

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 九 年級第 1 學期 校訂課程計畫 設計者： 廖依帆、黃佳文

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_
2.  社團活動與技藝課程： 社團
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_
4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(3)節，實施( 20 )週，共(60)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	1. 培養良好的身心發展知能與態度，並發展自我潛能、探索自我並積極實踐。 2. 具備探索問題的思考能力，以及規劃與執行的能力，探索並發展多元智能，充實生活經驗，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3. 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、實作體驗中，培養探究和問題解決的能力。 4. 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行的能力。具備藝術感知與創作，體會藝術文化之美並豐富生活美感的體驗。

C3多元文化與國際理解

### 五、課程架構：

類型	課程內容
學術傾向	1. 學習策略與閱讀思考 2. 國文、英語、數學、社會、自然之學習與研討
技職教育傾向	1. 餐旅職群 餐飲管理科、觀光事業科 2. 食品職群 食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科 3. 藝術職群 電影電視科、表演藝術科 4. 家政職群 美容科、妝品科、幼兒保育科 5. 機械職群 機械科、模具科、製圖科、電腦機械製圖科、鑄造科、板金科、機械木模科、機電科、生物產業機電科、配管科 6. 動力機械職群 汽車科、動力機械科 7. 設計職群 廣告設計科、美工科、陶工科 8. 醫護職群 護理科

### 六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

### 七、素養導向教學規劃：

- (一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。
- (二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：  
本課程相關學習平臺或資源：因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：
- (三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 09.01-09.05	<p>【學術社團】</p> <p>1.掌握學習策略的類型與執行方式。 2.擬定學習方法與步驟、進度。</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>知道課程內容並能對於學期課程進行規劃與準備。</p>	<p>【學術社團】</p> <p>1.學習計畫與策略 2.學習方法與步驟</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>技藝班始業式：介紹課程大綱與上課規範</p>	<p>【學術社團】</p> <p>1.擬定學習計畫與進度 2.學習策略知多少？ 心智圖、番茄鐘、九宮格、筆記術 3.學習方法與步驟 4.學習心態與毅力</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>活動內容： 1. 了解技藝教育課程安排流程與相關規定 2. 了解技藝教育對升學之影響及選拔技藝選手相關事宜</p>	3	<p>【學術社團】</p> <p>1.學習計畫表單 2.學習單</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>1. 技藝教育簡報 2. 技藝班學習單</p>	<p>1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度</p>	涯 J8 工作教育環境的類型與現況。	*09/01 開學
第 2 週 09.08-09.12	<p>【學術社團】</p> <p>1.掌握學習策略的類型與執行方式。 2.擬定學習方法與步驟、進度。</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>1.檢核個人特質、興趣與技藝班屬性 2.知道課程內容並能對於學期課程進行規劃與準備。</p>	<p>【學術社團】</p> <p>1.學習計畫與策略 2.學習方法與步驟</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>介紹課程內容</p>	<p>【學術社團】</p> <p>1.擬定學習計畫與進度 2.學習策略知多少？ 心智圖、番茄鐘、九宮格、筆記術 3.學習方法與步驟 4.學習心態與毅力</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>*師生相見歡 活動內容： 1.認識技藝班老師及同學 2.了解技藝課程安排與內容</p>	3	<p>【學術社團】</p> <p>1.學習計畫表單 2.學習單</p> <p>【技職教育社團】</p> <p>分組討論與實作練習</p>		涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	
第 3 週 09.15-09.19	<p>【學術社團】</p> <p>1.掌握學習策略的類型與執行方式。 2.擬定學習方法與步驟、進度。</p>	<p>【學術社團】</p> <p>1.學習計畫與策略 2.學習方法與步驟</p> <p>【技職教育社團】</p>	<p>【學術社團】</p> <p>1.擬定學習計畫與進度 2.學習策略知多少？ 心智圖、番茄鐘、九宮格、筆記術 3.學習方法與步驟</p>	3	<p>【學術社團】</p> <p>1.學習計畫表單 2.學習單</p> <p>【技職教育社團】</p>		涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	

