新北市　鳳鳴　國民中學115學年度　七　年級第1學期部定課程計畫　設計者：劉芷嵐

1、 **課程類別：**

1.□國語文　2. □英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學 6.□健康與體育 7.□藝術　8.□科技　9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.■客家語文 12.□原住民族語文 13.□新住民語文　14. □臺灣手語

2、 **課程內容修正回復：**

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、 **學習節數：**每週(　1　)節，實施(　21　)週，共(　21　)節。

4、 **課程內涵：**

總綱核心素養	**學習領域核心素養**
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**以主要指標為主，勿過多**)。 ■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。

5、 **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

單元	課次	課名/主題
一、幸福進行曲	第一課	阿姆个背影
	第二課	心肝肚个巴士
	統整一	心安个所在
二、偃等(兜)無共樣	第三課	兩子家娘个叛仔(條)
	統整二	毋係你恬(想)个恁樣
三、自我个實現	第四課	好跡樣个鴨子
	第五課	人生个時區
	統整三	偃个學習無慢到

6、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	一、課程介紹、評量說明 二、客語學習資源介紹 三、實用生活客語 客語百句(線上測驗)	1	1.課本 2.客家語拼音方案	心智圖統整	口語表達		
第二週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。	**一、幸福進行曲** **第一課　阿姆个背影** 一、課文對話	1	1.課本 2..客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗	**家庭教育** 家 J5 了解與家人溝通互動及相	

	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	二、課文導讀 三、課文恤想 四、課文理解			資料檢索與應用	5.造句練習 6.看圖表達	互支持的適切方式。	
第三週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**一、幸福進行曲** **第一課　阿姆个背影** 一、問題討論 與家人溝通互動及相互支持的適切方式 二、俚諺語學習 1.爺娘想子長江水，子想爺娘擔竿長。 2.千跪萬拜一爐香，毋當生前一碗湯	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**家庭教育** 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第四週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。	**一、幸福進行曲** **第一課　阿姆个背影** 一、聽力練習	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗	**家庭教育** 家 J5 了解與家人溝通互動及相	

	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	二、造句練習 三、看圖表達				5.造句練習 6.看圖表達	互支持的適切方式。	
第五週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**一、幸福進行曲** **第二課　心肝肚个巴士** 一、課文對話 二、課文導讀 三、課文恬想 四、課文理解	3	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第六週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**一、幸福進行曲** **第二課　心肝肚个巴士** 一、問題討論	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習		

	3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	因家庭成員環境改變而造成的生活狀態 二、俚諺語學習 1.有爺有哀金銀寶，無爺無哀路邊草。 2.一人有福，牽帶滿屋。				6.看圖表達		
第七週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**一、幸福進行曲** **第二課　心肝肚个巴士** 一、聽力練習 二、造句練習 三、看圖表達	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第八週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**二、偃等(兜)無共樣** **第三課　兩子家娘个粄仔(條)** 一、課文對話 二、課文導讀 三、課文恬想	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**多元文化教育** 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	四、課文理解						
第九週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**二、偃等(兜)無共樣** **第三課　兩子家娘个粄仔(條)** 一、問題討論 異文化的人際互動與良性溝通的適切方式 二、俚諺語學習 1.婆媳有笑就集福，管佢食飯抑食粥。 2.兄弟好，土變金；姊嫂和，家業興。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	**多元文化教育** 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**二、偃等(兜)無共樣** **第三課　兩子家娘个粄仔(條)** 一、聽力練習 二、造句練習	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習	**多元文化教育** 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	三、看圖表達				6.看圖表達		
第十一週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**統整一、心安个所在** **期中測驗與試題檢討** 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十二週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**統整一、心安个所在** **期中測驗與試題檢討** 1.聽力測驗 2.閱讀測驗	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習		

	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	3.書寫測驗				6.看圖表達		
第十三週	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**三、自我个實現** **第四課　好跡樣个鴨子** 一、課文對話 二、課文導讀 三、課文恤想	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十四週	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**三、自我个實現** **第四課　好跡樣个鴨子** 1、課文理解 2、問題討論 3、俚諺語學習	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習		

	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.無恁大个頭那，毋好戴恁大个帽仔。 2.牡丹開花毋結子，榕樹結子毋開花。				6.看圖表達		
第十五週	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**三、自我个實現** **第四課　好珍樣个鴨子** 1、聽力練習 2、造句練習 3、看圖表達	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十六週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**三、自我个實現** **第五課　人生个時區** 一、課文對話 二、課文導讀	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習		

	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	三、課文恤想				6.看圖表達		
第十七週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**三、自我个實現** **第五課　人生个時區** 1、課文理解 2、問題討論-只要努力向上，一樣可以在終點有好的人生成績？ **三、自我个實現** **第五課　人生个時區** 俚諺語學習 1.食到六十六，世事學毋足。 2.刀無挼會生鹵，人無學會落後。	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第十八週	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**三、自我个實現** **第五課　人生个時區** 1、聽力練習 2、造句練習 3、看圖表達	1	1.課本 2.客家拼音方案	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。							
第十九週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**統整二、毋係你恼(想)个恁樣** 情境討論： 遇過新移民的子女以及互動之後的感覺	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		
第二十週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1	**期末測驗與試題檢討** 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。							
第二十一週	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	**期末測驗與試題檢討** 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗	1	1.課本 2.客家拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		

7、 **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。
□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

✩上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。