

新北市 鳳鳴 國民中學 **115** 學年度 九 年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：周漢蓓

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族 13. ☐ 新住民語文：\_\_\_\_\_ 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

☐ 上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共(21)節。

#### 4、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習領域核心素養                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

#### 5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

| 範圍 | 第一次定期考察進度                               | 第二次定期考察進度                           | 第三次定期考查                           |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 課次 | 第 1 課 亞洲與非洲的古代文明<br>第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 | 第 3 課 普世宗教的起源與發展<br>第 4 課 近代歐洲與多元世界 | 第 5 課 近代歐洲的變革<br>第 6 課 美國與法國的民主革命 |

6、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                             | 單元/主題名稱與活動內容                                                             | 節數 | 教學資源               | 學習策略                        | 評量方式                 | 融入議題 | 備註          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-----------------------------|----------------------|------|-------------|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                        |                                                                          |    |                    |                             |                      |      |             |
| 第一週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                                                                                               | 1. 認識第三冊課程安排<br>2. 會考複習暑假作業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢討暑假作業</li> <li>九上課程概要</li> </ul> | 1  | 課本<br>教學簡報<br>暑假作業 | 摘要重點<br>口頭問答練習              | 教師觀察<br>口頭問答<br>作業書寫 |      | 開學日         |
| 第二週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。       | <b>【第 1 課】</b><br>亞洲與非洲的古代文明<br>1-1 西亞古文明                                | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 觀察記錄<br>學習單<br>參與態度<br>團體討論 | 教師觀察<br>口頭問答<br>作業書寫 |      | 成就測驗<br>(一) |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                                                 | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                    | 節數 | 教學資源               | 學習策略                        | 評量方式                 | 融入議題                                                                           | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                                            |                                                                                                                 |    |                    |                             |                      |                                                                                |    |
| 第三週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。<br>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。    | <b>【第 1 課】</b><br>亞洲與非洲的古代文明<br>1-2 埃及古文明<br>1-3 印度古文明<br>● 婆羅門教<br>● 佛教                                        | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 觀察記錄<br>學習單<br>參與態度<br>團體討論 | 教師觀察<br>口頭問答<br>作業書寫 | <b>【生命教育】</b><br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 |    |
| 第四週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，                                                              | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。<br>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | <b>【第 1 課】</b><br>亞洲與非洲的古代文明<br>● 學習古文明<br><b>【第 2 課】</b><br>古希臘與古羅馬的政治及文化<br>● 2-1 希臘政治與文化<br>● 城邦政治<br>● 波希戰爭 | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 觀察記錄<br>學習單<br>參與態度<br>團體討論 | 教師觀察<br>口頭問答<br>作業書寫 |                                                                                |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                  | 節數 | 教學資源               | 學習策略                        | 評量方式                 | 融入議題 | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-----------------------------|----------------------|------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                   |                                                                                               |    |                    |                             |                      |      |    |
|      | 並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                                                  |                        |                                                                                               |    |                    |                             |                      |      |    |
| 第五週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | <b>【第 2 課】</b><br>古希臘與古羅馬的政治及文化<br>● 2-1 希臘政治與文化<br>● 文化發展<br>*課後閱讀：希臘神話金蘋果<br>● 亞歷山大帝國與希臘化文化 | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 觀察記錄<br>學習單<br>參與態度<br>團體討論 | 教師觀察<br>口頭問答<br>作業書寫 |      |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                                                 | 單元/主題名稱與活動內容                                                                          | 節數 | 教學資源               | 學習策略                        | 評量方式                 | 融入議題 | 備註          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-----------------------------|----------------------|------|-------------|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                                            |                                                                                       |    |                    |                             |                      |      |             |
| 第六週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。                          | 2-2 羅馬的政治與文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 政治演變</li> <li>● 文化貢獻</li> </ul> | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 觀察記錄<br>學習單<br>參與態度<br>團體討論 | 教師觀察<br>口頭問答<br>作業書寫 |      |             |
| 第七週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                                                                                               | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。<br>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | 段考範圍複習檢討                                                                              | 1  | 習作<br>測驗卷          | 筆記書寫<br>口頭問答練習              | 紙筆測驗                 |      | 第一次定期<br>評量 |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                       | 單元/主題名稱與活動內容                                                      | 節數 | 教學資源                       | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題   | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------|---------------------|--------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                  |                                                                   |    |                            |                |                     |        |    |
| 第八週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                                                                                               | 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。  | 定期試卷檢討及作業檢視<br>【第 3 課】<br>普世宗教的起源與發展<br>3-1 基督教的起源與發展<br>● 基督教的創立 | 1  | 段考試卷<br>課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |        |    |
| 第九週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。  | 【第 3 課】<br>普世宗教的起源與發展<br>● 中古教會的影響與政教衝突<br>● 拜占庭帝國與教會分裂           | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義         | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |        |    |
| 第十週  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                                                                                               | 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 | 【第 3 課】<br>普世宗教的起源與發展<br>3-2 伊斯蘭教的起源與發展                           | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義         | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 | 【國際教育】 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                 |                 | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                          | 節數 | 教學資源               | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題                                        | 備註    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------|-------|
|      | 學習表現                                                                                                                                 | 學習內容            |                                                                                                                       |    |                    |                |                     |                                             |       |
|      | 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。           |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 伊斯蘭教的創立</li> <li>● 伊斯蘭教的擴張</li> <li>● 商業與文化的方展</li> <li>● 土耳其人的崛起</li> </ul> |    |                    |                |                     | 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |       |
