍動的節奏 多管弦事	人間開麥拉 (此為康軒版七上)	巧妝新藝象	【第 5 單元】Yes, We can	改編康軒版七下教科書第三主題「家庭的生命樂章」	Micro Bit 程式設計(一)	愛因斯坦有話要說	英單 2000 竹光字彙王	複製動物	社團課程 03

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第八週 4/01~4/05	第五課五柳先生傳	Unit 4 What's the Date Today?	2-2 二元一次方程式的圖形	3-1 化石	7-4 傳播科技相關的職業	第二章日治時期的經濟發展	L3 第二、三級產業	第三章社會規範	第一篇健康生活家 第3章牙齒與消化器官的保健	第1章團隊合作～籃球	躍動的節奏 多管弦事	人間開麥拉(此為康軒版七上)	巧妝新藝象	【第3單元】最佳拍檔	改編康軒版七下教科書第三主題「家庭的生命樂章」	Micro Bit 程式設計(二)	大自然教會我們的事	英單2000 + Frank	軍艦棋<二期奠基模組>	社團課程 04
第九週 4/08~4/12	一、第五課 五柳先生傳(3) 二、作文(2)	Unit 4 What's the Date Today?	2-2 二元一次方程式的圖形	3-2 演化的學說、3-3 生物的演化	7-4 傳播科技相關的職業	第三章日治時期的社會與文化	L3 第二、三級產業	第三章社會規範	第一篇健康生活家 第3章牙齒與消化器官的保健	第1章團隊合作～籃球	躍動的節奏 多管弦事	圖解大自然(此為康軒版七上)	巧妝新藝象	【第3單元】最佳拍檔	改編康軒版七下教科書第三主題「家庭的生命樂章」	Micro Bit 程式設計(二)	大自然教會我們的事	英單2000 + Frank	活動 3-1 天擇的探討	社團課程 05
第十週 4/15~4/19	第六課蟻子文化	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例式	4-1 生物的分類、4-2 原核與原生生物界	7-4 傳播科技相關的職業	第三章日治時期的社會與文化	L3 第二、三級產業	第三章社會規範	第二篇快樂青春行(第一次段考) 第1章青春心事	第1章團隊合作～籃球	躍動的節奏 多管弦事	圖解大自然(此為康軒版七上)	巧妝新藝象	【第3單元】最佳拍檔	改編康軒版七下教科書第一主題「學習方程式」	Micro Bit 程式設計(二)	換個角度想	英單2000 + Squirrel I	比一比	社團課程 06
第十一週 4/22~4/26	一、第六課蟻子文化(3) 二、作文(2)	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例式	4-3 菌物界、4-4 植物界	8-1 圖文傳播	第三章日治時期的社會與文化	L4 聚落與交通	第四章社會中的文化	第二篇快樂青春行 第1章青春心事	第1章團隊合作～籃球	音樂的語言	圖解大自然(此為康軒版七上)	巧妝新藝象	【第3單元】最佳拍檔	改編康軒版七下教科書第一主題「學習方程式」	Micro Bit 程式設計(三)	換個角度想	英單2000 + Squirrel II	活動 4-1 檢索表的認識與應用	學校行事-運動會

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第十二週 4/29~5/03	第七課王冕的少年時代	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比例	4-4 植物界、4-5 動物界	8-1 圖文傳播	第四章戰後臺灣的政治變遷	L4 聚落與交通	第四章社會中的文化	第二篇青春行 第1章青春心事	第1章團隊合作～籃球	音樂的語言	圖解大自然(此為康軒版七上)	尋找詩的舞臺呈現	【第3單元】最佳拍檔	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	Micro Bit 程式設計(三)	蔡老師漫畫自傳	英單2000 + Squirrel III	連比黃綠紅	社團課程 07
第十三週 5/06~5/10	第七課王冕的少年時代	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比例	4-5 動物界	8-1 圖文傳播	第四章戰後臺灣的政治變遷	L4 聚落與交通	第四章社會中的文化	第二篇青春行 第2章情緒與壓力調適	第2章跳躍音符～排球	台灣音樂之旅	圖解大自然(此為康軒版七上)	尋找詩的舞臺呈現	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版七上教科書第六主題「大廚先修班」	Micro Bit 程式設計(三)	蔡老師漫畫自傳	英單2000	認識動物	社團課程 08
第十四週 5/13~5/17 5/13-14 二段	第八課螞蟻雄兵(第二次段考)	Unit 6 How Much Sugar Do You Need? Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	3-3 正比與反比	4-5 動物界	8-2 電子視聽傳播（第二次段考）	第四章戰後臺灣的政治變遷	L5 臺灣區域的特色與發展（一）	第四章社會中的文化	第二篇青春行 第2章情緒與壓力調適	第2章跳躍音符～排球	台灣音樂之旅	圖解大自然(此為康軒版七上)	尋找詩的舞臺呈現	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版八下教科書第二主題「中華食堂」	微笑竹光	望梅止渴四格漫畫	英單2000 竹光字彙王	關係與變化	學校行事-宣導
第十五週 5/20~5/	語文常識(二)漢字形體	Unit 7 How Often Do You Take a	4-1 變數與函數	5-1 族群與群集、5-2 生物間的互動	8-2 電子視聽傳播	第四章戰後臺灣的政治變遷	L5 臺灣區域的特色與發展（一）	第五章變遷中的社會	第二篇青春行 第2章情緒	第2章跳躍音符～排球	台灣音樂之旅	版畫的藝術 班服設計	尋找詩的舞臺呈現	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版八下教科書第二主題	微笑竹光	望梅止渴四格漫畫	英單2000 + Postcrossing I	活動 5-2 食物網的製作	社團課成 09

