新北市立鳳鳴國民中學 115 學年度 9 年級第 1 學期部定課程計畫　設計者：楊秀慧

一、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□健康與體育　4.□數學　5.□社會　6.□藝術　7.□自然科學　8.□科技　9.■綜合活動

10.□閩南語文　11.□客家語文　12.□原住民族語文：＿＿族　13.□新住民語文：＿＿語　14.□臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。
✩本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。
⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
□ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 □ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

5、 課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。

主題三 青春觀世界（家政）	單元 1 轉動世界力	單元 2 手作夢未來	單元 3 玩轉美好生活
	活動 1 在餐桌上旅行 活動 2 餐桌上的國際力 活動 3 跳動的味蕾 活動 4 美味的饗宴	活動 1 許你心想事成 活動 2 設計我的夢 活動 3 巧手圓夢趣 活動 4 夢的設計大賞	活動 1 哎呀！我的生活 活動 2 生活好 easy 活動 3 元氣生活提案 活動 4 生活樂玩味

6、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1 在餐桌上旅行]	1	學生手冊	能表達自己接觸世界各地多元生活	1.口語評量	【環境教育】 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧	

	國際文化的理解與尊重。		認識並表達不同國家食物與文化的關聯。			方式的經驗。		食供給與營養的永續議題。	
第 2 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1 在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1.學習吧 2.課本 3.影片觀賞	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)		
第 3 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1 在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1.學習吧 2.課本 3.PPT	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)		
第 4 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1 在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第 5 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1 在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4.B3 紙	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

						對國際文化的理解。。			
第 6 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1　在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4.B3 紙	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第 7 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 [活動 1　在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1. 1.學習吧 2.課本 3.學習單 4.B3 紙	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第 8 週	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 青春觀世界（家政） 單元一 轉動世界力 活動 1　在餐桌上旅行] 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1. 1.學習吧 2.課本 3.學習單 4.B3 紙	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現	1 觀察學生 2 態度評定 3 學習單(1)	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

						對國際文化的理解。			
第 9 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單（1）	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第 10 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第 11 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布		
第 12 週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環	

	個人及家庭生活。		2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。			物，展現個人能力與美感。		境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第13週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第14週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布		
第15週	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布		
第16週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義（環	

		家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。			物，展現個人能力與美感。		境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第 17 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布		
第 18 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布		
第 19 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	1 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布 5.御守結		

第 20 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	11 觀察學生 2 態度評定 3 御守學習單(1 4 不織布 5.御守結	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第 21 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題三 青春觀世界（家政） 單元二 手作夢未來 [活動 1 許你心想事成] 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1.學習吧 2.課本 3.學習單 4 手縫工具		1 打掃家政教室	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟			

		□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

✩上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。