新北市＿＿鳳鳴＿＿國民中學115學年度＿八＿年級第1學期部定課程計畫　設計者：＿劉芷嵐＿＿

1、**課程類別：**

1.□國語文　2.■英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學 6.□健康與體育 7.□藝術　8.□科技　9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文 13.□新住民語文　14. □臺灣手語

2、**課程內容修正回復：**

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

□上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

🗀本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

⊙**當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。**

3、**學習節數：**每週(　3　)節，實施(　**21**　)週，共(　63　)節。

4、 **課程內涵：**

總綱核心素養	**學習領域核心素養**
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**以主要指標為主，勿過多**)。 ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 □ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

5、 **課程架構：**(**自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。**)

課次	
第一課-It Rained a Lot Yesterday	第四課-I Want to Be a YouTuber
第二課-Why Didn’t You See a Doctor?	第五課-How Long Will We Stay in Bangkok?
第三課-Tina and Billy Were Looking for Water	第六課-How Do We Get to Joe’s House?

6、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） B-IV-5 人事時地物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday [Wordbank] 1. 學習關於天氣的單字 [Dialogue] 1.介紹人物情境 2.介紹課本對話內容 3.提問確認理解。	3	電子書 自製投影片	【單字策略】 名詞 + y → 形容詞，例：sunny 【閱讀策略】 Problem and Solution 問題與解決方案	1.口語練習 2.作業書寫	【環境教育】 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	
第二週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday [Grammar]	3	電子書 自製投影片 學習單	【閱讀策略】 Problem and Solution 問題與解決方案	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表		

	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。	說、寫最基本的1,200字詞） Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。。	1.天氣的問答句(形容詞+動詞句型） 2.利用圖表介紹簡易的氣象資訊圖，並請學生分組練習討論。 [Reading] 1.依課本例圖及Reading動畫引導學生討論內容。 2.介紹課文相關單字 3.解說課文。 4.完成課本閱讀理解測驗						
第三週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） B-IV-6 圖片描述。	Lesson 1 **It Rained a Lot Yesterday** [Pronunciation] 1.介紹發音及歸納規則。 [Listening Strategy] 1.字詞預測 2.聽力練習 第一課讀習聽習練習	3	電子書	【聽力策略】看選項的圖片，預測可能會聽到的「字詞」。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習		

第四週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? [WordBank] 1.學習關於感恩照護的單字 [Dialogue] 1.利用對話插圖提問 2.介紹對話單字及內容 3.分組進行對話朗讀角色扮演練習。	3	電子書 自製投影片	【單字策略】 搭配詞	1.口語練習 2.聽力練習 3.小組互動	【多元文化教育】多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第五週	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? [Grammar1、2] 1.說明授與動詞的用法。 2.說明 why 開頭的問答句。 3.介紹連接詞 because 及 so 的用法及練習(because 和 because of 用法)	3	電子書 自製投影片 學習單	【閱讀策略】 Compare and Contrast 比較和對比：不同的人、事、物做比較，找出兩者之間的相同點和相異點。	1口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	【多元文化教育】多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Reading] 1.依課本例圖及 Reading 動畫 引導學生討論內容。 2.介紹課文相關單字 3.解說課文。 4.完成課本閱讀理解測驗及對比策略練習。						
第六週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Pronunciation] 1.介紹發音及歸納規則。 [Listening Strategy] 1.字詞預測 2.聽力練習 第二課讀習聽習練習	3	電子書	【聽力策略】 看選項的圖片，預測可能會聽到的「字詞」。	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表		

第七週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Review 1(段考週) 1.教師請學生閱讀文章。 2.請學生完成練習題。 3.完成練習後，核對答案。 4.複習天氣的問答句。 5.複習不及物、及物和授與動詞的用法。 6.複習目前學過的連接詞， 7.完成課本練習題 [Lesson 3]Tina and Billy Were Looking for Water [WordBank] 1.學習關於繪本故事相關的單字	3	電子書 自製投影片 Quizlet	【單字策略】 可當動詞和名詞的字	1.口語練習 2.作業書寫		
第八週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-9 能了解故事的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water [Reading] 1. 介紹單字。 2. 解說課文。 3.引導學生完成 Story Map 的閱讀策略練習及閱讀理解。	3	電子書 自製投影片	【閱讀策略】 Story Map故事地圖：藉由找出故事的結構要素，可幫助讀者了解故事情節發展，也可提升閱讀組織能力。	1.口語練習 2.作業書寫	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	[Grammar 1-2] 1.說明 when.before.after 相關句型及用法。 2.練習課本句型						
第九週	3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water [Grammar 3] 1.說明過去進行式相關句型 2.過去進行式句型練習。 3. 介紹時間表示法。 [Pronunciation] 1.介紹發音及歸納規則。 [Listening Strategy] 1.選項/疑問詞預測	3	電子書 自製投影片 學習單	【聽力策略】 先觀察「選項」，聯想關鍵訊息與「職業」、「時間」、「活動」有關，預測可能聽到的問題。	1.口語練習 2.作業書寫		

