

新北市 鳳鳴 國民中學 **115** 學年度 八 年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：雷尚宸

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學 6. ☐健康與體育 7. ☐藝術 8. ☒科技-資訊科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☐上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

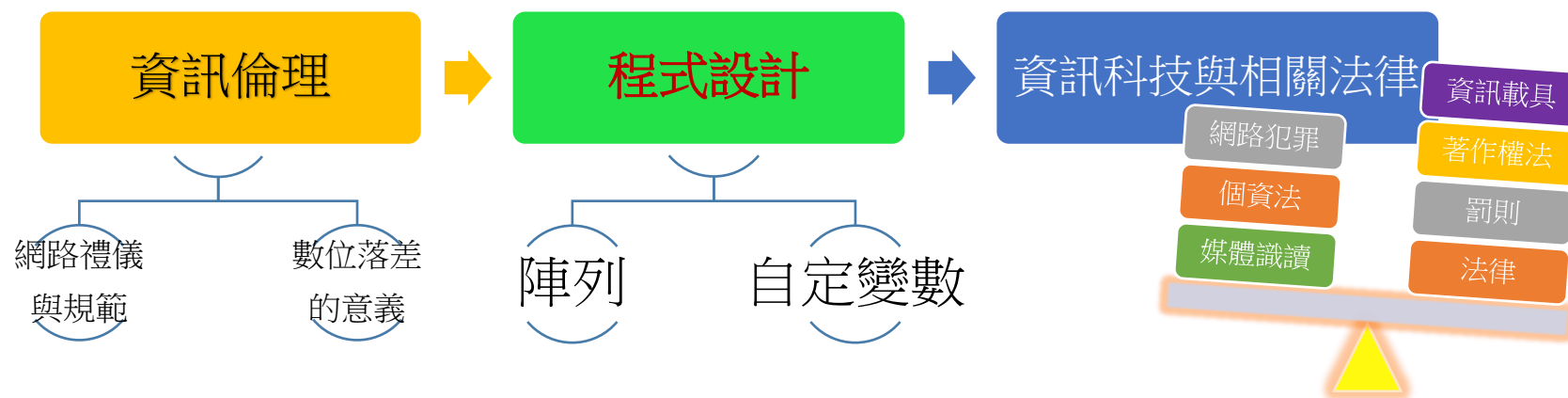
⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1:理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



6、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動 內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任 運 a-IV-3 能與他人合作進行科技專題研究或設計活動 運 a-IV-4 能展現自主學習與解決問題的態度	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 1 章資訊倫理 資訊倫理的意涵	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第二週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任 運 a-IV-3 能與他人合作進行科技專題研究或設計活動 運 a-IV-4 能展現自主學習與解決問題的態度	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 1 章資訊倫理 資訊倫理的意涵	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

第三週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任 運 a-IV-3 能與他人合作進行科技專題研究或設計活動 運 a-IV-4 能展現自主學習與解決問題的態度	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 1 章資訊倫理 網路禮儀與規範	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第四週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任 運 a-IV-3 能與他人合作進行科技專題研究或設計活動 運 a-IV-4 能展現自主學習與解決問題的態度	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 1 章資訊倫理 網路禮儀與規範	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第五週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用	資 P-IV-3 能應用程式設計解決問題或控制實體裝置	第 1 章資訊倫理 網路禮儀與規範	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作								
第六週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作	資 P-IV-3 能應用程式設計解決問題或控制實體裝置	第 1 章資訊倫理數位落差的意義	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第七週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用	資 P-IV-3 能應用程式設計解決問題或控制實體裝置	第 1 章資訊倫理數位落差的意義	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作								
第八週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作	資 P-IV-3 能應用程式設計解決問題或控制實體裝置	第 1 章資訊倫理數位落差的意義	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第九週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 1 章資訊倫理媒體識讀	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性								
第 10 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 1 章資訊倫理 媒體識讀	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

第 11 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 2 章程式設計 陣列篇	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 12 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 2 章程式設計 陣列篇	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性								
第 13 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 2 章程式設計陣列篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 14 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資	期中實作作品檢核	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察		

	之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性	料，解決問題或製作作品			3. 電腦 4. 投影機		線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 15 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 2 章程式設計 自定變數篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性								
第 16 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 2 章程式設計 自定變數篇	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 17 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題	資 A-IV-2 能蒐集、分析與整理資料，解決問題或製作作品	第 2 章程式設計 自定變數篇	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性								
第 18 週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 3 章資訊科技與相關法律 電腦與法律	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 19 週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 3 章資訊科技與相關法律 網路犯罪	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

第 20 週	運 a-IV-2 能關心與參與科技議題或活動，展現公民責任	資 H-IV-4 能以邏輯推理分析問題與運算思維解決問題 資 H-IV-5 能使用圖形化或文字化程式語言表達解決問題之邏輯	第 3 章資訊科技與相關法律 著作權法及個資法罰則	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 21 週	運 t-IV-1 能探究科技與社會發展之關聯，並關注科技議題 運 t-IV-2 能分析科技發展對人類生活之影響與改變 運 t-IV-3 能探究科技產品與生活科技之應用 運 t-IV-4 能設計與實作生活科技作品，解決生活問題 運 p-IV-1 能應用專題製作方式，完成生活科技實作 運 p-IV-2 能評估與改善生活科技作品之可行性與創新性 運 a-IV-3 能與他人合作進行科技	資 P-IV-3 能應用程式設計解決問題或控制實體裝置 資 P-IV-5 能設計及撰寫模組化程式 資 S-IV-3 能評估與選擇合宜之資訊來源，並尊重智慧財產權 資 S-IV-4 能遵守資訊倫理及網路安全規範，負責任地使用科技資源 資 D-IV-3 能結合多媒體素材，設計與製作數位作品 資 T-IV-2 能運用科技工具解決生活或學習問題 資 H-IV-6 能以運算思維分析問題，並設計解決方案	學期課程回顧	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察 線上平台-(學習吧)任務完成度		

	專題研究或設計活動								
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。