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
24	的演變	Bath?		關系					與壓力調適						「中華食堂」					
第十六週 5/27~5/31	第九課記承天夜遊	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-2 線型函數與函數圖形	5-3 生態系	8-2 電子視聽傳播	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	L5 臺灣區域的特色發展（一）	第五章變遷中的社會	第三篇活力的泉源 第1章活動與熱量	第3章魅力四射～足球	台灣音樂之旅	版畫的藝術班服設計	尋找詩的舞臺呈現	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版八下教科書第二主題「中華食堂」	微笑竹光	發現生活中的美	英單2000+Postcrossing II	排堆裡的秘密<一期奠基模組>	社團課程 10
第十七週 6/03~6/07	一、第九課記承天夜遊(3) 二、作文(2)	Unit 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一元一次不等式	5-4 生態系的類型	8-3 資訊傳播與網際網路	第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	L6 臺灣區域的特色發展（二）	第六章社會福利	第三篇活力的泉源 第2章正確選擇外食	第3章魅力四射～足球	直笛考試	版畫的藝術班服設計	臺灣心表演情	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版八下教科書第二主題「中華食堂」	Micro Bit 程式設計(四)	發現生活中的美	英單2000+Postcrossing II	活動 6-1 居家環境大檢驗	社團課程 11
第十八週 6/10~6/14	第十課在大地上寫詩	Unit 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一元一次不等式	6-1 人類與環境	8-3 資訊傳播與網際網路	第六章戰後臺灣的經濟與社會	L6 臺灣區域的特色發展（二）	第六章社會福利	第三篇活力的泉源 第3章健康消費新知	第3章魅力四射～足球	四季之樂	版畫的藝術班服設計	臺灣心表演情	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版八下教科書第二主題「中華食堂」	Micro Bit 程式設計(四)	創世紀五四三	英單2000+Postcrossing III	誰是牛頭王<桌遊>	社團課程 12
第十九週 6/17~6/21	第十一課晏子使楚	Unit 9 Where Were You Then?	5-2 一元一次不等式的應用	6-2 生物多樣性 6-3 保育與生態平衡	8-3 資訊傳播與網際網路	第六章戰後臺灣的經濟與社會	L6 臺灣區域的特色發展（二）	第六章社會福利	第三篇活力的泉源 第3章健康消費新知	第4章水中蛟龍～捷泳	四季之樂	版畫的藝術班服設計	臺灣心表演情	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版九下教科書第四主題「典藏記憶」	Micro Bit 程式設計(五)	換你「幽」一下	英單2000	為保育工作發聲	社團課程 13

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生活科技(3)		社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)				
	國文(4)	英語(4)		生(2)	生科(1)	歷史(1.5)	地理(1.5)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	資訊(1)	國文(1)	英語(1)	數學自然(1)	社團(1)行事(1)
第二十週 6/24~6/28 6/25-26 三段	第十二課藍色串珠項鍊(第三次段考)	Unit 9 Where Were You Then?	5-2 一元一次不等式的應用	6-1 人類與環境	8-3 資訊傳播與網際網路	第六章戰後臺灣的經濟與社會	L6 臺灣的區域特色與發展	第六章社會福利	第三篇活力的泉源(第二次段考) 第3章健康消費新知	第4章水中蛟龍～捷泳	四季之樂	版畫的藝術 班服設計	臺灣心表演情	【第2單元】我的學習寶藏	改編康軒版九下教科書第四主題「典藏記憶」	Micro Bit 程式設計(五)	星光大道：老歌新唱	英單 2000 竹光字彙王	你說我寫	社團課程 14

新竹市 107 學年度第二學期竹光國民中學八年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
第一週 2/11~2/15	第一課一棵開花的樹	電子產品 Unit 1 The Gray Smart watch Is Lighter than the White One	第 1 章數列與級數。1-1 數列	1-1 化學反應與質量守恆	7-1 營建科技的定義與發展	第 1 課晚清的變局	南部地區	第 1 課法律的基本概念	第 1 章青春有我	第五篇大家動起來	優遊浪漫的時空	竹光好 young 改編康軒八上「動」的圖像-	變化萬千的舞臺空間	主題三、性別新視界【第 1 單元】性別議題大家談	群我關係網	你今天「蔣勳」了嗎	坐遊覽車旅行	渺小的宇宙-原子的世界	明朝與清朝的政治發展	中國時事新聞探討(一)	社團說明
第二週 2/18~2/22	第二課陋室銘	電子產品 Unit 1 The Gray Smart watch Is Lighter than the White One	第 1 章數列與級數。1-1 數列	1-2 原子量、分子量與莫耳	7-1 營建科技的定義與發展	第 1 課晚清的變局	南部地區	第 1 課法律的基本概念	第 1 章青春有我	第五篇大家動起來	優遊浪漫的時空	竹光好 young 改編康軒八上「動」的圖像-	變化萬千的舞臺空間	主題三、性別新視界【第 1 單元】性別議題大家談	群我關係網	你今天「蔣勳」了嗎	坐遊覽車旅行	渺小的宇宙-原子的世界	晚清的變局	中國時事新聞探討(一)	學校行事-講座
第三週 2/25~3/01 (2/2	第二課陋室銘	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第 1 章數列與級數。1-1 數列	1-3 反應式與化學計量	7-1 營建科技的定義與發展	第 2 課改革運動的展開	南部地區	第 1 課法律的基本概念	第 2 章調適好心情	第五篇大家動起來	優遊浪漫的時空	竹光好 young 改編康軒八上「動」的圖像-	變化萬千的舞臺空間	主題三、性別新視界【第 1 單元】性別議	群我關係網	一小時的志工	來場電影院之旅	渺小的宇宙-原子的世界	晚清的變局	中國時事新聞探討(二)	學校行事-宣導

