

# 新北市鳳鳴國民中學 115 學年度八年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者：劉芷嵐

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動  
10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

## 二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

## 三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

## 四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習領域核心素養                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。 |

|               |                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■C3 多元文化與國際理解 | <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 五、課程架構：

#### 六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                               |                                             | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                  | 節數 | 教學資源         | 學習策略           | 評量方式                                                        | 融入議題                                                                 | 備註 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                               | 學習內容                                        |                                                                                                                               |    |              |                |                                                             |                                                                      |    |
| 第一週  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>第一課<br/>酒過日月潭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 趣味時間</li> <li>• 討論時間</li> <li>• 課文導讀</li> <li>• 作者紹介</li> </ul> | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略<br>閱讀理解策略 | <p>1. 參與討論</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 課文朗讀</p> | 【生命教育】<br>生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                    | 節數 | 教學資源         | 學習策略         | 評量方式                          | 融入議題                                               | 備註 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                                 |    |              |              |                               |                                                    |    |
|      | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                    |                                                    |                                                 |    |              |              |                               |                                                    |    |
| 第二週  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 第一課<br>泗過日月潭<br>• 語文澈鏡<br>• 語詞講解與應用<br>• 短文創意發表 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 記憶策略<br>圖像輔助 | 1. 多元評量<br>2. 口語表達<br>3. 實作發表 | 【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |    |
| 第三週  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主                                                                                                                                                           | ◎Ab-IV-1 語詞運用。                                     | 第一課<br>泗過日月潭<br>• 解說「咧」用法                       | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略<br>圖像輔助 | 1. 口語表達<br>2. 聆聽評量            |                                                    |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                                              |                                                                   | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                     | 節數 | 教學資源         | 學習策略 | 評量方式                          | 融入議題                                                                  | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                              |                                                                                                                  |    |              |      |                               |                                                                       |    |
|      | <p>題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>「方音差」的解說與運用。</li> <li>對話練習。</li> </ul>                                    |    |              |      |                               |                                                                       |    |
| 第四週  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p>                                                                                                    | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>第一課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>泗過日月潭</li> <li>複習「語文智識大補湯」</li> <li>分組討論還有哪些維持健康的方式</li> </ul> | 1  | 課本教材<br>相關影片 |      | <p>1. 聆聽評量</p> <p>2. 參與討論</p> | <p>【生命教育】</p> <p>生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值</p> |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                            |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                          | 節數 | 教學資源 | 學習策略 | 評量方式                          | 融入議題       | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-------------------------------|------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                               |                                                                                                       |    |      |      |                               |            |    |
|      | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                         |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</li> </ul>                                   |    |      |      |                               | 思辨，尋求解決之道。 |    |
| 第五週  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 第一課<br>洵過日月潭 <ul style="list-style-type: none"> <li>「鬥陣來練習」</li> <li>看圖想一想</li> <li>俗語共同練習</li> </ul> | 1  | 課本教材 | 動機策略 | 1. 聆聽評量<br>2. 口語表達<br>3. 參與討論 |            |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                        | 節數 | 教學資源         | 學習策略           | 評量方式                                     | 融入議題                                        | 備註 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------------|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                                     |    |              |                |                                          |                                             |    |
|      | 閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                |                                                    |                                                     |    |              |                |                                          |                                             |    |
| 第六週  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bd-IV-1 環境保護。 | 第二課-舞蹈班的一片天<br>• 趣味時間<br>• 討論看覓<br>• 課文導讀<br>• 作者紹介 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略<br>閱讀理解策略 | 1. 參與討論<br>2. 口語表達<br>3. 口說練習<br>4. 課文朗讀 | 【環境教育】<br>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |    |

