

新北市立鳳鳴國民中學114學年度九年級第1學期部定課程計畫 設計者：謝雅雯

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(地理) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：___族 13. 新住民語文：___語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

↗上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中課課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25%(小幅度刪改) 50%(架構進度不變，內容調整) 75%(大幅度改編) 100%(自編為主)

5、課程架構:(自行視需要決定是否呈現,但不可刪除。)

三上
世界風情(下)
第1章 歐洲概述
第2章 歐洲區域特色與俄羅斯
第3章 北美洲
第4章 中南美洲
第5章 大洋洲
第6章 兩極地區與全球氣候變遷

6、素養導向教學規劃:

(一)本課程未實施跨領域或跨科目協同教學,無需另申請鐘點費。

(二)教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用(Google Classroom或其他媒介):

本課程相關學習平臺或資源: 翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文

因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool英網 其他:Allead365

(三)課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1-3週 09.01-09.05 09.08-09.12 09.15-09.19	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 1.介紹歐洲的分區,並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 2.介紹歐洲的位置特徵,並以全球地理位置來說明其重要性。 3.介紹歐洲冰河、火山、平原等地形發達的成因,並簡介其分布區域及著名地形。	3	1.簡報PPT 2.課本 3.習作 4.歐洲相關時事新聞	1.圖像化記憶 2.統整比較 3.主題導向閱讀 4.時事連結	1.課堂問答 2.參與態度 3.問題討論 4.應用練習 5.作業習題	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

			<p>4. 配合課後閱讀「歐洲的屋脊：阿爾卑斯山」，說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？</p> <p>5. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。</p> <p>6. 介紹歐洲寒帶/溫帶海洋性/溫帶大陸性/溫帶地中海型/高地氣候的分布區域及氣候特色。</p> <p>7. 介紹歐洲各地區的人口特徵與比較歐洲東、西半部在人口、經濟上的差異。</p> <p>※製作歐洲東、西半部比較表(人口密度、經濟發展、人文特色等)，分析造成差異的自然與人文因素。</p> <p>8. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和成立後的具體作為，以及它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？</p> <p>9. 認識歐元區和申根區與其帶來的優缺點。</p>						
<p>第4-7週</p> <p>09.22-09.26</p> <p>09.29-10.03</p> <p>10.06-10.10</p> <p>10.13-10.17</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p> <p>地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>1. 認識南歐三大半島與說明南歐的地中海型農業有哪些特徵。</p> <p>2. 認識南歐的產業類型與介紹南歐的世界遺產。</p> <p>3. 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。</p> <p>4. 列舉西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢。</p> <p>5. 介紹北歐國家福利制度與分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</p>	4	<p>1. 簡報PPT</p> <p>2. 課本</p> <p>3. 習作</p> <p>4. 歐洲相關時事新聞</p>	<p>1. 圖像化記憶</p> <p>2. 統整比較</p> <p>3. 主題導向閱讀</p> <p>4. 時事連結</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 問題討論</p> <p>4. 應用練習</p> <p>5. 作業習題</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>10.06中秋節</p> <p>10.10國慶日</p> <p>10.15-10.16</p> <p>第一次定期考查</p>

			<p>6. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。</p> <p>7. 認識俄羅斯地形與氣候。</p> <p>8. 認識俄羅斯的族群與宗教。</p> <p>9. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響。</p> <p>※結合俄烏戰爭時事，引導學生從地形、氣候、能源與交通區位等地理角度，探討戰爭爆發的地理成因與對全球經濟、糧食、能源的影響。</p> <p>(第一次段考)</p>						
<p>第8-11週</p> <p>10.20-10.24</p> <p>10.27-10.31</p> <p>11.03-11.07</p> <p>11.10-11.14</p>	<p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第三章北美洲</p> <p>1. 在文化上和地形上，美洲如何畫分？北美洲和中南美洲分別有何文化特色？地形主體又分別為何？</p> <p>2. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區/中部平原區/東部高原丘陵區的地理位置和範圍，並比較北美洲三大地形區的異同。</p> <p>3. 分析北美洲多變的氣候受哪些因素影響？</p> <p>4. 介紹北美洲寒帶氣候/溫帶海洋性/溫帶大陸性/溫帶地中海型/溫帶沙漠/高地氣候的分布區域及氣候特色。</p> <p>5. 利用課後閱讀「極地獵人——因紐特人」，說明寒帶氣候的生活特色。</p> <p>6. 介紹北美洲常見天氣災害類型，並分析北美大平原為何常形成龍捲風？</p>	4	<p>1. 簡報PPT</p> <p>2. 課本</p> <p>3. 習作</p> <p>4. 美洲相關時事新聞</p>	<p>1. 圖像化記憶</p> <p>2. 統整比較</p> <p>3. 主題導向閱讀</p> <p>4. 時事連結</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 問題討論</p> <p>4. 應用練習</p> <p>5. 作業習題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	