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
和平紀念日）														題大家談							
第四週 3/04~3/08	第三課我所知道的康橋	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第 1 章數列與級數。1-2 等差級數	2-1 氧化反應與活性	7-1 營建科技的定義與發展	第 2 課改革運動的展開	北部地區	第 2 課人民的基本權利與義務	第 2 章調適好心情	第五篇大家動起來	優遊浪漫的時空	我與名畫相遇改編八下名畫變裝秀	變化萬千的舞臺空間	主題三、性別新視界【第 1 單元】性別議題大家談	野地生活基本功	一小時的志工	來場電影院之旅	神奇的氧化還原反應	晚清的變局	中國時事新聞探討(二)	社團課程 01
第五週 3/11~3/15	第三課我所知道的康橋	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 2 章幾何圖形。2-1 平面圖形	2-2 氧化與還原	7-2 力與結構	第 1 課晚清的變局 第 2 課改革運動的展開	北部地區	第 2 課人民的基本權利與義務	第 3 章尊重生命	第五篇大家動起來	優遊浪漫的時空	我與名畫相遇改編八下名畫變裝秀	變化萬千的舞臺空間	主題三、性別新視界【第2單元】愛情路上慢慢走	野地生活基本功	「○○」下午茶	廟宇之旅	神奇的氧化還原反應	晚清的變局	中國時事新聞探討(三)	社團課程 02
第六週 3/18~3/22	第四課幽夢影選	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 2 章幾何圖形。2-1 平面圖形 2-2 垂直、平	2-3 氧化還原的應用	7-2 力與結構	第 3 課從改革到革命	北部地區	第 2 課人民的基本權利與義務	第 3 章尊重生命	第五篇大家動起來	優遊浪漫的時空	我與名畫相遇改編八下名畫變裝秀	粉墨登場看戲趣	主題三、性別新視界【第2	野地生活基本功	「○○」下午茶	汽車大觀	神奇的氧化還原反應	清末的改革	中國時事新聞探討(三)	學校行事-田徑賽

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
			分與線對稱											單元】愛情路上慢慢走							
第七週 3/25~3/29 3/26-27一段	應用文—書信、便條（第一次段考）	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第2章幾何圖形。2-2垂直、平分與線對稱（第一次段考）	3-1 電解質（第一次段考）	7-2 力與結構（第一次段考）	第3課從改革到革命	中國南部與北部地區	第2課人民的基本權利與義務	第1章遠離傳染病（第一次段考）	第四篇運動大進擊 第2章排球互助合作	優遊浪漫的時空	我與名畫相遇 改編八下名畫變裝秀	粉墨登場看戲趣	主題三、性別新視界【第2單元】愛情路上慢慢走	戶外生活家	當文言遇到生活	汽車大觀	酸、鹼、鹽一家親	清末的改革複習	段考複習週	社團課程 03
第八週 4/01~4/05	第五課木蘭詩	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第2章幾何圖形。2-3尺規作圖	3-2 酸和鹼	7-2 力與結構	第3課從改革到革命	中國西部地區	第3課民法與生活	第1章遠離傳染病	第四篇運動大進擊 第2章排球互助合作	光影交織的樂章	我與名畫相遇 改編八下名畫變裝秀	粉墨登場看戲趣	主題三、性別新視界【第2單元】愛情路上慢慢走	戶外生活家	巾幗不讓鬚眉	畫一個屋子	酸、鹼、鹽一家親	清末的改革	段考複習週	社團課程 04
第九週	第五課木	運動會、保	第2章幾何圖	3-3 酸和鹼的	7-2 力與結構	第4課	中國西部	第3課	第2章擺	第四篇運動大進擊	光影交織	少年拍廣告	粉墨登場	主題三、性	在地新境	巾幗不讓鬚眉	畫一個屋子	酸、鹼、鹽	清末的改革	中國時事新聞採	社團課程 05

