新北市立鳳鳴國民中學 115 學年度 7 年級第 1 學期部定課程計畫　設計者：楊秀慧

一、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□健康與體育　4.□數學　5.□社會　6.□藝術　7.□自然科學　8.□科技
9.■綜合活動　10.□閩南語文　11.□客家語文　12.□原住民族語文：＿＿族　13.□新住民語文：＿＿語　14. □臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。
✩本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。
⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。

	單元 1 元氣新生活	單元 2 食尚玩家	單元 3 衣事一籮筐
主題三 青春生活通	活動 1 管理好手 活動 2 理財有道 活動 3 關鍵決定 活動 4 打造行動力	活動 1 挑食任務 活動 2 食事偵查線 活動 3 選擇有「食」力 活動 4「食健」有動力	活動 1 衣同探險趣 活動 2 衣物神秘袋 活動 3 解碼高手 活動 4 衣物萬事通

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表口語分享	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第 2 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 1-5 講解 ①平針縫講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 3 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 1-5 製作 ②回針縫講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 4 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 1-5 製作 ③毛邊縫講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單 講解校慶手套設計圖	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作

第 5 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	.學冊頁面	手縫技巧應用 手套製作 ④釦子講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單 分組討論校慶手套設計圖其設計重點	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 6 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 手套製作	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單 分組繪製校慶手套設計圖並完稿	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 7 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 制服構成與補強製作 (夏季)	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第 8 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 制服構成與補強製作 (冬季)	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第 9 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 制服構成與補強製作 (冬季)	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 家事分工-學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第 10 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動 2】食事偵查線(一) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	1	1. 教學 ppt 2. 學習單	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	觀察學生態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄 實作評量 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第 11 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動 2】食事偵查線(三) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	1	1. 教學 ppt 自製草本茶凍 2. 學習單	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	觀察學生態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄 實作評量 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第 12 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 1】管理好手(一) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	1	1. 表示時間的圖學冊頁面練習	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 13 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 1】管理好手(二) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	1	1. 表示時間的圖學冊頁面練習	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	

	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)								
第 14 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。	1	學冊頁面	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 15 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 2】理財有道(二) 練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	1	學冊頁面	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 16 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 3】關鍵決定	1		讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	

	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)		確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。						
第 17 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	1	學冊頁面	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 學習紀錄實作評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 18 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1	餐點料理達人實作實習① 學習吧-學習單	紀錄並計劃個人與家庭飲食行為。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第 19 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1	餐點料理達人實作實習② 學習吧-學習單	紀錄並計劃個人與家庭飲食行為。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

第 20 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	1	整理烹飪教室			【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第 21 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	1	整理烹飪教室			【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	01.20 結業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

✩上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。