| 第十一週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數 | 歷 0a-IV-1 文藝復興。 | 【第 3 課】<br>普世宗教的起源與發展<br>● 課後閱讀：十字軍與東西交流<br>【第 4 課】<br>近代歐洲與多元世界<br>4-1 文藝復興<br>● 城市興起<br>● 人文主義                      | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |                                             | 校慶準備週 |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                                              |                                               | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                           | 節數 | 教學資源               | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------|---------------------|------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                                              | 學習內容                                          |                                                                                                                                                                                        |    |                    |                |                     |      |    |
|      | 據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                        |    |                    |                |                     |      |    |
| 第十二週 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> | <p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> | <p>【第 4 課】</p> <p>近代歐洲與多元世界</p> <p>4-1 文藝復興</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 方言文學</li> </ul> <p>4-2 宗教改革</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 馬丁路德與新教改革</li> </ul> | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      |    |
| 第十三週 | <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史</p>                                                                                                                | <p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p>                  | <p>【第 4 課】</p> <p>近代歐洲與多元世界</p> <p>4-2 宗教改革</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 羅馬公教的改革</li> <li>● 宗教改革的影響</li> </ul>                                                         | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                              |                                                                                     | 單元/主題名稱與活動內容                                  | 節數 | 教學資源       | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題 | 備註      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|------------|----------------|---------------------|------|---------|
|      | 學習表現                                                                              | 學習內容                                                                                |                                               |    |            |                |                     |      |         |
|      | 中的作用與意義。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 | 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。<br>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。                                       | 4-3 近代歐洲的海外擴張<br>4-4 受殖民地影響的每週、東南亞、南亞與澳洲      |    |            |                |                     |      |         |
| 第十四週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                  | 歷 0a-IV-1 文藝復興。<br>歷 0a-IV-2 宗教改革。<br>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。<br>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 | 段考範圍複習檢討                                      | 1  | 習作<br>測驗卷  | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 紙筆測驗                |      | 第二次定期評量 |
| 第十五週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                  | 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。                                                                | 定期試卷檢討及作業檢視<br>【第 5 課】<br>近代歐洲的變革<br>5-1 科學革命 | 1  | 習作<br>段考試卷 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      | 畢業旅行    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                                               | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                              | 節數 | 教學資源               | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題 | 備註          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------|---------------------|------|-------------|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                                          |                                                                                                                           |    |                    |                |                     |      |             |
| 第十六週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。<br>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 | <b>【第 5 課】</b><br>近代歐洲的變革<br>5-2 啟蒙運動 <ul style="list-style-type: none"> <li>科學革命到啟蒙運動的發展</li> <li>啟蒙思潮對於後世的影響</li> </ul> | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      |             |
| 第十七週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，                                                              | 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。                         | <b>【第 6 課】</b><br>美國與法國的民主革命<br>6-1 美國獨立<br>新稅衝突與獨立戰爭 <ul style="list-style-type: none"> <li>建國後的發展</li> </ul>            | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      | 成就測驗<br>(二) |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                       | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                             | 節數 | 教學資源               | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題 | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------|---------------------|------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                  |                                                                                                                          |    |                    |                |                     |      |    |
|      | 並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                                                  |                       |                                                                                                                          |    |                    |                |                     |      |    |
| 第十八週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 | <b>【第 6 課】</b><br>美國與法國的民主革命<br>6-1 美國獨立 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新稅衝突與獨立戰爭</li> <li>● 建國後的發展</li> </ul> | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                                                                           |                       | 單元/主題名稱與活動內容                                                              | 節數 | 教學資源               | 學習策略           | 評量方式                | 融入議題 | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------|---------------------|------|----|
|      | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                  |                                                                           |    |                    |                |                     |      |    |
| 第十九週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 | <b>【第 6 課】</b><br>美國與法國的民主革命<br>6-2 法國大革命與維也納會議<br>● 法國大革命<br>● 拿破崙與法蘭西王國 | 1  | 課本<br>教學簡報<br>教學講義 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      |    |
| 第二十週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，                                                              | 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 | <b>【第 6 課】</b><br>美國與法國的民主革命<br>6-2 法國大革命與維也納會議<br>● 革命後的歐洲<br>段考範圍複習檢討   | 1  | 課本<br>教學簡報         | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 教師觀察<br>自我評量<br>學習單 |      |    |

| 教學期程  | 學習重點                                                          |                                               | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源       | 學習策略           | 評量方式 | 融入議題 | 備註      |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|----|------------|----------------|------|------|---------|
|       | 學習表現                                                          | 學習內容                                          |              |    |            |                |      |      |         |
|       | 並欣賞其文化之美。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 |                                               |              |    |            |                |      |      |         |
| 第二十一週 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                              | 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。<br>歷 1a-IV-1 美國獨立與法國大革命。 | 定期試卷檢討及作業檢視  | 1  | 習作<br>段考試卷 | 筆記書寫<br>口頭問答練習 | 紙筆測驗 |      | 第三次定期評量 |

7、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟 |        |      |         |

|  |  |                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之<br>教學資料，請說明：<br>_____ |  |  |  |
|  |  |                                                             |  |  |  |
|  |  |                                                             |  |  |  |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。