| 教學期程               | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                                 | 節數 | 教學資源         | 學習策略         | 評量方式                                     | 融入議題                                               | 備註 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------------|--------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|                    | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                                              |    |              |              |                                          |                                                    |    |
| 第七週                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 第二課<br>舞蹈班的一片天<br>• 語文識鏡<br>• 語詞講解與應用<br>• 句型講解與造句<br>• 語音語法 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 記憶策略<br>圖像輔助 | 多元評量<br>口語表達<br>實作發表                     | 【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |    |
| 第八週<br>10/19-10/23 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 第二課<br>舞蹈班的一片天<br>• 「語音語法」及「方音差」的解說與運用。                      | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略<br>圖像輔助 | 1. 口語表達<br>2. 聆聽評量<br>3. 口語評量<br>4. 參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                    |                                                                      | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                      | 節數 | 教學資源         | 學習策略 | 評量方式                                     | 融入議題                                        | 備註 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                                 |                                                                                                                                                   |    |              |      |                                          |                                             |    |
|      | 異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>「相招來開講」對話練習。</li> <li>分組攻守遊戲</li> </ul>                                                                    |    |              |      |                                          | 運用該詞彙與他人進行溝通。                               |    |
| 第九週  | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 第二課<br>舞蹈班的一片天 <ul style="list-style-type: none"> <li>「語文智識大補湯」中防災包內容物的閩南語唸法。</li> <li>分組討論</li> <li>練習「做伙學拼音」</li> <li>「鬥陣來練習」的作答與討論。</li> </ul> | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略 | 1. 參與討論<br>2. 聆聽評量<br>3. 紙筆練習<br>4. 口說練習 | 【環境教育】<br>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                        |                                                                     | 單元/主題名稱與活動內容                  | 節數 | 教學資源   | 學習策略 | 評量方式         | 融入議題 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|--------|------|--------------|------|----|
|      | 學習表現                                                                        | 學習內容                                                                |                               |    |        |      |              |      |    |
|      | 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |                                                                     |                               |    |        |      |              |      |    |
| 第十週  | 1-IV-1<br>能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br><br>3-IV-3<br>能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。  | ◎Aa-IV-1<br>羅馬拼音。<br><br>◎Aa-IV-2<br>漢字書寫。<br><br>◎Ab-IV-1<br>語詞運用。 | 期中測驗與試題檢討<br>• 聽力測驗<br>• 閱讀測驗 | 1  | 1. 測驗卷 |      | 聽力測驗<br>紙筆測驗 |      |    |
| 第十一週 | 1-IV-1<br>能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br><br>3-IV-3<br>能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。  | ◎Aa-IV-1<br>羅馬拼音。<br><br>◎Aa-IV-2<br>漢字書寫。<br><br>◎Ab-IV-1<br>語詞運用。 | 期中測驗與試題檢討<br>書寫測驗             | 1  | 1. 測驗卷 |      | 紙筆測驗         |      |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                    |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                       | 節數 | 教學資源         | 學習策略               | 評量方式                                     | 融入議題                                                                     | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|--------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                    | 學習內容                                               |                                                    |    |              |                    |                                          |                                                                          |    |
| 第十二週 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bd-IV-1 環境保護。 | 素養活動一<br>• 防災智識那學那要<br>• 分組分享防震知識<br>• 卡牌遊戲/分組競賽   | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略<br>ORID 焦點討論法 | 1. 參與討論<br>2. 口語表達                       | 【防災教育】<br>防J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。<br>防J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 |    |
| 第十三週 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                                                                     | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 第三課<br>拌拌咧<br>• 趣味時間<br>• 討論看覓<br>• 課文導讀<br>• 歌手紹介 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略               | 1. 參與討論<br>2. 口語表達<br>3. 口說練習<br>4. 課文朗讀 | 【生命教育】<br>生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。                            |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                            |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                             | 節數 | 教學資源         | 學習策略         | 評量方式                                     | 融入議題                                               | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|--------------|--------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                                               |                                                          |    |              |              |                                          |                                                    |    |
|      | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                         |                                                    |                                                          |    |              |              |                                          |                                                    |    |
| 第十四週 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 第三課<br>拌拌咧<br>• 語文瞰鏡<br>• 語詞講解與應用<br>• 句型講解與造句<br>• 語音語法 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 記憶策略<br>圖像輔助 | 1. 口語表達<br>2. 聆聽演唱<br>3. 口語評量<br>4. 實作發表 | 【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                                      | 單元/主題名稱與活動內容                                                      | 節數 | 教學資源         | 學習策略                          | 評量方式                                     | 融入議題                                               | 備註 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                 |                                                                   |    |              |                               |                                          |                                                    |    |
|      | 閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                |                                                                      |                                                                   |    |              |                               |                                          |                                                    |    |
| 第十五週 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 第三課<br>拌拌咧<br>• 「語音語法」及「方音差」的解說與運用。<br>• 「相招來開講」對話練習。<br>• 分組攻守遊戲 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略<br>圖像輔助<br>3. ORID 焦點討論法 | 1. 口語表達<br>2. 聆聽評量<br>3. 口語評量<br>4. 參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |    |

