

新北市鳳鳴國民中學 **114** 學年度九年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：余宇弘

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(**3**)節，實施(**21**)週，共(**63**)節。

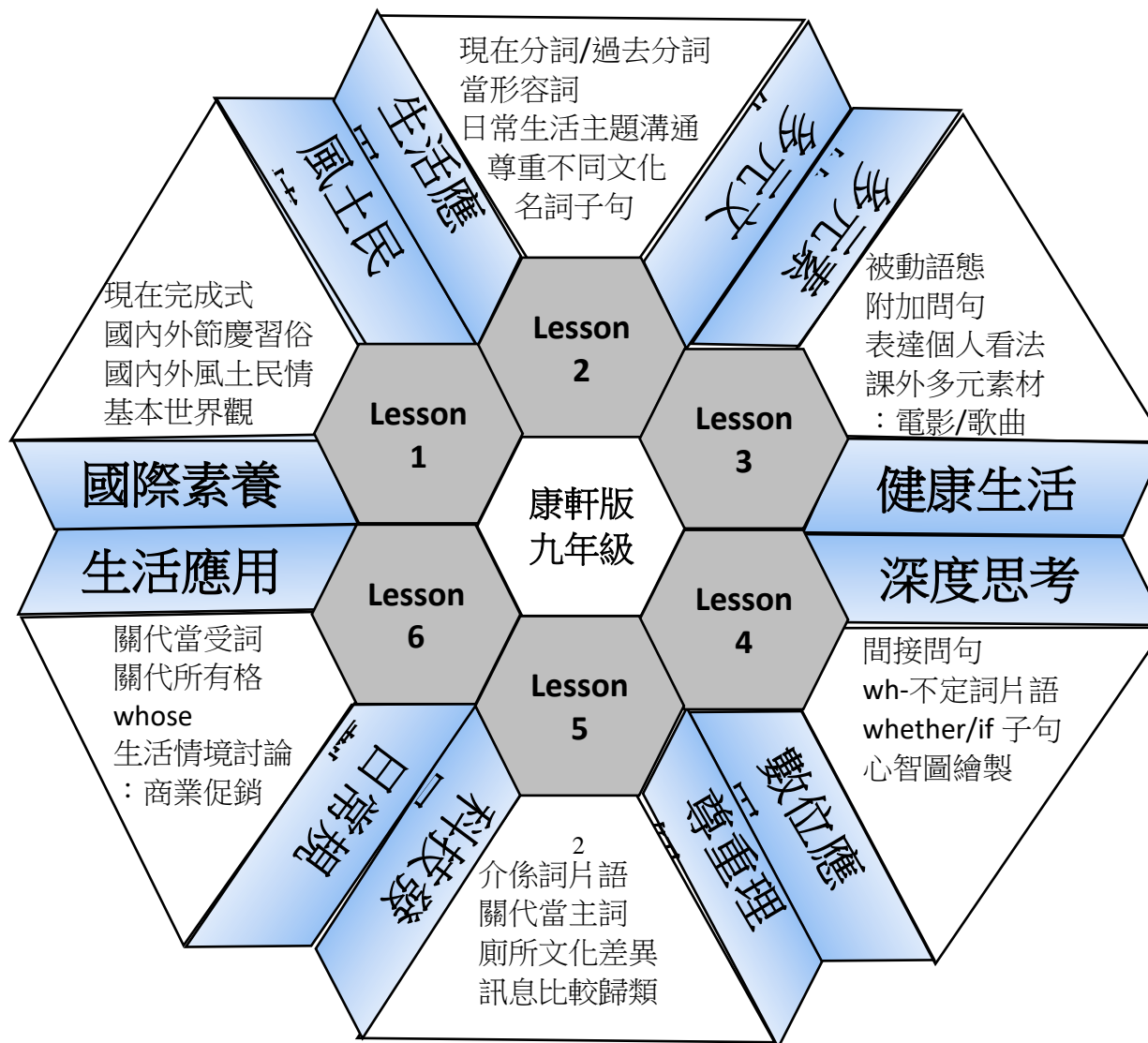
4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