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
4/08~4/12	蘭詩	健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	形。2-3 尺規作圖	濃度		民初的政治與文化	地區	民法與生活	脫慢性病	第 2 章排球互助合作	的樂章	改編八上廣告好好玩	看戲趣	別新視界【第2單元】愛情路上慢慢走	界			一家親		討(四)	
第十週 4/15~4/19	第六課森林最優美的一天	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第 3 章三角形的基本性質。3-1 內角與外角	3-4 酸鹼反應	7-3 建築的構造	第 4 課民初的政治與文化	世界地理概述	第 3 課民法與生活	第 2 章擺脫慢性病	第四篇運動大進擊第 2 章排球互助合作	光影交織的樂章	少年拍廣告改編八上廣告好好玩	表演藝術中的即興魔力	主題四、替未來塑型【第 1 單元】職業萬花筒	在地新境界	「種」下你的未來	賽車高手	酸、鹼、鹽一家親	清朝的覆亡	中國時事新聞探討(四)	社團課程 06
第十一週 4/22~4/26	第七課定伯賣鬼	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第 3 章三角形的基本性質。3-1 內角與外角	4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響	7-3 建築的構造	第 3 課從改革到革命第 4 課民初的政治與文化	世界氣候概述	第 4 課刑法與行政法規	第 2 章擺脫慢性病	第四篇運動大進擊第 2 章排球互助合作	光影交織的樂章	少年拍廣告改編八上廣告好好玩	表演藝術中的即興魔力	主題四、替未來塑型【第 1 單元】職業萬花筒	休閒與我	「種」下你的未來	賽車高手	化學反應驚奇秀	清朝的覆亡	西方：中國熱台灣：中國強	學校行事-運動會
第十二週 4/29~5/0	第七課定伯賣鬼	自然景觀 Unit 6 We Can Watch	第 3 章三角形的基本性質。3-2 三角形的	4-2 溫度對反應速率的影響	7-3 建築的構造	第 5 課從北伐到抗戰	世界人文介紹	第 4 課刑法與行政法規	第 3 章正確使用醫療資源	第四篇運動大進擊第 2 章排球互助合作	光影交織的樂章	少年拍廣告改編八上廣告好好	表演藝術中的即興魔力	主題四、替未來塑型【第 1	休閒與我	鬼話連「編」	回收分類疊一疊	化學反應驚奇秀	清朝的覆亡	西方：中國熱台灣：中國強	社團課程 07

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
3		the Sun Go Down	全等									玩		單元】職業萬花筒							
第十三週 5/06~5/10	第八課人生需求愈少，負擔愈輕	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章三角形的基本性質。3-2 三角形的全等、3-3 垂直平分線與角平分線	4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡	7-3 建築的構造	第5課 從北伐到抗戰	亞洲概述 東北亞	第4課 刑法與行政法規	第1章揭開色情面紗	第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下～籃球進攻	光影交織的樂章	少年拍廣告 改編八上廣告好好玩	名畫動起來	主題四、替未來塑型【第1單元】職業萬花筒	休閒與我	鬼話連「編」	摺紙比賽	化學反應驚奇秀	民初政局與社會變遷	打開世界眼（一）	社團課程 08
第十四週 5/13~5/17 5/13-14 二段	應用文一題 辭、柬帖（第二次段考）	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第3章三角形的基本性質。3-4 三角形的邊角關係（第二次段考）	5-1 有機化合物的介紹（第二次段考）	8-1 室內配置規劃（第二次段考）	第5課 從北伐到抗戰	中國西部地區 世界概述	第5課 權利救濟	第1章揭開色情面紗（第二次段考）	第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下～籃球進攻	聽故鄉在唱歌	少年拍廣告 改編八上廣告好好玩	名畫動起來	主題四、替未來塑型【第1單元】職業萬花筒	休閒與我	我的方桌四士	摺紙比賽	生活中的有機物	民初政局與社會變遷	打開世界眼（一）	學校行事-宣導
第十五週	第九課為	點餐 Unit 7	第4章平行與	5-2 常見的有	8-1 室內配置	第6課 中華人	東北亞	第5課	第2章性	第四篇運動大進擊	聽故鄉在	少年拍廣告	名畫動起	主題	休閒與我	現代版本草綱	溜冰體驗	生活中的有機	民初政局與社	段考複習週	社團課成 09

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
5/20~5/24	學一首示子姪	Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	四邊形。4-1 平行線與截角性質	機化合物	規劃	民共和國的建立		權利救濟	病知多少	第 1 章兵臨城下～籃球進攻	唱歌	改編八上廣告好好玩	來	四、替未來塑型【第 2 單元】我的生涯密碼		目		物	會變遷		
第十六週 5/27~5/31	第九課為學一首示子姪	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第 4 章平行與四邊形。4-1 平行線與截角性質	5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	8-2 維生系統與居家設備	第 6 課中華人民共和國的建立	東南亞	第 5 課權利救濟	第 2 章性病知多少	第四篇運動大進擊第 1 章兵臨城下～籃球進攻	聽故鄉在唱歌	金石藝術-方寸之美改編七下版畫的藝術	名畫動起來	主題四、替未來塑型【第 2 單元】我的生涯密碼	休閒與我	現代版本草綱目	火車追追追	生活中的有機物	民初政局與社會變遷	段考複習週	社團課程 10
第十七週 6/03~6/07	第十課來到部落的文明	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章平行與四邊形。4-2 平行四邊形	6-1 力 6-2 力的測量與合成	8-2 維生系統與居家設備	第 6 課中華人民共和國的建立	東南亞	第 6 課少年的法律常識	第 2 章性病知多少	第四篇運動大進擊第 1 章兵臨城下～籃球進攻	聽故鄉在唱歌	金石藝術-方寸之美改編七下版畫的藝術	名畫動起來	主題四、替未來塑型【第 2 單元】我的生涯密碼	替未來塑型	台灣「衣」起來	幾何形體變變變	懸崖勒馬	國民政府的統治	打開世界眼（二）	社團課程 11
第十八週 6/10~6/14	第十一課空城計	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the	第 4 章平行與四邊形。4-2 平行四邊形	6-3 摩擦力	8-3 永續與美化的居家環境	第 6 課中華人民共和國的	南亞	第 6 課少年的法律常識	第 3 章終結性侵風暴	第四篇運動大進擊第 3 章舉足輕重～足球攻防	聽故鄉在唱歌	金石藝術-方寸之美改編七下	名畫動起來	主題四、替未來塑型【第 2	替未來塑型	美猴王的異想世界	幾何形體變變變	懸崖勒馬	國民政府的統治	打開世界眼（二）	社團課程 12

