

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期 校訂課程計畫 設計者： 學務處

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：
2. 社團活動與技藝課程：社團活動發展以學校 DREAM(夢想)之願景作出發，希望能夠因應鍛鍊陶冶全人品格(Discipline)、閱讀思考開展學習(Reading)、環境覺知公民素養(Environment)、藝術陶冶生活美學(Art)、創客實作體驗探索(Maker)的理念，共 16 個社團供學生選擇
3. 特殊需求領域課程：
4. 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：隔週(2)節，實施(9)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 	<p>※本校位於鶯歌、桃園、八德、龜山交界，地理環境相對開放但大眾交通卻不甚便利。學生在文化刺激與家庭功能較弱的情況下，我們希望能夠務實地推動生活教育、品德教育，以及多元發展，而相對動態性、</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解 	<p>活動性、實作性的社團活動符合本校孩子們的需求，在課程裡讓孩子們能夠獲得學習的自信心並培養興趣，以茁壯生涯發展的寬闊性與自主性。社團活動發展以學校 DREAM(夢想)之願景作出發，希望能夠因應鍛鍊陶冶全人品格(Discipline)、閱讀思考開展學習(Reading)、環境覺知公民素養(Environment)、藝術陶冶生活美學(Art)、創客實作體驗探索(Maker)的理念，讓學生能夠從實踐中學習。</p>
--	--

五、課程架構：

類型	社團名稱				
D(全人)	耆步歡樂社	技擊社	射箭社	跆拳道社	
R(閱讀)	鳳想 talker 社				
E(環境)	食農遊藝社	辯論社			
A(藝術)	烏克麗麗社	吉他社	勁爆熱舞社	神奇魔術社	
M(創客)	料理達人社	生科創客社	手作創意社	編織社	手沖咖啡社

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第____週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註	
	學習表現	學習內容							
第 2 週 09.08-09.12	1.檢核個人特質、興趣與社團屬性 2.知道課程內容並能對於學期課程進行規劃與準備。	介紹課程內容	師生相見歡 活動內容: 1.認識社團老師及同學 2.了解社團課程安排與內容	2	分組討論與實作練習	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力			
第 4 週 09.22-09.26	進入正式課程的預先準備	基礎認識與練習	入門課程	2	講述介紹	1.參與態度 2.合作能力			
第 6 週 10.06-10.10	各社團教師依課程計畫實施教學內容	1.懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2.學會思考、調整與解決問題的能力。	基礎主題課程(一) *分組活動與實作 如(1)烏克麗麗社：認識烏克麗麗的歷史由來與彈奏姿勢、音階練習、節奏練習。 (2)技擊社：基本功訓練與節奏感練習。	6	分組討論與實作練習	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	10.06 中秋節		
第 8 週 10.20-10.24								10.10 國慶日	
第 10 週 11.03-11.07									
第 12 週 11.17-11.21			基礎主題課程(二)	4	分組討論與實作練習				

第 14 週 12.01-12.05	各社團教師依課程計畫實施教學內容	1.懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2.學會思考、調整與解決問題的能力。	*分組活動與實作 如(1)吉他社：合音練習、單曲教唱。 (2)鳳想 TALKER 社：對話練習(麥當勞點餐)、文化課：麥當勞的全球化與在地性。			1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力		12.02-12.03 第二次定期考查
第 16 週 12.15-12.19	學習清楚表達自己所學所想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。	根據學期規劃之課程內容進行學習成果檢驗與展現	學期成果發表	4	展示所學	1.參與態度 2.合作能力		
第 18 週 12.29-01.02								
第 20 週 01.12-01.16	回顧學期所學並調整自己的學習方法與安排	學期檢視	學期總結	2	期末回饋表 老師給予學習回饋	觀察紀錄 參與態度		01.15-01.16 第三次定期考查

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。