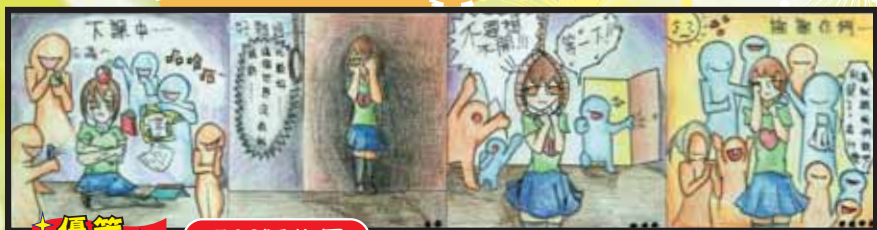


106學年度鳳鳴國中 友善校園四格漫畫暨 海報設計比賽校內 初選優秀作品

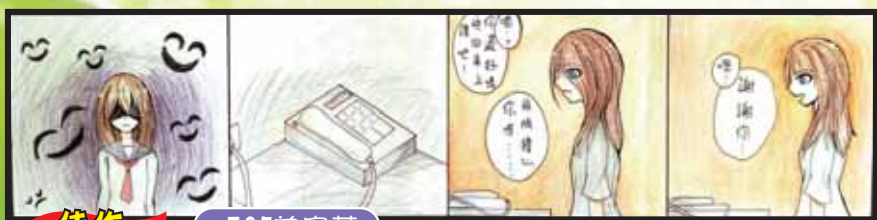
- | | | | |
|----|--------|----|--------|
| 特優 | 704梁嘉佳 | 佳作 | 705曾育菱 |
| 特優 | 701鍾宛芸 | 佳作 | 806邱玫蕙 |
| 優等 | 702鍾侑晏 | 佳作 | 904蘇渝萱 |
| 優等 | 805曾于恆 | 佳作 | 803吳芝芹 |
| 甲等 | 907鄭安圻 | 佳作 | 903黃柏勳 |
| 甲等 | 707吳涵芳 | | |



★優等★ 702鍾侑晏



★甲等★ 907鄭安圻



佳作 705曾育菱



★優等★ 805曾于恆



佳作 903黃柏勳



★特優★ 701鍾宛芸



★特優★ 704梁嘉佳



★優等★ 805曾于恆



佳作 806邱玫蕙



佳作 803吳芝芹



佳作 904蘇渝萱

畢業旅行之奇妙旅程

老師帶我們去畢業旅行，我們去了劍湖山世界，也有去溪頭妖怪村，那裏有很多好玩的東西，我們拍了許多的照片，玩得好開心，是我覺得最美的一天！

謝謝校長、主任還有老師照顧我們，畢業旅行很快樂。

特教班黃晏勛

特教生的生活範圍其實蠻封閉的，非常謝謝學校讓特教班老師們帶著學生進行三天兩夜的奇幻之旅，學生如劉姥姥進大觀園，什麼都覺得新奇、什麼都覺得有趣，我想這是學生們最值得珍惜的回憶及體驗。

特教班教師



生活妙管家-“柚”見幸福、鳳中好運“皂”特教組

手工皂製造流程



秤油



溶鹼



打皂



倒模



脫模



包裝

特教班學生的學習以「動手做」為吸收知識最重要的途徑，藉由實際動手做接觸每一個步驟經由重複練習，學習如何做事、並了解需要注意的步驟及事項，用說的不如動手做。

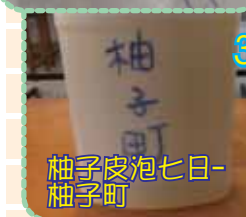
自然課程中有許多知識及實驗步驟，對學生來說是很艱澀的學問，為了讓學生對自然課程有興趣，在課程中融入校本課程-製作手工皂，讓學生動手做又可看到成品，這個即時回饋對特教生是很重要的，手工皂的課程內包含選油品、秤重、溫度、攪拌、入模...等步驟，看似簡單的步驟，但每一個步驟都需依學生能力進行個別調整，都需要先設計反覆練習才能開始製作成品，選油品需為學生製作字卡，讓學生依字卡尋找正確的油品；秤重前需先讓學生熟習數字，利用不同的液體練習秤重到正確的數字，反覆練習後才實際進行油品秤重，秤重需要手部精細動作的控制，學生經由一次一次的練習能調整出最佳的狀態；操作中讓學生了解鹼遇水溫度會升高，藉由觀察溫度計、用手觸摸量杯了解溫度升高，將自然知識巧妙融入，也從中告知化學原料的危險性及安全措施。

手工皂的成品讓學生很有成就感，由自己製作的手工皂帶回與家人分享，藉由家人的肯定可提升學生學習的意願，這學期適逢中秋節柚子盛產，我們決定嘗試使用柚子皮的精油來製造柚子清潔劑，經由之前手工皂的經驗，學生對秤重、攪拌、裝瓶...等步驟，一經擁有基礎能力，將柚子皮浸泡酒精萃取柚子町，加入食用水、有機起泡劑、微量甘油及食鹽攪拌後進行裝瓶使用，學生經由教學反覆練習，熟悉後能依步驟獨立進行製作，目前推廣給校內教職員工使用，學生將商品送至教師手中，得到教師的回饋及讚美，是學生前進的動力，我們都希望特教生未來能有獨立自主的能力，給魚吃不如教會他釣魚，因此在校內積極培養學生的能力。

自製清潔劑(柚子)



剪柚子皮



柚子皮泡七日-柚子町



倒入柚子町



加入食鹽、植物性甘油



柚子皮泡酒精



倒入起泡劑



倒入冷開水



攪拌、裝瓶