日期	語文(8)		數學(4)	自然與生技(4)		社會(3)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(6)					
	國文(4)	英語(4)		理化(3)	生科(1)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	國文(1)	數學(1)	理化(1)	歷史(0.5)	地理(0.5)	社團(1)行事(1)
		Dragon Died				建立						版畫的藝術		單元】我的生涯密碼							
第十九週 6/17~6/21	第十一課空城計	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第4章平行與四邊形。4-3特殊四邊形與梯形	6-4 壓力	8-3 永續與美化的居家環境	第5課從北伐到抗戰 第6課 中華人民共和國的建立	東北亞 東南亞 南亞	第6課 少年的法律常識	第3章終結性侵風暴	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	聽故鄉在唱歌	金石藝術-方寸之美 改編七下版畫的藝術		主題四、替未來塑型【第2單元】我的生涯密碼	替未來塑型	美猴王的異想世界	拼貼幾何圖形	懸崖勒馬	國民政府的統治	打開世界眼（二）	社團課程 13
第二十週 6/24~6/28 6/25-26 三段	第十二課科幻極短篇選（第三次段考）	學習方法、統整 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第4章平行與四邊形。4-3特殊四邊形與梯形	6-5 浮力（第三次段考）	8-3 永續與美化的居家環境（第三次段考）	第5課從北伐到抗戰 第6課 中華人民共和國的建立	東北亞 東南亞 南亞	法律生活	第3章終結性侵風暴（第三次段考）	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	聽故鄉在唱歌	期末講評		主題四、替未來塑型【第2單元】我的生涯密碼	替未來塑型	戲說深夜的計程車	拼貼幾何圖形	懸崖勒馬	中華人民共和國的建立與發展	打開世界眼（二）	社團課程 14