※本課程計畫自編或改編之比例：□25%（小幅度刪改） ■50%（架構進度不變，內容調整） □75%（大幅度改編） □100%（自編為主）

5、課程架構：（自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。）



6、素養導向教學規劃：

7、 (一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

8、 本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文

10、 因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01- 09.05	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【單字練習挑戰】 康軒 Quizlet L1 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： 透過馬鈴薯的眼睛看歷史 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L1 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)字彙 quiz-飲食	3	1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。	1.口語練習 2.平台練習	多元文化教育議題	

	<p>師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>(2)字彙 quiz-假期與節慶</p> <p>(3)字彙 L1 單字片語練習</p>			<p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
<p>第 2 週 09.08- 09.12</p>	<p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p> <p>[單字練習挑戰]</p> <p>康軒 Kahoot L1</p> <p>[主題影片討論]</p> <p>康軒國中英文主題頻道：香脆薯條從何而來？法比兩國搶當始祖</p> <p>[課本習作內容]</p> <p>用電子教科書播放 L1 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p>	3	<p>1.校園平板車</p> <p>2.電子教科書</p> <p>3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.平台練習</p>	<p>多元文化教育議題</p>	

	<p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>[補充學習資源] CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)文法影片：現在完成式 (2)文法 quiz-現在完成式 (3)閱讀：Halloween Excitement Takes Over Twitter</p>			<p>討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>		
<p>第 3 週 09.15-09.19</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? [單字練習挑戰] 康軒 Quizlet L2 [主題影片討論] 康軒國中英文主題頻道：The History of French Fries [課本習作內容]</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>多元文化教育議題</p>	

	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜</p>	<p>度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>用電子教科書播放 L2 對話音檔，以 5WLH 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)閱讀：Parents Crack Up Easter Egg Hunt</p> <p>(2)聽力：Have You Ever Been to a Basketball Game?</p> <p>(3)聽力 quiz：Have You Ever Been to a Basketball Game?</p>		<p>2.聽說互動 藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解 藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>								
<p>第 4 週 09.22- 09.26</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>[單字練習挑戰] 康軒 Kahoot L2</p> <p>[主題影片討論] 康軒國中英文主題頻道：The Cost Behind Joining a Food Delivery App</p> <p>[課本習作內容]</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>			

	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>用電子教科書播放 L2 閱讀音檔，以 5WLH 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)L2 單字片語練習</p> <p>(2)字彙影片：常見錯誤 (ed 類型形容詞及 ing 類型形容詞)</p> <p>(3)字彙影片：科技字彙</p>			<p>2.聽說互動 藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解 藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
<p>第 5 週 09.29- 10.03</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>[單字練習挑戰]</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲 藉由不同遊戲程式激勵學生學習動</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>			

	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>康軒 Quizlet L1-L2</p> <p>[主題影片討論]</p> <p>康軒國中英文主題頻道：Takeout Creates a Lot of Trash</p> <p>[課本習作內容]</p> <p>用電子教科書播放 L1 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L1 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)文法影片：the disappearing that</p> <p>(2)文法 quiz：that 名詞子句</p> <p>(3)文法 quiz：情態助動詞 should</p>			<p>機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 6 週 10.06- 10.10</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【單字練習挑戰】 康軒 Kahoot L1-L2 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： What is it Like to Be A Food Delivery Person? 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L2 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L2 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)文法 quiz： 情態助動詞 should (2)閱讀：Telephones-Bell to Cell (3)閱讀 quiz： Telephones-Bell to Cell</p>	<p>3</p>	<p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>10.06 中秋節 10.10 國慶日</p>
-----------------------------------	---	--	--	----------	---	--	--------------------------	--

	<p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				<p>找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

<p>第 7 週 10.13- 10.17</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量週】 【單字練習挑戰】 康軒 Quizlet L3 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： DC/Marvel Female Heroes 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L3 對話音檔，以 5WLH 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)聽力：Buying a Cellphone (2)聽力 quiz：Buying a Cellphone (3)寫作：造句練習-情緒動詞及形容詞</p>	<p>3</p>	<p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲 藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動 藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解 藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>性別平等教育議題</p>	<p>10.15- 10.16 第一次定期考查</p>
-----------------------------------	--	--	--	----------	---	--	--	-----------------	-------------------------------------

	<p>語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短</p>				<p>找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

	片、廣播、網路等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。								
第 8 週 10.20-10.24	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【單字練習挑戰】 康軒 Kahoot L3 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： Gender Roles and Stereotypes 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L3 閱讀音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)字彙 quiz： 個人特質 1 (2)字彙 quiz： 個人特質 2 (3)L3 單字片語練習	3	1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速	1.口語練習 2.平台練習	性別平等教育議題	