			2.聽力練習 第三課讀習聽習練習。						
第十週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber [WordBank] 1.學習關於職業探索的單字 [Dialogue] 1.利用對話插圖提問 2.介紹對話單字及內容 3.分組進行對話朗讀角色扮演練習。	3	電子書 自製投影片	【單字策略】 字尾且代表人物身分的字，例：actor。	1口語練習 2作業書寫 3.討論發表	【生涯規劃教育】涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第十一週	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 1.說明不定詞和動名詞當受詞的用法。 2.介紹接不定詞或動名詞的動詞。 3.完成練習題。 4.說明動名詞當主詞和It當虛主詞的用法。 5.完成練習題。	3	電子書 自製投影片 學習單	【閱讀策略】 Pros and Cons 優點與缺點分析	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【生涯規劃教育】涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	[Reading] 1. 介紹單字。 2. 解說課文。						
第十二週	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber [Reading] 1.引導學生完成閱讀策略練習及閱讀理解題 [Pronunciation] 1.介紹發音及歸納規則。 [Listening Strategy] 1.字詞預測 2.聽力練習	3	電子書 自製投影片	【閱讀策略】 Pros and Cons 優點與缺點分析 【聽力策略】 先觀察「選項」，聯想訊息與「活動」、「職業」有關，預測可能聽到的問題。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【生涯規劃教育】涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

	續文意及情節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。								
第十三週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	第四課讀習聽習練習 [Review 2] 1.複習第3.4四課相關文法 2.完成Review2課本題目 3. 完成 Review2 習作	3	電子書		1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第十四週	1-IV-3 能聽懂基本或	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	[Review 2] 1.複習第3.4四課相關文法 2.完成Review2課本題目			Lesson 5 【單字策略】 n. ＋ n. = 複	1. 口語練習 2. 討論發表	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，	

	重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	3. 完成 Review2 習作 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? [Word Bank] 1.學習關於旅行計畫相關的單字 [Dialogue] 1.利用對話插圖提問 2.介紹對話單字及內容 3.分組進行對話朗讀角色扮演練習。			合名詞，例：bookstore。		運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第十五週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? [Grammar 1] 1.未來式句型練習 2.花費金錢/時間句型練習 3.介紹 cost、spend、pay 表「花費金錢」的用法。 4.完成練習題。	3	電子書 自製投影片 學習單	【閱讀策略】 排序	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		[Reading] 1.依課本例圖及Reading動畫引導學生討論內容。 2.介紹課文相關單字 3.解說課文。 4.完成課本閱讀理解測驗及閱讀策略練習。						
第十六週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? [Reading] 1.解說課文。 2.完成課本閱讀理解測驗及閱讀策略練習。 [Pronunciation] 1.介紹發音及歸納規則。 [Listening Strategy] 1.字詞預測 2.聽力練習 練習第五課聽習讀習	3	電子書 自製投影片	【閱讀策略】 Sequence of Events 排序： 【聽力策略】	1. 口語練習 2. 作業書寫		

	續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。								
第十七週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	[Lesson 6]How Do We Get to Joe’s House? [Word Bank] 1.學習關於交通工具、問路與指示方向相關的單字 [Dialogue] 1.利用對話插圖提問 2.介紹對話單字及內容 3.解說對話內容	3	電子書 自製投影片 學習單	【單字策略】 搭配詞	1. 口語練習 2. 作業書寫	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	日常生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Lesson 6]How Do We Get to Joe’s House? [Grammar 1] 1.介紹位置的介系詞片語。 2.介紹目標動詞與其搭配的介系詞。 3.說明問路的問答句型。 4.完成課本練習。 [Grammar 2] 1.說明「by＋交通工具」的用法及問答句型。 2.說明「take/ride/drive＋交通工具」的用法。 3.完成課本練習。						
第十八週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及	[Lesson 6]How Do We Get to Joe’s House? [Grammar 2] 1.說明「by＋交通工具」的用法及問答句型。 2.說明「take/ride/drive＋交通工具」的用法。 3.完成課本練習。	3	電子書 自製投影片 學習單	【閱讀策略】 事實與意見判斷	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。	主觀意見的分辨。	[Reading] 1.依課本例圖及 Reading 動畫引導學生討論內容。 2.介紹課文相關單字 3.解說課文。 4.完成課本閱讀理解測驗及閱讀策略練習。						
第十九週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Pronunciation] 1.介紹發音及歸納規則。 [Listening Strategy] 1.掌握訊息細節練習 2.聽力練習 練習第六課讀習聽習。	3	電子書 自製投影片	【聽力策略】 掌握訊息細節。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

第二十週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Review 3] 1.複習未來式相關文法 2.複習花費用法 3.完成 Review3 課本題目 4.完成Review3 習作	3	電子書		1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第二十一週	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	B3 總複習	3	電子書		1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

	閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-Ⅳ-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。	D-Ⅳ-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。							

7、 **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。