	<p>【技職教育社團】 進入正式課程的預先準備</p>	<p>基礎認識與練習</p>	<p>4.學習心態與毅力</p> <p>【技職教育社團】 入門課程</p>		<p>講述介紹</p>			
<p>第 4-10 週 09.22-09.26 09.29-10.03 10.06-10.10 10.13-10.17 10.20-10.24 10.27-10.31 11.03-11.07</p>	<p>【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。</p> <p>【技職教育社團】 1.懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2.學會思考、調整與解決問題的能力。</p>	<p>【學術社團】 1.自主學習 2.應用練習與訂正</p> <p>【技職教育社團】 各技藝班教師依課程計畫實施教學內容</p>	<p>【學術社團】 1.成就測驗成績檢視與省思 2.學生研讀與教師引導 3.問題與討論</p> <p>【技職教育社團】 (一)學習基本技能或理論 *分組活動與實作 如(1)餐旅職群：學習餐飲衛生知識及基礎餐飲服務技術，認識飲料的定義、認識機具設備及使用方法、基礎中式料理練習(如燴三鮮、碗蒸練習)。 (2)動力機械職群：汽機車基礎認識、了解工具用途及使用方法，認識相關零件、了解發動原理。 (3)醫護職群：身體構造基本認識，生命徵象觀察(體溫、脈搏、呼吸、血壓測量實作)、了解感染控制及各種給藥方法介紹。 (4)藝術職群：藝術職群職業安全與道德、情境舞蹈即興、肢體協調性與節奏感練習、呼吸與發聲、換聲及高音、歌唱方法及歌曲練習。</p>	21	<p>【學術社團】 學習講義</p> <p>【技職教育社團】 分組討論與實作練習</p>	<p>1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作教育環境的類型與現況。</p>	<p>* 10/16-17 第一次定期考查</p>
<p>第 11-12 週 11.10-11.14 11.17-11.21</p>	<p>【學術社團】 期中檢視與省思</p> <p>【技職教育社團】 學習清楚表達自己所學所想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。</p>	<p>【學術社團】 期中檢視與省思</p> <p>【技職教育社團】 根據第一階段基礎課程內容進行學習成果檢驗</p>	<p>【學術社團】 校慶活動預演與戶外教學</p> <p>【技職教育社團】 期中測驗週</p>	6	<p>【學術社團】 學習講義</p> <p>【技職教育社團】 1.測驗 2.觀摩與回饋</p>	<p>1.參與態度 2.合作能力</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	

<p>第 13-17 週 11.24-11.28 12.01-12.05 12.08-12.12 12.15-12.19 12.22-12.26</p>	<p>【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。</p> <p>【技職教育社團】 1.懂得基礎技術，並學習理解成員特質與團體合作能力。 2.學會思考、調整與解決問題的能力。</p>	<p>【學術社團】 1.自主學習 2.應用練習與訂正</p> <p>【技職教育社團】 1.各社團教師依課程計畫實施教學內容 2.討論並決議期末成果發表</p>	<p>【學術社團】</p> <p>【技職教育社團】 (二)進階課程 如(1) 餐旅職群：學習烘焙料理(月娘酥、司康、芝麻球等)及基礎中式料理(三色炒飯、蔥油餅、炒高麗菜、麻油雞飯等)。 (2)動力機械職群：實際操作更換皮帶、換機油、修理損壞零件等。 (3)醫護職群:簡易外傷包紮、新生兒基礎照護及長期看護練習，口腔組織及眼球組織之介紹。 (4)藝術職群：劇場形式簡介、劇場結構與設備、展演組織與分工、身體肌肉與動能概念實作肢體動作創意遊戲、基本動作練習、即興舞蹈組合練習。</p>	15	<p>【學術社團】 學習講義</p> <p>【技職教育社團】 1.分組討論與實作 2.設計與執行</p>	<p>1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作教育環境的類型與現況。</p>	12.02-12.03 第二次定期考查
<p>第 18-19 週 12.29-01.02 01.05-01.09</p>	<p>【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。</p> <p>【技職教育社團】 學習清楚表達自己所學所想，並透過觀察、與饋他人以調整自己。</p>	<p>【學術社團】 1.自主學習 2.應用練習與訂正</p> <p>【技職教育社團】 根據第二階段規劃之課程內容進行學習成果檢驗與展現</p>	<p>【學術社團】 1.成就測驗成績檢視與省思 2.學生研讀與教師引導 3.問題與討論</p> <p>【技職教育社團】 技藝班成果展</p>	6	<p>【學術社團】 學習講義</p> <p>【技職教育社團】 展示所學</p>	<p>1.參與態度 2.合作能力</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
<p>第 20 週 01.12-01.16</p>	<p>【學術社團】 應用學習策略與方法，學習知識並與同學研討。</p> <p>【技職教育社團】</p>	<p>【學術社團】 1.自主學習 2.應用練習與訂正</p> <p>【技職教育社團】 學期檢視</p>	<p>【學術社團】 期末統整與回顧</p> <p>【技職教育社團】 學期總結</p>	3	<p>【學術社團】 學習講義</p> <p>【技職教育社團】 期末回饋表 老師給予學習回饋</p>	<p>1.觀察紀錄 2.參與態度</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	

	回顧學期所學並調整自己的學習方法與安排							
第 21 週 01.19-01.20	<b>【學術社團】</b> 寒假學習計畫  <b>【技職教育社團】</b> 1.自我規劃 2.適性發展	<b>【學術社團】</b> 寒假學習計畫  <b>【技職教育社團】</b> 擬定寒假計畫與活動	結業式/寒假開始					01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。