新竹市 107 學年度第二學期竹光國民中學九年級「各學習領域教學進度總表」

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第一週 2/11~2/15	第一課鄒忌諷齊王納諫	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	3-1 大氣的組成和結構	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	翰林版教科書第一單元「非洲」	第一章全球化下的多元文化	第 1 單元 快樂人生開步走 第 1 章 與壓力同行	第 1 章 叱吒風雲—籃球	音樂劇風雲	我的塗鴉代碼 改編九上標示設計	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第 1 單元】抉擇時刻	嘎嘎烏拉拉	A Secret to a Happy Marriage	投籃比賽	你不知道的電	血鑽石	現代家庭的問題	班級行事
第二週 2/18~2/22	第一課鄒忌諷齊王納諫（3）作文（2）	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數的圖形	3-1 大氣的組成和結構	5-1 能源的演進與種類	1-1 電流的熱效應	第一章十九世紀的民族主義與文化發展	翰林版教科書第一單元「非洲」	第一章全球化下的多元文化	第 1 單元 快樂人生開步走 第 1 章 與壓力同行	第 1 章 叱吒風雲—籃球	音樂劇風雲	我的塗鴉代碼 改編九上標示設計	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第 1 單元】抉擇時刻	嘎嘎烏拉拉	A Secret to a Happy Marriage	投籃比賽	你不知道的電	血鑽石	社會變遷的問題	班級行事
第三週 2/25~	第二課管好舌頭	Unit 2 Stress Is	1-2 配方法與二次函數	3-2 天氣變化	5-1 能源的演進與種類	1-2 電與生活	第一章十九世紀的	翰林版教科書第一	第一章全球化下的	第 1 單元 快樂人生開	第 1 章 叱吒風雲—籃球	音樂劇風雲	我的塗鴉代碼 改編九上	我舞故我在	主題五、夢想起飛	嘎嘎烏拉拉	A Mistake	投籃比賽	你不知道的電	舊鞋救命	政府制度的問題	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
3/01（2/2和平紀念日）		Neither Good Nor Bad					民族主義與文化發展	單元「非洲」	多元文化	步走 第2章 與情緒過招			標示設計		【第1單元】抉擇時刻							
第四週 3/04~3/08	第三課元曲選	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 配方法與二次函數	3-3 氣團和鋒面	5-2 日常生活的發電方式	1-3 電池	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	翰林版教科書第一單元「非洲」	第二章科技發展	第1單元 快樂人生開步走 第2章 與情緒過招	第1章 叱吒風雲—籃球	音樂劇風雲	我的塗鴉代碼 改編九上標示設計	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第1單元】抉擇時刻	遊戲你我他	A Mistake	配方法的進階應用	你不知道的電	舊鞋救命	各國人權的問題	班級行事
第五週 3/11~3/15	第三課元曲選	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 二次函數的應用問題	3-4 臺灣的氣象災害	5-2 日常生活的發電方式	1-4 電流的化學效應	第二章新帝國主義與第一次世界大戰	翰林版教科書第二單元「大洋洲與兩極地區」	第二章科技發展	第2單元 綠色生活護地球 第1章 關心我們的生活環境	第3章 克敵制勝—桌球	音樂劇風雲	塗鴉自我變變變 改編九上新媒體藝術	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第1單元】抉擇時刻	立足臺灣看世界	Go to Festivals	配方法的進階應用	你不知道的電	大洋洲	少年犯罪的問題	班級行事
第六週 3/1	第四課石滬	Unit 3 While	1-3 二次函數的應用	3-5 天氣預報	5-2 日常生活的發電	2-1 磁鐵與磁場	第二章新帝國	翰林版教科書	第二章科技發	第2單元 綠色生活	第3章 克敵制勝	音樂劇風雲	塗鴉自我變變變	我舞故我在	主題五、夢想	遊戲你我他	Go to Festivals	配方法的進階應用	你不知道的電	大洋洲	少年犯罪的問題	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
8~3/22		He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	問題		方式		主義與第一次世界大戰	第二單元「大洋洲與兩極地區」	展	護地球 第1章 關心我們的生活環境	一桌球		改編九上新媒體藝術		起飛【第2單元】預見未來							
第七週 3/25~3/29 3/26-27 一段	第五課座右銘（第一次段考）	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	2-1 角柱與圓柱(第一次段考)	複習期中考範圍	5-2 日常生活的發電方式（第一次段考）	2-2 電流的磁效應	第三章戰間期與第二次世界大戰	翰林版教科書第二單元「大洋洲與兩極地區」	第一章全球化下的多元文化 第二章科技發展	第2單元 綠色生活護地球 第1章 關心我們的生活環境	第3章 克敵制勝一桌球	音樂劇風雲	塗鴉自我變變變 改編九上新媒體藝術	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第2單元】預見未來	解碼世界	Review (1)	小火車過拱門	你不知道的電	非洲大洋洲與兩極地區	企業發展與環保的問題	班級行事
第八週 4/01~4/05	第五課座右銘（3）作文（2）	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	2-2 角錐與圓錐	4-1 天然災害	5-2 日常生活的發電方式	2-3 電流磁效應的應用	第三章戰間期與第二次世界大戰	翰林版教科書第二單元「大洋洲與兩極地區」	第三章國際社會中的互動	第2單元 綠色生活護地球 第2章 綠色行動	第3章 克敵制勝一桌球	音樂劇風雲	塗鴉自我變變變 改編九上新媒體藝術	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第2單元】預見未來	各國風情畫	Smart Cooking	小火車過拱門	你不知道的電	非洲大洋洲與兩極地區	企業發展與環保的問題	班級行事
第九週	第六課	Unit 5	3-1 次數分配	4-2 環境汙染	5-3 動力與機	2-4 電流與磁	第三章戰	翰林版教	第三章國	第2單元 綠	第4章 全	音樂劇風	塗鴉自我變變	我舞故我	主題五、	繞著地球	Smart Cookin	飲料大集合	馬達轉啊轉	世界經濟組	少年犯罪的	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
4/08~4/12	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	Do You Know What That Flying Machine Is?	與資料展示		械	場的交互作用	間期與第二次世界大戰	科書第三單元「全球經濟議題」	際社會中的互動	色生活護地球 第2章 綠色行動	力出擊—羽球	雲	變 改編九上新媒體藝術	在	夢想起飛【第2單元】預見未來	跑	g	~糖尿病的認識		織	問題	
第十週 4/15~4/19	第七課 大鼠	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3-2 資料的分析	4-3 全球變遷	5-3 動力與機械	2-5 電磁感應	第四章第二次世界大戰後的世界	翰林版教科書第三單元「全球經濟議題」	第三章國際社會中的互動	第2單元 綠色生活護地球 第2章 綠色行動	第4章 全力出擊—羽球	音樂魔法師	塗鴉自我變變變 改編九上新媒體藝術	我舞故我在	主題五、夢想起飛【第2單元】預見未來	餐桌禮儀	Advice Column	飲料大集合~糖尿病的認識	馬達轉啊轉	世界經濟組織	少年犯罪的問題	班級行事
第十一週 4/22~4/26	第八課 與荒野相遇	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2 資料的分析	檢討模擬考	5-3 動力與機械	2-5 電磁感應	第四章第二次世界大戰後的世界	翰林版教科書第三單元「全球經濟議題」	第四章建立和諧的世界	第3單元 職場生涯快樂行 第1章 我的未來不是夢	第4章 全力出擊—羽球	音樂魔法師	塗鴉自我變變變 改編九上新媒體藝術	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第1單元】我們的故事	惜福迴旋曲	Advice Column	交通安全	馬達轉啊轉	B型企業-綠藤	企業發展與環保的問題	班級行事
第十二週 4/29~	第九課 棒球靈魂	Unit 6 The Old	3-2 資料的分析	複習第六冊	6-1 科技對生活的影響	複習第六冊	第四章第二次世界	翰林版教科書第四	第四章建立和諧的	第3單元 職場生涯快樂行	第4章 全力出擊—羽球	音樂魔法師	塗鴉自我變變變 改編	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳	開啟升學大門	We Are Good Neighb	EXCEL 好處多	馬達轉啊轉	B型企業-綠藤	企業發展與環保的問題	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
5/03 4/29.30畢業考	學	Lion Feels as Sick as a Dog					大戰後的世界	單元「全球環境議題」	世界	第1章 我的未來不是夢			九上新媒體藝術		【第1單元】我們的故事		ors					
第十三週 5/06~5/10	第十課羅密歐與茱麗業樓臺會	閱讀練習	3-3 機率(第二次段考)	複習第五冊	6-2 未來科技的發展（第二次段考）	複習第五冊	第五、六冊復習	翰林版教科書第四單元「全球環境議題」	第四章建立和諧的世界	第3單元 職場生涯快樂行 第2章 職業安全與健康	第2章 以智取勝—排球	音樂魔法師	塗鴉自我變變變	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳 【第1單元】我們的故事	開啟升學大門	We Are Good Neighbors	班上成績比一比	馬達轉啊轉	世紀病毒	全球化的問題	班級行事
第十四週 5/13~5/17 5/13-14二段	總複習	閱讀練習	總複習	複習第三、四冊	生科總複習	複習第三、四冊	第三、四冊復習	翰林版教科書第四單元「全球環境議題」	第六冊複習	第3單元 職場生涯快樂行 第2章 職業安全與健康	第2章 以智取勝—排球	音樂魔法師	塗鴉自我變變變	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳 【第1單元】我們的故事	開啟升學大門	Review (2)	班上成績比一比	你不知道的電	世紀病毒	全球化的問題	班級行事
第十五週 5/20~5/24	桌遊：妙語說書人	Gender stereotypes	數學好好玩	檢討會考試題	影片討論：人工智慧	複習第三、四冊範圍	歷史人物小傳	翰林版教科書第三單元「全球經濟議題」	法律複習	第3單元 職場生涯快樂行 第3章 職場健康促進	第2章 以智取勝—排球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計 改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳 【第2單元】傳愛・薪傳	惜福迴旋曲	Steve Jobs	班上成績比一比	你不知道的電	全球經濟與環境議題	問答遊戲	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
								翰林版教科書第四單元「全球環境議題」														
第十六週 5/27~5/31	文言文：戲說三戒	Take good care of your body	數學國際觀	生活應用：三色涼麵	影片討論：人工智慧	生活應用：三色涼麵	歷史人物小傳	翰林版教科書第一二冊 桌遊教具-「寶藏台灣」	法律複習	第3單元 職場生涯快樂行 第3章 職場健康促進	第2章 以智取勝—排球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計 改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・薪傳	昂揚展風華	Steve Jobs	班上成績比一比	你不知道的電	自製創意地圖	問答遊戲	班級行事
第十七週 6/03~6/07	成語：成語選邊站	Dragon Boat Festival Teaching	空間與維度	生活應用：檸檬妙用多	影片討論：無人機	生活應用：檸檬妙用多	歷史人物小傳	翰林版教科書第三四冊	法律複習	複習第1單元	第2章 以智取勝—排球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計 改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・薪傳	飛揚的心	Sponsoring a Child	樂透怎麼樂	你不知道的電	自製創意地圖	這三年公民教會我的事	班級行事
第十八週 6/10~6/14 6/15畢業	創意料理：型男大主廚	Donald Trump's Victory Speech	大師談數學		影片討論：無人機	生活應用：檸檬妙用多	明天過後	翰林版教科書第五六冊 桌遊教具-「知識	這三年公民教會我的事	複習第2單元	籃球排球桌球羽球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計 改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・	時光翦影	Sponsoring a Child	樂透怎麼樂	你不知道的電	自製創意地圖	這三年公民教會我的事	班級行事

