

新北市立鳳鳴國民中學 **115** 學年度 七 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 劉芷嵐

一、課程類別：

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	閩-J-A1拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

五、課程架構：

第一課 講咱的話	第二課 鬥陣	第三課 真珠奶茶	第四課 你有載具無？	自學 過年的批
-------------	-----------	-------------	---------------	------------

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-1 社交稱謂。	講臺語誠心適 一、逐家來拍招呼： ——日常問候用語與對話 二、課程紹介、評量說明 三、愛臺語：學臺語資源紹介	1	鄭安住：〈俗厝邊隔壁相借問〉，《海翁台語文學雜誌》（2003）。	心智圖統整	口語應答 俗厝邊隔壁相借問問候練習		
第 2 週	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第一課 講咱的話 • 趣味時間 • 討論時間： • 課文導讀 • 作者紹介	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

	能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。								
第 3 週	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第一課 講咱的話 - 語文識鏡 語詞講解與應用 → 輾轉／袂曉／同窗／開講 句型講解與造句 → 毋但……閣…… - 語音語法 方音差解說與比較 → 認真／想欲／本底／做伙 - 相招來開講	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索 與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗	多元文化教育 多 J6 分析 不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第 4 週	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。	第一課 講咱的話 - 語文智識大補湯 咱閣會當透過真濟方式學台語 - 做伙學拼音 - 鬥陣來練習	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索 與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句		

	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。				(3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗		
第 5 週	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第一課 講咱的話 • 補充資料： 台語情境式演說比賽的準備 素養活動 教育部《臺灣台語常用詞辭典》介紹 • 辭典導覽 • 辭典檢索實作練習	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用		
第 6 週	1-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	第二課 鬥陣 • 趣味時間 • 討論看覓：	4	1. 課本 2. 閩南語聲調圖	六何法 5W1H 問答討論	學習單 口語應答	

	能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	你捌參加過什麼團體運動？ • 課文導讀（台語詩簡介） • 作者紹介		3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	口說練習 資料檢索與應用	應用練習：		
第 7 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第二課 鬥陣 • 語文瞰鏡 語詞講解與應用 →精神／定／鬥陣／相招 句型講解與造句 →比……較…… 語音語法 方音差解說與比較 →日頭／醒／愈／綴 • 相招來開講		1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答		

第 8 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第二課 鬥陣 - 語文智識大補湯 - 運動項目的台語講法 - 做伙學拼音	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索 與應用	學習單 口語應答		
第 9 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。	第二課 鬥陣 - 鬥陣來練習 - 補充資料： 奧運比賽中的臺灣英雄人生觀	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索 與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗		

		◎Bg-IV-2 口語表達。							
第 10 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	期中測驗與試題檢討 • 聽力測驗 • 閱讀測驗 • 書寫測驗	1	1. 測驗卷 2. 《學拼音有撇步》 3. 《學語詞真輕鬆》	心智圖 統整	聽力測驗 紙筆測驗		
第 11 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	期中測驗與試題檢討 • 聽力測驗 • 閱讀測驗 • 書寫測驗	1	1. 測驗卷 2. 《學拼音有撇步》 3. 《學語詞真輕鬆》	心智圖 統整	聽力測驗 紙筆測驗		
第 12 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第三課 真珠奶茶 • 趣味時間 • 討論看覓： 你捌食過什麼四秀仔 俗飲料 • 課文導讀 • 作者紹介	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索 與應用	學習單 口語應答	閱讀素養教育 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與	

	能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Ba-IV-3 情緒表達。						他人進行溝通。	
	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。							
第 13 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第三課 真珠奶茶 • 語文識鏡 語詞講解與應用 →脾土開／心花開／四序／彼改 句型講解與造句 →連……嘛…… 語音語法 方音差解說與比較 →牛奶／機器／水雞仔	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答	閱讀素養教育 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 14 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。	第三課 真珠奶茶 • 相招來開講 • 語文智識大補湯 臺灣特色的好食物 • 做伙學拼音	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習	學習單 口語應答	閱讀素養教育 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙	

	2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。			4. 《學語詞真輕鬆》	資料檢索與應用		的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 15 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第三課 真珠奶茶 - 門陣來練習 - 補充資料： 真珠奶茶甘是健康的飲料？	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗	閱讀素養教育 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第 16 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第四課 你有載具無？ - 趣味時間 - 討論看覓： 你捌用過載具去買物件？ - 課文導讀 - 作者紹介	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答		
第 17 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第四課 你有載具無？ - 語文瞰鏡 語詞講解與應用 → 沓沓仔／穿插／時行／拍算 句型講解與造句 → 雖然……嘛…… - 語音語法 - 方音差解說與比較	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答		

	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	→真濟／解說／佹久						
第 18 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第四課 你有載具無？ • 相招來開講 • 語文智識大補湯 手機仔 A P P 有啥物用途 • 做伙學拼音	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習 資料檢索 與應用	學習單 口語應答		
第 19 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。	第四課 你有載具無？ • 鬥陣來練習 • 補充資料：大家慣習用的手機仔 A P P	1	1. 課本 2. 閩南語聲調圖 3. 《學拼音有撇步》 4. 《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答 討論 口說練習	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句		

	能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。				資料檢索與應用	(3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗		
第 20 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	期末測驗與試題檢討 • 聽力測驗 • 閱讀測驗 • 書寫測驗 課程統整與回顧	1	1. 測驗卷 2. 《學拼音有撇步》 3. 《學語詞真輕鬆》	心智圖統整	聽力測驗 紙筆測驗		
第 21 週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	期末測驗與試題檢討 • 聽力測驗 • 閱讀測驗 • 書寫測驗 課程統整與回顧	1	1. 測驗卷 2. 《學拼音有撇步》 3. 《學語詞真輕鬆》	心智圖統整	聽力測驗 紙筆測驗		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。