	<p>意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>					<p>加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
<p>第 9 週 10.27- 10.31</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream [單字練習挑戰] 康軒 Quizlet L4 [主題影片討論] 康軒國中英文主題頻道： Talking about Movies [課本習作內容] 用電子教科書播放 L4 對話音檔，以 SW1H 問題提</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>性別平等教育議題</p>		

	<p>求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)文法影片： 被動語態、主動語態</p> <p>(2)文法影片： 附加問句</p> <p>(3)文法 quiz： 被動語態、主動語態 附加問句</p>			<p>題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解 藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 10 週 11.03- 11.07</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【單字練習挑戰】 康軒 Kahoot L4 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： Where do New Words Come From? 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L4 閱讀音檔，以 5WLH 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)閱讀：看漫畫學英文 Episode 31: the Fight (2)閱讀 quiz：看漫畫學英文 Episode 31: the Fight</p>	<p>3</p>	<p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>多元文化教育議題</p>	
------------------------------------	---	--	---	----------	---	--	--------------------------	-----------------	--

	<p>尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					<p>找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
<p>第 11 週 11.10- 11.14</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【單字練習挑戰】 康軒 Quizlet L3-L4 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： English Animal Idioms 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L3 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L3 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。練習心智圖繪製</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>多元文化教育議題</p>		

	<p>不同主題的簡易文章。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)聽力：You Speak English,Don't You?</p> <p>(2)聽力 quiz：You Speak English,Don't You?</p> <p>(3)寫作：造句練習-被動</p>			<p>3.閱讀理解</p> <p>藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	---------------------------	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 12 週 11.17- 11.21</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 【單字練習挑戰】 康軒 Kahoot L3-L4 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： Emoji Meanings Around the World 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L4 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L4 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。練習心智圖繪製 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1) 造句練習：附加問句 (2) 字彙：wh-字(1200 單) (3) 字彙 quiz： Animals & Insects 1</p>	<p>3</p>	<p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>多元文化教育議題</p>	
------------------------------------	--	---	---	----------	---	--	--------------------------	-----------------	--

	<p>文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p>				<p>找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第 13 週 11.24- 11.28	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth [Review 2] [單字練習挑戰] 康軒 Quizlet L5 [主題影片討論] 康軒國中英文主題頻道： 13-Year-Old CEO of Zollipop [課本習作內容] 用電子教科書播放 L5 對話音檔，以 5W1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。 [補充學習資源] CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)字彙： L4 單字片語練習	3	1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1.單字遊戲 藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動 藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解 藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該	1.口語練習 2.平台練習		

<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		<p>(2)文法影片：間接問句</p> <p>(3)文法 quiz：間接問句</p>			<p>堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。								
第 14 週 12.01- 12.05	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】 【單字練習挑戰】 康軒 Kahoot L5 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： Problem Solving 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L5 閱讀音檔，以 SW1H 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)閱讀：The Punctuation Mark's Journey (2)閱讀 quiz：The Punctuation Mark's Journey	3	1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，	1.口語練習 2.平台練習		12.02- 12.03 第二次定期考查

	課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		(3)聽力：Living and Dead Languages (4)聽力 quiz：Living and Dead Languages			並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
第 15 週 12.08-12.12	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【單字練習挑戰】 康軒 Quizlet L6 【主題影片討論】 康軒國中英文主題頻道： 10 Amazing Kids Who Became Self-made Millionaires 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L5 閱讀音檔，以 SW1H 問題提	3	1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作	1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問	1.口語練習 2.平台練習		

	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)字彙 quiz：色彩</p> <p>(2)字彙 L5 單字片語練習</p> <p>(3)文法影片：關係子句</p> <p>(4)文法影片：關係子句</p>		<p>討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
<p>第 16 週 12.15- 12.19</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、</p>	<p>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲 藉由不同遊戲程式激勵</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>閱讀素養 教育議題</p>	