日期	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	聽藝(1)	視藝(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(4)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
週								線：環球旅行篇」							薪傳							

十三、竹光國中 107 學年度第二學期社團週會行事規劃

週次	日期 星期四	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班級行事/班會
一	2/14	七	學務規定		友善校園議題
		八	資訊素養 媒體識讀	學務規定	友善校園議題
		九	上課	上課	友善校園議題
二	2/20 (三) 桃園下午	九			遠佳人學宣導
	2/21	七	社團 1		班級行事
		八			班級行事
		九	上課	上課	班級行事
三	2/28	七	和平紀念日放假		
		八			
		九			
四	3/7	七	社團 2		班級行事
		八			班級行事
		九	上課	上課	班級行事
五	3/14	七	社團 3 八年級團體文競賽 (部份抽籤)		班級行事
		八			技藝班申請說明
		九	上課	上課	班級行事
六	3/21	七	社團 4 七年級團體文競賽 (部份抽籤)		班級行事
		八			班級行事
		九	上課	上課	班級行事
七	3/27 (三) 一段第二天	七	視力保健		班級行事
		八	生涯關關活動		
		九	上課	上課	上課
	3/28	七	社團 5		班級行事
		八			班級行事
		九	上課	上課	班級行事
八	4/4	七	兒童清明連假		
		八			
		九			
九	4/11	七	籃球比賽		班級行事
		八	八年級隔宿露營		
		九	上課	上課	班級行事
十	4/18	七	社團 6		1. 3Q 達人拍攝 2. 幹部自治會議提案
		八			
		九	模考第一天		
	4/19(五) 桃園下午	九	正常上課		
十一	4/25	七	社團 7		班級行事
		八			排球賽（女）
		九	上課	上課	班級行事

週次	日期 星期四	年級	第五節 社團/空白	第六節 社團/空白	第七節 班級行事/班會
十二	4/30 (二) 桃園下午	九	生涯典範講座		
	5/2	七	社團 8		班級行事
		八			排球賽（男）
		九	上課	上課	班級行事
十三	5/9	七	社團 9		愛親感恩卡
		八			愛親感恩卡
		九	上課	上課	
十四	5/14 (二) 二段第二天	七	生命教育講座		上課
		八	上課	上課	生涯學習講座
	5/16	七	社團 10		班級行事
		八			班級行事
		九	上課	上課	班級行事
十五	5/23	七	百萬中學堂		地理知識大會考 （代表制）
		八	Spelling Bee		
		九	上課	上課	班級行事
十六	5/30	七	藝術盛會八強爭霸 (運動中心)		數學期試 （代表制）
		八			
		九	上課	上課	班級行事
十七	6/6	七	Spelling Bee		1.文學與生活檢選 2.環境知識測驗 （代表）
		八	籃球		班級行事
		九	上課	上課	升學宣導
十八	6/13	七	社團 11		班級行事
		八			班級行事
		九	班級行事及活動		
十九	6/20	七	社團 12		藝文考試
		八			藝文考試
二十	6/26 (三) 三段第二天	七	大掃除		
		八			
	6/27	七	教室搬遷		班級行事
		八	班級行事		班級行事