			<p>7.分析北美洲主要農業區的分布區域和農業特色。</p> <p>8.分析北美五大湖區和聖羅倫斯河沿岸主要工業區的工業發展條件為何？</p> <p>9.北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>※將北美洲的地形特色、氣候類型、自然災害、農牧業分布與重要城市等重點筆記，統整並標示於地形圖與氣候圖上，藉此理解自然環境與人類活動的相互關係。</p> <p>10.美加兩國為何長年來是世界各地移民的熱門地？擁有哪些優勢？</p> <p>11.什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>						
<p>第12-14週 11.17-11.21 11.24-11.28 12.01-12.05</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	<p>地Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲</p> <p>1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因。</p> <p>3.南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p> <p>4.西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p> <p>5.巴拿馬運河是運用何種原理建造？它對世界航運造成何種影響？</p> <p>6.利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布</p>	3	<p>1.簡報PPT</p> <p>2.課本</p> <p>3.習作</p> <p>4.美洲相關時事新聞</p>	<p>1.圖像化記憶</p> <p>2.統整比較</p> <p>3.主題導向閱讀</p> <p>4.時事連結</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.問題討論</p> <p>4.應用練習</p> <p>5.作業習題</p> <p>6.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>12.02-12.03 第二次定期考查</p>

			<p>區域, 並分析中南美洲人口多集中在山間盆地的原因。</p> <p>7.中南美洲原住民傳統農業型態為何?</p> <p>8.利用課後閱讀「聽! 森巴舞中的非洲鼓節奏」, 說明歐洲殖民對中南美洲文化的影響。</p> <p>9.中南美洲目前主要的經濟型態為何? 它與殖民式經濟有何關係? 有什麼利弊?</p> <p>10.介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。</p> <p>11.介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異與人口分布情形。</p> <p>12.介紹南美洲最大工業國巴西和墨西哥經濟轉型成功案例。</p> <p>※以「熱帶雨林的開發與保育」為主題, 探討經濟發展與環境永續間的衝突與平衡, 培養學生對環境議題的關注與行動意識。</p> <p>(第二次段考)</p>						
<p>第15-18週</p> <p>12.08-12.12</p> <p>12.15-12.19</p> <p>12.22-12.26</p> <p>12.29-01.02</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地Bc-IV-4 問題探究: 大洋洲與臺灣原住民民族文化的連結。</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章大洋洲</p> <p>1.說明大洋洲的位置特色。</p> <p>2.介紹大洋洲三大群島的成因/自然環境特色/產業型態。</p> <p>3.介紹澳洲的自然環境和氣候特色。</p> <p>4.利用課後閱讀「地廣人稀的澳洲」說明澳洲的人口分布狀況。</p> <p>5.介紹澳洲20世紀中期和近年來主要的產業發展項目。</p> <p>6.介紹紐西蘭的自然環境和氣候特色。</p>	4	<p>1.簡報PPT</p> <p>2.課本</p> <p>3.習作</p> <p>4.大洋洲、紐澳相關時事新聞</p>	<p>1.圖像化記憶</p> <p>2.統整比較</p> <p>3.主題導向閱讀</p> <p>4.時事連結</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.問題討論</p> <p>4.應用練習</p> <p>5.作業習題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	12.25行憲紀念日

			<p>7.介紹紐西蘭主要的產業發展項目。</p> <p>8.介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織，並說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性。</p> <p>9.討論國際換日線的調整的優缺點。</p> <p>※從文化角度連結臺灣原住民族與大洋洲之間的歷史與族群關係，培養學生的世界觀與對多元文化的理解。</p>						
<p>第19-21週</p> <p>01.05-01.09</p> <p>01.12-01.16</p> <p>01.19-01.20</p>	<p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>地Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章兩極地區與全球氣候變遷</p> <p>1.介紹兩極地區的自然環境和氣候特色。</p> <p>2.說明永晝、永夜的現象。</p> <p>3.介紹北極和南極地區的主體及特色。</p> <p>4.分析北極地區特殊的戰略地位。</p> <p>5.解釋氣候變遷的意義，並說明溫室氣體如何影響氣候變遷。</p> <p>6.介紹極端氣候現象，並列舉近期極端天氣事件。</p> <p>7.解釋永續發展的意義，並介紹提倡永續發展的國際公約。</p> <p>※利用課後閱讀「你家的寵物夠永續嗎？」說明可以從自身開始做起的永續發展行為。</p> <p>(第三次段考)</p>	4	<p>1.簡報PPT</p> <p>2.課本</p> <p>3.習作</p> <p>4.南北極、全球氣候相關時事新聞</p>	<p>1.圖像化記憶</p> <p>2.統整比較</p> <p>3.主題導向閱讀</p> <p>4.時事連結</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.問題討論</p> <p>4.應用練習</p> <p>5.作業習題</p> <p>6.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>01.15-01.16</p> <p>第三次定期考查</p> <p>01.20結業式</p>

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有, 部分班級, 實施的班級為:_____。

有, 全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料, 請說明: _____ _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。