

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 八 年級第 1 學期 校訂課程計畫 設計者： 學務處

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____
2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____
4. 其他類課程：_____ 班群 Learning

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	1. 「鳳鳴樂活」系列課程落實 Lohas 主義之核心理念，透過議題課程期使學生身心健全且對於生活積極進展。 2. 「班群主題課程」系列課程以導師班級經營出發，對人際關係、學業表現、時間管理、閱讀寫作、生活習慣自我覺察與省思。 3. 「共同學習」系列課程檢視學生每一階段的學習成果，敦勉學生適切地調整與改進。

C3多元文化與國際理解

五、課程架構：

	(一)鳳鳴樂活	(二)班群主題課程	(三)共同學習
堂數	7	11	3
安排	①鳳鳴亮晶晶 ②戶外教育(隔宿露營) ③班際大隊接力比賽 ④校慶運動會/園遊會預演 ⑤特教入班課程 ⑥班級掃除 ⑦快樂寒假日	①新學年新開始 ②班級自選主題課程 ③班級空間主題設計 ④班級空間主題設計 ⑤校慶園遊會及入場表演 ⑥校慶主題活動課程 ⑦班級模範生推選 ⑧模範生主題活動 ⑨分享的快樂：聖誕節活動 ⑩班級自選主題課程 ⑪學期總體檢	①~③學習指導

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第_5_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第__週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、
生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 09.01-09.05	1. 暑假生活回顧並設定學年新目標 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	新學年檢視	▲ 班群主題課程(1) 新學年新開始 學期班級目標與個人學習規劃擬定	1	學年行事曆 聯絡簿	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作	1. 暑假生活回顧並設定學年新目標 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	* 課程由 訓育組 及 資料組 主責規劃 * 中心德目： 尊重
第 2 週 09.08-09.12	1. 維護班級整潔 2. 凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	■ 鳳鳴樂活(1)：鳳鳴亮晶晶 班級空間美化	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	* 中心德目： 尊重
第 3 週 09.15-09.19	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的	▲ 班群主題課程(2) 班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		* 中心德目： 尊重

		議題並凝聚班級向心力						
第 4 週 09.22-09.26	1. 維護班級整潔 2. 凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論 與設計	▲班群主題課程(3) 班級空間主題設計 班級空間美化、學習正確的打掃方法	1	引動學生檢視自身行動 並引發反思	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	* 中心德目： 感恩
第 5 週 09.29-10.03	積極參與校外教學活動培養 野外求生技能	遵守校外教學規範並團隊合作參與活動	■鳳鳴樂活(2) 戶外教育——隔宿露營	1	團隊合作及活動參與 成果驗收	1. 參與態度 2. 合作能力	戶外教育 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	* 中心德目： 感恩
第 6 週 10.06-10.10	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現， 修正學習策略	●共同學習(1)	1	學習檔案	1. 參與態度 2. 合作能力		* 中心德目： 感恩 10.06 中秋節 10.10 國慶日

<p>第 7 週 10.13-10.17</p>	<p>1. 維護班級整潔 2. 凝聚班級向心力</p>	<p>清潔方法調整 空間布置討論 與設計</p>	<p>▲班群主題課程(4) 班級空間主題設計 班級空間美化、學習正確的打掃方法</p>	<p>1</p>	<p>引動學生檢視自身行動 並引發反思</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作</p>	<p>環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p>* 中心德目： 感恩 10.15-10.16 第一次定期考查</p>
<p>第 8 週 10.20-10.24</p>	<p>1. 認識友善校園相關主題 2. 決定班級校慶進場表演 3. 確認園遊會分組</p>	<p>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現</p>	<p>▲班群主題課程(5) 1. 討論校慶園遊會及入場表演 2. 分組實作(練習與調整)</p>	<p>1</p>	<p>引導問題與討論 團體動力</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>		<p>* 中心德目： 合作</p>
<p>第 9 週 10.27-10.31</p>	<p>1. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 2. 學習討論班級事務與活動</p>	<p>班際大隊接力比賽</p>	<p>■鳳鳴樂活(3) 班際大隊接力比賽</p>	<p>1</p>	<p>團體動力</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>		<p>* 中心德目： 合作</p>

	呈現並懂得團體合作							
第 10 週 11.03-11.07	1. 認識友善校園相關主題 2. 決定班級校慶進場表演 3. 確認園遊會分組	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現	▲班群主題課程 (6) 1. 討論校慶園遊會及入場表演 2. 分組實作(練習與調整)	1	引導問題與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		* 中心德目： 合作
第 11 週 11.10-11.14	1. 練習進場表演 2. 環境整潔	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	■鳳鳴樂活(4) 校慶運動會/園遊會預演	1	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		* 中心德目： 合作

<p>第 12 週 11.17-11.21</p>	<p>模範生選舉辦法</p>	<p>1. 能夠仔細閱讀規章辦法並思考如何對應與執行 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作</p>	<p>▲班群主題課程(7) 模範生推舉活動</p>	<p>1</p>	<p>選舉辦法 問題與討論</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>	<p>品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>	<p>* 中心德目： 責任</p>
<p>第 13 週 11.24-11.28</p>	<p>1. 自我覺察 2. 個人省思</p>	<p>檢視並省思自身課業表現，修正學習策略</p>	<p>●共同學習(2) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業</p>	<p>1</p>	<p>學習檔案</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>		
<p>第 14 週 12.01-12.05</p>	<p>組織競選團並擬定競選策略</p>	<p>1. 能夠擬定政策與競選策略</p>	<p>▲班群主題課程(8) 模範生主題活動</p>	<p>1</p>	<p>團體動力 問題與討論</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>	<p>品德教育</p>	<p>12.02-12.03 第二次定期考查</p>

		<p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作</p>					<p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>	
<p>第 15 週 12.08-12.12</p>	<p>1. 透過簡報認識特教的內涵。</p> <p>2. 能夠理解特教在學習過程的重要。</p>	<p>1. 認識校園的特教類型</p> <p>2. 進而做到尊重包容每一位學生</p>	<p>鳳鳴樂活(5) 特教入班課程</p>	1	投影片	參與態度	<p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞</p>	

							其差異。	
第 16 週 12.15-12.19	學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	交換禮物與搭配英語課程內涵	▲班群主題課程(9) 分享的快樂：冬至/聖誕節 班級主題活動	1	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 17 週 12.22-12.26	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	▲班群主題課程(10) 班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 18 週 12.29-01.02	1. 檢視自己的行為，反省並調整 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	學期行為總結與回饋	▲班級主題活動(11) 學期總結：檢核這個學期，思考個人與班級在未來的新學期有沒有要調整的地方？	1	1. 學習單	1. 參與態度 2. 紀錄觀察 3. 合作能力	品德教育 品 J9 知行合一 與自我反省。	
第 19 週 01.05-01.09	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(3)	1		參與態度		
第 20 週 01.12-01.16	1. 維護班級整潔	清潔方法調整	■鳳鳴樂活(6)班級掃除	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	參與態度	環境教育	01.15-01.16 第三次定期考查

	2. 凝聚班級向心力	空間布置討論與設計					環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第 21 週 01.19-01.20			快樂寒假日					01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。