| 教學期程                | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                                          | 節數 | 教學資源         | 學習策略                    | 評量方式                                     | 融入議題                                               | 備註 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|                     | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                                                       |    |              |                         |                                          |                                                    |    |
| 第十六週<br>1           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 | 第三課 拌拌咧<br>• 「語文智識大補湯」情緒的閩南語唸法。<br>• 分組討論<br>• 練習「做伙學拼音」<br>• 「鬥陣來練習」 | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 動機策略                    | 1. 參與討論<br>2. 聆聽評量<br>3. 紙筆練習<br>4. 口說練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |    |
| 第十七週<br>12/21-12/25 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。                                                                                                                                            | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 素養活動二<br>咱的心情咱的冊店<br>• 閱讀並理解內容。                                       | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 閱讀理解策略<br>3. ORID 焦點討論法 | 1. 口語表達<br>2. 參與討論                       | 【生命教育】<br>生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。      |    |

| 教學期程               | 學習重點                                                                                                                       |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                             | 節數 | 教學資源         | 學習策略           | 評量方式                          | 融入議題                                          | 備註 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|                    | 學習表現                                                                                                                       | 學習內容                                               |                                                                                                          |    |              |                |                               |                                               |    |
|                    | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                           |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>分享與討論自己曾有哪些情緒反應</li> <li>各組發表對於情緒的認知與感受。</li> </ul>               |    |              |                |                               |                                               |    |
| 第十八週<br>12/28-1/01 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 素養活動二<br>咱的心情咱的冊店 <ul style="list-style-type: none"> <li>挑選情緒語詞並造句並完成插畫。</li> <li>分享自己的心情與想法。</li> </ul> | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 閱讀理解策略<br>圖像輔助 | 1. 口語表達<br>2. 參與討論<br>3. 紙筆練習 | 【生命教育】<br>生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 |    |

| 教學期程              | 學習重點                                                                   |                                                             | 單元/主題名稱與活動內容                  | 節數 | 教學資源         | 學習策略               | 評量方式                          | 融入議題 | 備註 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|--------------|--------------------|-------------------------------|------|----|
|                   | 學習表現                                                                   | 學習內容                                                        |                               |    |              |                    |                               |      |    |
|                   | 立思辨分析與解決生活問題。                                                          |                                                             |                               |    |              |                    |                               |      |    |
| 第十九週<br>1/04-1/08 | 1-IV-1<br>能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>3-IV-3<br>能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 | ◎Aa-IV-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1<br>語詞運用。 | 期末測驗與試題檢討<br>• 聽力測驗<br>• 閱讀測驗 | 1  | 1. 測驗卷       |                    | 聽力測驗<br>紙筆測驗                  |      |    |
| 第廿週<br>1/11-1/15  | 1-IV-1<br>能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。<br>3-IV-3<br>能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。 | ◎Aa-IV-1<br>羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2<br>漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1<br>語詞運用。 | 期末測驗與試題檢討<br>• 書寫測驗           | 1  | 測驗卷          |                    | 紙筆測驗                          |      |    |
| 第廿一週<br>1/18-1/22 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差                  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。          | 總複習<br>依課程進度進行統整整理及複習。        | 1  | 課本教材<br>相關影片 | 記憶策略<br>閱讀理解<br>策略 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>3. 聆聽評量 |      |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                      |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|----|------|------|------|------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                      | 學習內容                                               |              |    |      |      |      |      |    |
|      | 異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 |              |    |      |      |      |      |    |

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><br><input type="checkbox"/> 影音光碟 |        |      |         |

|  |  |                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之<br>教學資料，請說明：<br>_____ |  |  |  |
|  |  |                                                             |  |  |  |
|  |  |                                                             |  |  |  |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。