

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 9 年級第 1 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 游筑鈞

一、課程類別：

1.  國語文 2.  英語文 3.  健康與體育 4.  數學 5.  社會 6.  藝術 7.  自然科學 8.  科技 9.  綜合活動  
 10.  閩南語文 11.  客家語文 12.  原住民族語文：      族 13.  新住民語文：      語 14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

- ✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。  
 ☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。  
 ◎ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週 (1) 節，實施 (21) 週，共 (21) 節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。臺灣與國際社會的互動關係。

※ 本課程計畫自編或改編之比例： 25% (小幅度刪改)  50% (架構進度不變，內容調整)  75% (大幅度改編)  100% (自編為主)

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

範圍	第一次定期考查	第二次定期考查範圍	第三次定期考查範圍
課次	第1課 亞洲與非洲的古代文明 第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化	第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起	第5課 多元世界的互動 第6課 近代歐洲的變革

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文  
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 09.01-09.05	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第1課亞洲與非洲的古代文明 ●四大古文明－西亞、中國、埃及、印度 ●西亞古文明 1. 蘇美人的文化成就 2. 巴比倫人的法律觀念 3. 希伯來人創立一神信仰的猶太教 4. 波斯人信仰崇拜火的祆教	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第2週 09.08-09.12	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第1課亞洲與非洲的古代文明 ●埃及古文明 1. 埃及的地理環境－尼羅河的贈禮 2. 埃及人的宗教信仰 3. 埃及人在科學上的成就 4. 埃及人的象形文字 ●實作練習：象形文字與英文字母的對應	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第3週 09.15-09.19	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展	歷Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	第1課亞洲與非洲的古代文明 ●印度古文明	1	課本 教學投影片	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量	【生命教育】	

	展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		1. 婆羅門教的教義 2. 種姓制度的社會 3. 佛教的創立與傳布		自編講義		紙筆測驗	生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第 4 週 09.22-09.26	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 ● 希臘的政治與文化 1. 形成城邦的地形介紹 2. 城邦介紹—雅典、斯巴達 3. 古希臘的文化成就 4. 亞歷山大帝國的形成 5. 希臘化文化的貢獻	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第 5 週 09.29-10.03	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 並欣賞其文化之美。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 ● 羅馬的政治與文化 1. 政治演變—王國、共和、帝國 2. 文化貢獻—建築、法律、文字	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第 6 週 10.06-10.10	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	複習第 1 課 ● 西亞古文明 ● 埃及古文明 ● 印度古文明	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 實作練習:評量測驗	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		10.06 中秋節 10.10 國慶日
第 7 週 10.13-10.17	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	複習第 2 課 ● 希臘的政治與文化 ● 希臘與希臘化的差異 ● 羅馬的政治與文化	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 實作練習:評量測驗	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		10.15-10.16 第一次定期考查
第 8 週 10.20-10.24	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展 ● 基督教的起源與發展 1. 基督教的創立 2. 基督教教會的功能 3. 基督教世界的分裂—希臘正教(天主教)與羅馬公教(東正教)	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	

	展，並展現開闊的世界觀。 社 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。								
第 9 週 10.27-10.31	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展 ● 伊斯蘭教的起源與發展 1. 伊斯蘭教的創立 2. 伊斯蘭勢力的擴張 3. 伊斯蘭商業與文化發展	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第 10 週 11.03-11.07	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展 ● 伊斯蘭教的起源與發展 1. 三大普世宗教的起源地 2. 三大普世宗教的外傳路線 3. 三大普世宗教對世界帶來的影響	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第 11 週 11.10-11.14	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 0a-IV-1 文藝復興。	第 4 課近代歐洲的興起 ● 14-16 世紀文藝復興 1. 文藝復興的興起背景 2. 人文主義的內涵 3. 文藝創作—方言文學的興起	1	課本 教學投影片 自編講義 網路影片	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	
第 12 週 11.17-11.21	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	第 4 課近代歐洲的興起 ● 宗教改革：新教的改革 1. 宗教改革的興起背景 2. 新教—路德教派、喀爾文教派、英格蘭國教派	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	品 J4 族群差異與平等的道德議題。	

<p>第 13 週 11.24-11.28</p>	<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p>	<p>第 4 課近代歐洲的興起 ●羅馬公教的改革與宗教改革的影響 1. 舊教—耶穌會的改革 2. 基督教世界的第二次分裂—新教(基督教)與舊教(天主教) 3. 宗教改革的影響—識字率提升、近代國家出現、宗教寬容</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>		
<p>第 14 週 12.01-12.05</p>	<p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>第 5 課多元世界的互動 ●近代歐洲的海外擴張—尋找香料 ●葡萄牙向東航行—迪亞士、達伽馬 ●西班牙向西探險—哥倫布、麥哲倫</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>	<p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	<p>12.02-12.03 第二次定期考查</p>
<p>第 15 週 12.08-12.12</p>	<p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>第 5 課多元世界的互動 ●美洲、澳洲原住民與殖民者的互動 ●美洲古文明遭遇衝擊 ●被奴役的原住民 ●殖民經濟對世界的影響 ●澳洲原住民的遭遇</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>	<p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的原 J11 認識原住民土地自然資源與文化間的關係。 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	
<p>第 16 週 12.15-12.19</p>	<p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。</p>	<p>第 5 課多元世界的互動 ●近代東南亞與南亞 1. 荷蘭聯合東印度公司—巴達維亞、臺灣南部 2. 英屬東印度公司—印度、澳洲</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>	<p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	

第 17 週 12.22-12.26	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	第 6 課近代歐洲的變革 ●科學革命 ●科學革命興起的背景 ●科學革命的成就	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		12.25 行憲紀念日
第 18 週 12.29-01.02	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	第 6 課近代歐洲的變革 ●啟蒙運動的政治主張 1. 啟蒙運動興起的時代背景 2. 洛克「天賦人權」 3. 盧梭「主權在民」的 3. 孟德斯鳩「三權分立」的政治主張 4. 伏爾泰「言論自由」 4. 狄德羅編撰《百科全書》 ●啟蒙運動的影響 促成日後美國獨立與法國大革命的發生	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第 19 週 01.05-01.09	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	歷 0a-IV-2 工業革命與社會變遷。	第 6 課近代歐洲的變革 ●工業革命 1. 工業革命的起源與發展 2. 工業革命的影響—社會主義興起	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第 20 週 01.12-01.16	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	複習第 5 課 ●大航海時代的目的 ●西班牙人與葡萄牙人的差異 ●英國和荷蘭的殖民擴張	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 實作練習:評量測驗	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	01.15-01.16 第三次定期考查
第 21 週 01.19-01.20	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 0a-IV-2 工業革命與社會變遷。	複習第 5 課 ●科學革命的形成與發展 ●啟蒙運動的意義與作用 ●工業革命的背景與影響	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 實作練習:評量測驗	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。