

新北市 鳳鳴 國民中學 115 學年度 一 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：賴喻筠

1、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文 13. ☐ 新住民語文 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(5)節，實施(21)週，共(105)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒A1 身心素質與自我精進 ☒A2 系統思考與解決問題 ☐A3 規劃執行與創新應變	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。

☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



第一課	小詩選
第二課	古體詩選
第三課	土芭樂的生存之道
語文天地一	語法（上）——詞類介紹
第四課	五柳先生傳
第五課	田園之秋選
第六課	不要放棄你的夢想
語文天地二	語法（下）——句型介紹
第七課	愛蓮說
第八課	鳥
第九課	我在圖書館的一天
第十課	拆牆

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。	一、小詩選 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 請學生標記生難字詞。 〔發展活動〕 1. 介紹小詩定義與特色。 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」〈跳水〉、〈風箏〉。 4. 介紹作者艾青、白靈。 5. 瀏覽課文。 6. 講解課文並提問重點，掌握課文大意及重點。 7. 講述「鑑賞分析」〈跳水〉、〈風箏〉。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第二週	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享	Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。	二、古體詩選 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 請學生標記生難字詞。 〔發展活動〕	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	自 身 經 驗。		1. 介紹《古詩十九首》。 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」〈庭中有奇樹〉。 4. 學生跟著瀏覽課文。 5. 講解課文並提問重點，以掌握課文大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」〈庭中有奇樹〉。			2. 閱讀策略-理解文章大意			
第三週	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	二、古體詩選 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」〈慈烏夜啼〉。 3. 請學生跟著瀏覽課文。 4. 講解「篇章導讀」〈慈烏夜啼〉。 5. 講解課文並提問重點。請以掌握課文大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」〈慈烏夜啼〉。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第四週	6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達	Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體	三、土芭樂的生存之道 〔準備活動〕 1. 請學生回家先行預習本課教材。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生	

	及說服力。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。	詩、詞、曲等。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	2. 請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者劉克襄。 4. 講解課文並提問段落，以掌握各段大意及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。 〔綜合活動〕 1. 教師先準備一些不同品種的同類水果，如子彈蓮霧、黑金剛蓮霧、香水蓮霧等。也可交給學生分組準備。 2. 觀察事先準備好的水果，說出其特性。 3. 分析個人喜好及水果優點所在。			2. 閱讀策略-理解文章大意		活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第五週	6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信	語文天地一、語法（上）——詞類介紹 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課教材。 〔發展活動〕 1. 說明詞的種類。 2. 判別詞性。 〔綜合活動〕	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	完整、主旨明確、文辭優美的文章。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	仰、思想等文化內涵。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	1. 教師先將字卡與學習單放入信封袋中，每組一個信封袋。 2. 進行小組競賽，各小組將字卡排列成有意義的詞，並依據學習單的題目歸類詞性，正確者得一分，錯誤則倒扣一分，得分最高的小組優勝。						
第六週	5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	自學一、世說新語選 【第一次評量週】 複習第一課～語文天地一〔評量活動〕 1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備練習卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第七週	5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	【第一次評量週】複習第一課～語文天地一〔評量活動〕	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。		1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備練習卷供學生課堂上練習，強化解題能力。			2. 閱讀策略-理解文章大意			
第八週	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	四、五柳先生傳 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 標記生難字詞。 3. 「柳樹」的含義及特性，思考陶淵明以柳樹命名五柳先生之寓意。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者陶淵明。 4. 瀏覽課文。 5. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第九週	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及	四、五柳先生傳 〔發展活動〕 1. 講述「鑑賞分析」 〔綜合活動〕 1. 請學生各抽一同學姓名籤並保密，掌握同學的特色、	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	其他社群的關係	興趣及個性，運用約一百五十個字練習人物描寫。						
第十週	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作作用及呈現的效果。	五、田園之秋選 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 標記生難字詞。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者陳冠學。 4. 請學生跟著瀏覽課文。 5. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 〔綜合活動〕 1. 準備臺灣民謠〈西北雨〉、貝多芬《田園交響曲》在課堂上播放。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

第十一週	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	六、不要放棄你的夢想 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 標記生難字詞。 〔發展活動〕 1. 介紹本課與廣播稿相關的成書背景。 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」。 4. 介紹作者羅蘭。 5. 請學生跟著瀏覽課文。 6. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。 7. 講述「鑑賞分析」。 8. 與學生進行「問題思考」之討論。 【議題融入與延伸學習】 生涯規劃教育： 請學生分享自己選定未來職涯發展的原因，以及至今所遇到的阻礙或困擾，藉此鼓勵學生保持獨立思考與持續追夢的勇氣。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
------	---	---	--	---	---	--	---	--	--

	的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。								
第十二週	2-IV-3 理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。	語文天地二、語法（下）——句型介紹 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課教材。 〔發展活動〕 1. 講解課文重點。 2. 說明句子的類別。 3. 判別句型。 〔綜合活動〕 1. 擬定「歌詞句型判斷」學習單（或教學 PPT）並熟悉本課教學活動設計。 2. 完成「歌詞句型判斷」學習單，抽問學生判斷句型。 2. 請學生挑選喜歡的十句歌詞製作歌詞卡片，交換組別判斷歌詞句型，完成後檢討答案。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。								
第十三週	6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	自學二、定伯賣鬼 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二 〔評量活動〕	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	增進寫作能力。		1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備練習卷供學生課堂上練習，強化解題能力。			2. 閱讀策略-理解文章大意			
第十四週	6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	【第二次評量週】複習第四課～語文天地二〔評量活動〕 1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備練習卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第十五週	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	七、愛蓮說〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 依據篇章導讀中的三點提醒，利用畫線策略，先行在課文中標示重點。 3. 標記並查詢生難字詞。〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者周敦頤。 4. 進行花卉人氣王票選，並請學生討論喜歡的理由，以及和周敦頤看法的差異。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

第十六週			七、愛蓮說 〔發展活動〕 1. 請學生跟著瀏覽課文。 2. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。 3. 講述「鑑賞分析」。 4. 進行「問題思考」之討論。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第十七週	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 理解各類文	Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認識。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。	八、鳥 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 標記生難字詞。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者梁實秋。 4. 請學生跟著瀏覽課文。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

	本內容、形式和寫作特色。								
第十八週	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認識。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。	八、鳥 〔發展活動〕 1. 請學生跟著瀏覽課文。 2. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。 3. 講述「鑑賞分析」。 4. 進行「問題思考」之討論。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

第十九週	6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。		九、我在圖書館的一天 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 標記生難字詞。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者鍾文音。 4. 請學生跟著瀏覽課文。 5. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 進行「問題思考」之討論。 8. 搭配北投圖書館導覽VR，或播放相關影片，引導學生體會課文中的空間描繪。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		
第二十週	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	十、拆牆 〔準備活動〕 1. 請學生預習本課。 2. 標記生難字詞。 〔發展活動〕 1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者。 4. 請學生跟著瀏覽課文。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

			5. 講解課文及段落重點，以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 進行「問題思考」之討論。						
第二十一週	5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	自學三、買春聯 【第三次評量週】複習第七課～第十課 〔評量活動〕 1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 2. 準備練習卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	5	1. 教學投影片 2. 課本習作	1. 一般性學習策略 2. 閱讀策略-理解文章大意	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量		

7、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。