

新北市立鳳鳴國民中學 110 學年度教育議題融入課程與教學設計

日 期	111 年 4 月 11~29 日	時 間	第七節	班級（教室）	七年級全
單元／課程	愛的語言大不同；完整課程共（3）節				
授課教師	（綜合活動）領域／（家政）科（謝涵怡）				
議題融入	家庭教育				
課程指標	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。				
教學目標	1. 覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家人之間正向互動的機會。 2. 覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。				
教學方法	講述法、問答法				
教學資源	電腦、教學 PPT、學習單				
教學內容	第一節課：愛的通關密語 - 營造家庭生活美好時光，有許多不同的呈現方式，這些都是愛的語言，蓋瑞 巧門(Gary Chapmam)分析人接受愛的語言有五種，而每個人都會有自己喜歡的表達方式，引導學生瞭解甚麼是「愛之語」。 - 利用「愛之語學習單」進行測驗，找到自己的愛之語。 - 老師統整出五種愛之語分別的樣貌和具體作法。 ※PPT 引導介紹 5 種愛之語，分別為： - 肯定的語言：如讚美、支持 - 精心的時刻：一起散步、旅行 - 精心的禮物：為家人準備禮物 - 服務的行動：幫家人做事 - 身體的接觸：擁抱、按摩 - 請學生回家為家人進行愛之語測驗，並留意觀察家人在日常生活中愛的語言是什麼？下週上課分享。 - 透過家人愛之語檢測時，別忘了也要讓家人多認識自己的愛之語，這將會增進彼此的接納與了解。 第二節課：愛家放大鏡 - 教師引導學生思考： 家人相處難免會有爭持或摩擦，若要維繫良好家人關係，需要靠家人彼此之間相互體諒和付出。請仔細觀察你的家庭，看看家人平常為家庭做了哪些事？付出多少辛勞？而自己又為家庭分擔哪些工作和責任？ - 請學生依照自己在家庭生活中所觀察到的「家人觀察紀錄」內容並記錄下來在學習單上。 - 請同學上台分享觀察到家人愛的語言。 第三節課：愛在心裡口難開 - 教師引言：「五月份即將到來，有一個重要的節日是母親節。母親節不只是對媽媽表達感謝的節日，也可以是一個對照顧我們長大的長輩表達感恩的季節。照顧你的可能是你的阿公、阿嬤、爸爸、媽媽或其他長輩。」 - 在你心目中的「母親」是什麼形象呢？				

播放影片：[我的不會媽媽](#)、[菜鳥媽媽](#)(擇一播放)

- 教師題問:你平常有觀察到媽媽或照顧你的人，他/她會為你做什麼事呢？他/她是什麼樣的媽咪？
- 平常是否已經太習慣家人對你的好與付出，並視為理所當然，卻忘了家人之間也需要互相理解與關心，讓我們一起來聽一首歌，聽聽看媽咪內心的感受和需要。

播放影片：[五月天/洗衣機](#)、[八三夭/老媽最常說的十句話](#)(擇一播放)

- 觀察家人為家庭的付出後，你是否發現家庭中每一個人，都有自己表達愛的方式？了解家人經營家庭的辛勞之後，請在學習單上試著利用「愛的語言」，對每個家人表達一份專屬的感謝，並實際去執行。

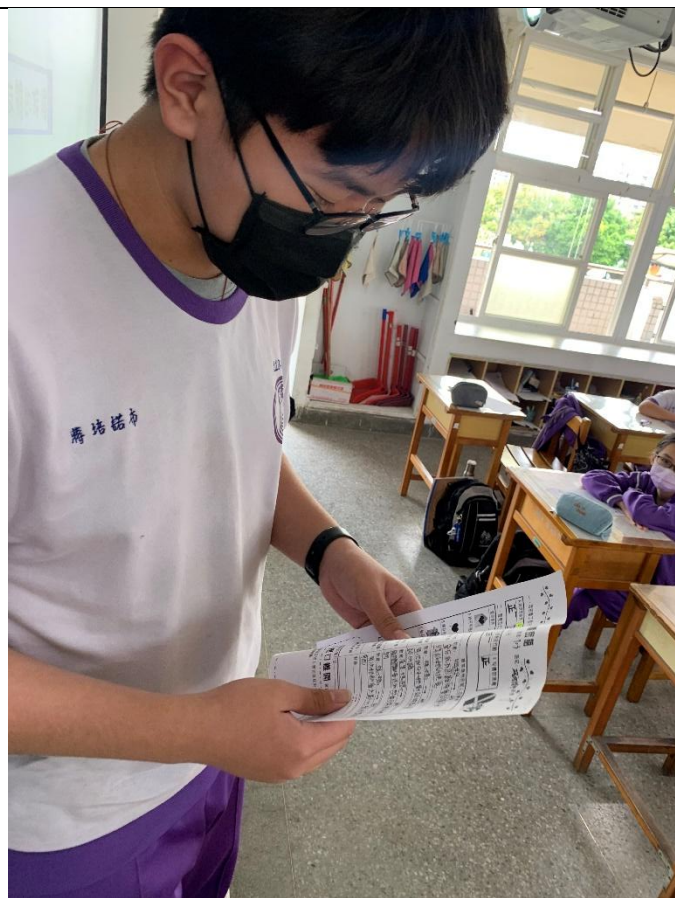
教 學 內 容 / 活 動 / 學 習 單 之 照 片



◎學生上台分享觀察到家人愛的語言



◎學生上台分享觀察到家人愛的語言



◎◎學生上台分享觀察到家人愛的語言



◎