	<p>敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?</p> <p>[單字練習挑戰]</p> <p>康軒 Kahoot L6</p> <p>[主題影片討論]</p> <p>康軒國中英文主題頻道：Why “Buy One, Get One Free” Isn’t a Great Deal?</p> <p>[課本習作內容]</p> <p>用電子教科書播放 L6 對話音檔，以 SWLH 問題提問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)閱讀：</p> <p>Little Ant’s Big Plan</p> <p>(2)閱讀 quiz：</p> <p>Little Ant’s Big Plan</p>			<p>學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動</p> <p>藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解</p> <p>藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>							
<p>第 17 週 12.22- 12.26</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? [單字練習挑戰] 康軒 Quizlet L5-L6 [主題影片討論] 康軒國中英文主題頻道： List of Office Supplies in English [課本習作內容] 用電子教科書播放 L6 閱讀音檔，以 5W1H 問題提</p>	<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作 	<p>1.單字遊戲 藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動 藉由不同主題影片，連結課程主</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	<p>閱讀素養 教育議題</p>	<p>12.25 行憲紀念日</p>

	<p>與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>問，再挑選文章中重要單字文法做教學與解釋。</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p> <p>(1)聽力： Sandy's Suggestions</p> <p>(2)聽力 quiz： Sandy's Suggestions</p>			<p>題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>		
<p>第 18 週</p> <p>12.29-01.02</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?</p> <p>[單字練習挑戰]</p> <p>康軒 Kahoot L5-L6</p> <p>[主題影片討論]</p> <p>康軒國中英文主題頻道：Which is Stronger, Glue or Tape?</p>	<p>3</p> <p>1.校園平板車</p> <p>2.電子教科書</p> <p>3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.平台練習</p>	<p>閱讀素養教育議題</p>	

	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>【課本習作內容】 用電子教科書播放 L5 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L5 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。</p> <p>【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)字彙 quiz：飲食 (2)字彙 quiz：介係詞和連接詞 (3)字彙 L6 單字片語練習</p>			<p>2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>		
<p>第 19 週 01.05- 01.09</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>Review 3</p> <p>【單字練習挑戰】 康軒 Quizlet Book5 全</p> <p>【主題影片討論】</p>	3	<p>1.校園平板車 2.電子教科書 3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正</p>	<p>1.口語練習 2.平台練習</p>	

	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>康軒國中英文主題頻道： How Walmart Gets You to Spend More 【課本習作內容】 用電子教科書播放 L6 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 L6 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。 【補充學習資源】 CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包 (1)聽力：What are you buying today? (2)聽力 quiz：What are you buying today?</p>			<p>向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動 藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解 藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。</p>			
第 20 週	2-IV-6 能依人、事、時、	B-IV-5 人、事、時、地、	B5 總複習【第三次評量週】	3	<p>1.校園平板車</p> <p>2.電子教科書</p>	<p>1.單字遊戲</p> <p>藉由不同遊</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.平台練習</p>		01.15-01.16

<p>01.12-01.16</p>	<p>地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>[單字練習挑戰] 康軒 Kahoot Book5 全 [主題影片討論] Solving Problems – Building Resilience [課本習作內容] 用電子教科書播放 R3 習作聽力，練習聽力技巧。進而複習 R3 重點文法及句型概念，結合習作練習閱讀策略。 [補充學習資源] CoolEnglish 酷英平台：課本戰力提升包</p>		<p>3.實體課本習作</p>	<p>戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。 2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。 3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句</p>			<p>第三次定期考查</p>
--------------------	--	--	---	--	-----------------	--	--	--	----------------

						及推敲上下文等能力。			
第 21 週 01.19- 01.20	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>B5 總複習</p> <p>[單字練習挑戰]</p> <p>康軒 Kahoot Book5 全</p> <p>[主題影片討論]</p> <p>康軒國中英文主題頻道： 10 Hot and Trending New English Words</p> <p>[補充學習資源]</p> <p>CoolEnglish 酷英平台：主題式字彙練習</p>	3	<p>1.校園平板車</p> <p>2.電子教科書</p> <p>3.實體課本習作</p>	<p>1.單字遊戲藉由不同遊戲程式激勵學生學習動機，鼓勵正向向上挑戰。</p> <p>2.聽說互動藉由不同主題影片，連結課程主題，並提問討論做延伸思考。</p> <p>3.閱讀理解藉由酷英平台等線上資源，讓學生能即時將該堂所學迅速加以應用，並延伸閱讀不同閱讀素</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.平台練習</p>		01.20 結業式

	比較、歸類、排序。					材，並培養長文閱讀尋找關鍵字句及推敲上下文等能力。			
--	-----------	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

11、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。