新北市　鳳鳴　國民中學115學年度　八　年級第1學期部定課程計畫　設計者：劉芷嵐

1、 **課程類別：**

1.□國語文　2. □英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學 6.□健康與體育 7.□藝術　8.□科技　9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.■客家語文 12.□原住民族語文 13.□新住民語文　14. □臺灣手語

2、 **課程內容修正回復：**

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

✩本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、 **學習節數：**每週(　1　)節，實施(　21　)週，共(　21　)節。

4、 **課程內涵：**

總綱核心素養	**學習領域核心素養**
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**以主要指標為主，勿過多**)。 ■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。

5、 **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

6、

單元	一、共下迎未來	二、無便宜个正義	三、網路个世界
課程	第一課　佢有一個(隻)夢想 第二課　尋轉阿姆个話 統整一　法院个通譯	第三課　買歸(轉)來个幸福 第四課　路燈 統整二　輾出个正義	第五課　遠方个問安 第六課　落仔早走遠咧 統整三　網路刺个眠帳

7、 **素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	一、課程介紹、評量說明 二、客語學習資源介紹 三、實用生活客語 客語百句(線上測驗)	1	1.課本 2.客家語拼音方案	心智圖統整	口語表達		
第二週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	**第一單元　共下迎未來** **第一課　僅有一個(隻)夢想** 一、動腦思考 「麼人有在哪跡位聽到蓋多人在該講客話？該下敢有　人聽毋識？」 二、課文對話與導讀	1	1.課本 2..客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**家庭教育** 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

	書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。							
第三週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**第一單元　共下迎未來** **第一課　偃有一個(隻)夢想** 一、課文恬想與理解 二、問題討論 　如何讓學生「尊重不同族群的語言」？ 三、乜有人講——語詞的不同說法練習。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**家庭教育** 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第四週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	第一單元　共下迎未來 第一課　偃有一個(隻)夢想 一、俚諺語學習 　1.食人歡喜酒，賺人甘願錢。 　2.大路毋行，草會生塞；話久毋講，舌會打結。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**家庭教育** 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

	書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	二、聽力與造句練習 「添放核（毋記得）」、「……驚……好得……」						
第五週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方 式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第一單元　共下迎未來 第二課　尋轉阿姆个話 一、動腦思考 「平時是如何跟家人互動？用什麼語言和家人互動？」 二、課文對話與導讀 三、課文恬想與理解		1.課本 2.客家語拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第六週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	第一單元　共下迎未來 第二課　尋轉阿姆个話 四、問題討論 「語言的消失常在日常生活中，如何保存自己的母語 是刻不容緩的事」。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	五、乜有人講——語詞的不同說法練習。						
第七週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第一單元　共下迎未來 第二課　尋轉阿姆个話 六、俚諺語學習 1.寧賣祖宗田，莫忘祖宗言；寧賣祖宗坑，莫忘祖宗聲。 2.公不離婆，秤不離砣。 七、聽力與造句練習 「毋慣」、「……一概……淨伸（斯伸）……」	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第八週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	第二單元　無便宜个正義 第三課　買歸(轉)來个幸福 一、動腦思考 「你等敢有聽過私人財產變公家个新聞報導，抑係財產有爭議个事情？」 二、課文對話與導讀	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**多元文化教育** 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	書寫的文章資訊。 4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。	三、課文恬想與理解 四、問題討論 了解跟財產有關的相關法律規定 五、乜有人講——語詞的不同說法練習。 六、俚諺語學習 1.人勤地獻寶，人懶地生草。 2.食水愛知水源頭。 七、聽力與造句練習 「心肝肚、背尾、毋想、轉去」						
第九週				1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**多元文化教育** 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十週				1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**多元文化教育** 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十一週	1-Ⅳ-3 能正確反應客語	Ac-Ⅳ-2	統整一、法院个通譯	1	1.課本	心智圖統整	1.口語應答		

	文傳達的訊息。 3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語進階日常用句。 ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。 Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。	一、動腦思考 「你等敢有堵過同人語言無通个經驗？」 二、課文對話與導讀 三、法院通譯與溝通 四、拼音練習——多音字摎用法 五、東南亞个客家族群分布圖 摎世界个客家人 六、看圖表達（情境演說練習） 期中測驗與試題檢討 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗		2.客家拼音方案		2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十二週	1-Ⅳ-2 能領會客語文的語言智慧。 2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-Ⅳ-1	Ac-Ⅳ-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。 Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。	第二單元　無便宜个正義 第四課　路燈 一、動腦思考 「你等有在新聞報導，還係事故發生个現場看著，抑係有自家經驗過个車禍事故？你知係仰般發生个無？」 二、課文對話與導讀 三、課文恤想與理解	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	能理解用客語文書寫的文章資訊。								
第十三週	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第二單元　無便宜个正義 第四課　路燈 一、問題討論 了解遵守交通規則就是守法的表現 二、乜有人講——語詞的不同說法練習。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十四週	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第二單元　無便宜个正義 第四課　路燈 五、俚諺語學習 1.燈盞無油火難光，陂塘無水魚難養。 2.人愛靈通，火愛窿空。 六、聽力與造句練習 「……一……就……」、「本本」	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	能理解用客語文書寫的文章資訊。								
第十五週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第三單元　網路个世界 第五課　遠方个問安 一、動腦思考 「你有透過網路通訊同朋友打嘴鼓無？」 二、課文對話與導讀 三、課文恬想與理解	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十六週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1	第三單元　網路个世界 第五課　遠方个問安 一、問題討論 分享自己使用網路科技跟親友聯絡感情的經驗 二、乜有人講——語詞的不同說法練習。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	情緒表達與經驗分享。							
第十七週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第三單元　網路个世界 第五課　遠方个問安 一、俚諺語學習 1.親不親故鄉人。 2.一寸土地一寸金，千金難買爺哀情。 二、聽力與造句練習 「……莫講……又還愛……」、「過願」	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十八週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	第三單元　無便宜个正義 第六課　落仔早走遠咧 一、動腦思考 網路有哪些詐騙行為？ 二、課文對話與導讀	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。							
第十九週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	第三單元　無便宜个正義 第六課　落仔早走遠咧 一、課文恬想與理解 二、問題討論 理解「網路優劣」的選擇	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第二十週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	第三單元　無便宜个正義 第六課　落仔早走遠咧 一、乜有人講——語詞的不同說法練習。	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習		

	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	二、俚諺語學習 1.人心難隔水難量。 2.花花假假，雷公會打。				6.看圖表達		
第二十一週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	統整三、網路刺个眠 一、動腦思考 網路對等有麼个好處？ 二、課文對話與導讀 三、「資訊科技」如何解決生活周遭的問題？ 四、拼音練習——類空韻「ii」只跟舌尖前元音「z」、「c」、「s」三個結合。 五、看圖表達（情境演說練習） 期末測驗與試題檢討 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

8、 **本課程是否有校外人士協助教學：（本表格請勿刪除）**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

✩上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。