重要行事列舉：

1. 2/27(三)班親會
2. 4/11(四)-12(五)八年級隔宿露營
3. 4/17(三)七年級校外教學
4. 5/18(六)-19(日)九年級會考
5. 6/1(六)竹光藝術盛會
6. 6/15(六)畢業典禮
7. 6/28(五)休業式

十四、新竹市立竹光國民中學 107 學年度學生社團活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生多向學習，發展才藝，均衡發展。

二、對象：本校七八年級學生。

三、上課日期：

自 107 年 9 月 1 日起，週四第五節(13:00-13:45)、第六節(13:55~14:40)為社團活動時間，隔週上課。

四、學生社團名稱及人數上限、條件限制：

請參閱「新竹市立竹光國民中學 107 學年度第一學期社團活動一覽表」

五、上課師資：

由本校配有社團活動課程之教師擔任，依其個人專長或興趣開課，或延聘校外專才負責指導。

六、實施細則：

（一）本學期學生社團的開設共分為學術、音樂、運動、服務和藝能五類。

（二）各年級學生經社團甄選或志願選填後參加社團活動，各班採打散分組選課。

（三）甄選結果公佈或志願分發後，同學如因故欲換社團，必須於規定時間內，視其情況合理性及經由欲轉入社團之指導老師同意後，由活動組統一調整分配，逾期不予受理。

（四）各社團以一學年為原則，學期間除特殊理由外，不予換社。

（五）收費方式：依課程需要收取教材、學習材料費，原則上每學期收費一次。

（六）本計畫依「新竹市國民中小學發展社團活動實施要點修正草案」訂定。

（七）選社當天請務必攜帶志願回條到場以便選社，若人數超過上限，則由攜帶回條並有家長簽章者優先入社。

七、本實施計畫陳校長核准後實施，修正補充時亦同。

十五、校本課程評鑑規劃(表 10)

新竹市竹光國民中小學 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1.課發會會議記錄 2.領域課程小組會議記錄 3.學年班群會議記錄	對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	107/10	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	1.課程計畫 2.自編教材或學習單 3.教學檔案 4.行政人員、教師、家長或學生的意見	1.文件分析 2.意見調查 3.訪談	1.檢核表 2.訪談問題 3.調查表	1.各領域召集人 2.全體任課教師	108/06	提供領域課程小組調整課程計畫參考

十六、國中會考後課程安排表(表 11)

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
第十五週5/20~5/24	桌遊：妙語說書人	Gender stereotypes	數學好好玩	檢討會考試題	影片討論：人工智慧	複習第三、四冊範圍	歷史人物小傳	翰林版教科書第三單元「全球經濟議題」翰林版教科書第四單元「全球環境議題」	法律複習	第3單元 職場生涯快樂行第3章職場健康促進	第2章以智取勝—排球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・薪傳	惜福迴旋曲	Steve Jobs	班上成績比一比	你不知道的電	全球經濟與環境議題	問答遊戲	班級行事
第十六週5/27~5/31	文言文：戲說三戒	Take good care of your body	數學國際觀	生活應用：三色涼麵	影片討論：人工智慧	生活應用：三色涼麵	歷史人物小傳	翰林版教科書第一二冊桌遊教具-「寶藏台灣」	法律複習	第3單元 職場生涯快樂行第3章職場健康促進	第2章以智取勝—排球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・薪傳	昂揚展風華	Steve Jobs	班上成績比一比	你不知道的電	自製創意地圖	問答遊戲	班級行事
第十七週6/03~6	成語：成語選邊站	Dragon Boat Festival Teaching	空間與維度	生活應用：檸檬妙用多	影片討論：無人機	生活應用：檸檬妙用多	歷史人物小傳	翰林版教科書第三四冊	法律複習	複習第1單元	第2章以智取勝—排球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・薪傳	飛揚的心	Sponsoring a Child	樂透怎麼樂	你不知道的電	自製創意地圖	這三年公民教會我的事	班級行事

週別	語文(9)		數學(4)	自然與生活科技(4)			社會(4)			健康與體育(3)		藝術與人文(3)			綜合活動(3)		彈性課程(5)					
	國文(5)	英語(4)		地科(1)	生科(1)	理化(2)	歷史(2)	地理(1)	公民(1)	健康(1)	體育(2)	美術(1)	音樂(1)	表藝(1)	輔導(1)	童家(2)	英文(1)	數學(1)	理化(1)	地理(0.5)	公民(0.5)	行事(1)
/07																						
第十八週6/10~6/146/15畢業週	創意料理：型男大主廚	Donald Trump's Victory Speech	大師談數學		影片討論：無人機	生活應用：檸檬妙用多	明天過後	翰林版教科書第五六冊桌遊教具-「知識線：環球旅行篇」	這三年公民教會我的事	複習第２單元	籃球排球桌球羽球	乘著樂音展翅高飛(二)	畢業禮物紙袋設計改編九下包裝設計	音樂劇風雲	主題六、祝福與薪傳【第2單元】傳愛・薪傳	時光翦影	Sponsoring a Child	樂透怎麼樂	你不知道的電	自製創意地圖	這三年公民教會我的事	班級行事

※國中會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志選填與相關輔導機制)。