

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 八 年級第 1 學期 **校訂**課程計畫 設計者：學務處、輔導處

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：鳳鳴 TED

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
	1. 以校本課程概念規劃系列主題／議題課程，課程具延續性、螺旋狀加深、加廣。 2. 著重家庭教育、品德教育與生涯 <b>規劃</b> 教育。 3. 除評閱學習單檢視學習成果外，另有問卷回饋已修正課程內容。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中、小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

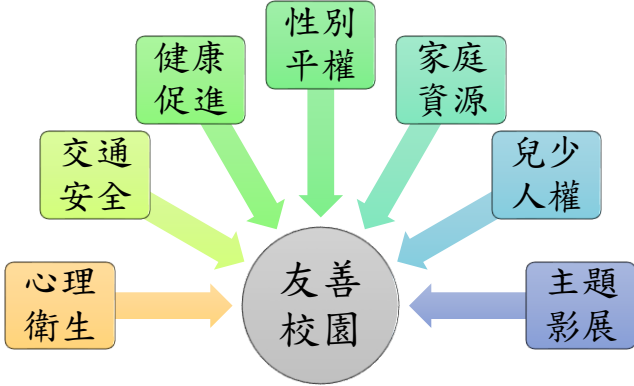
三、學習節數：每週( 2 )節，實施( )週，共( 19 )節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	1. 培養良好的生活習慣與德性，落實生活教育以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展個人潛能。 2. 透過課程學習探索與思考生活問題，並有勇氣且理性溫和地表達自己的看法。 3. 透過班級與班際活動學習規劃計畫與執行能力，並在過程中與他人合作、解決難題並承擔責任。 4. 懂得尊重他人，與他人建立良善的互動關係，並發展與人溝通協調、包容多元聲音、參與社會並透過服務等方式培養團隊合作素養。 5. 具備藝術感知與創作，體會藝術文化之美並豐富生活美感的體驗。

<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_5\_週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 09.01-09.05	1. 幹部的責任 有哪些？	1. 幹部能確實 且清晰地布達	◆【幹部潛能開發講座】 21世紀的領導統御？	2	1. 專題簡報 與影片	1. 提問引 導法	1. 參與態度 2. 合作能力	法治教育	08/30 開學

	<p>2. 如何成為一位好幹部？</p> <p>3. 什麼樣的言行構成「霸凌」？如何營造友善的校園？如何保護自己勿成為私密影像的受害者？</p> <p>4. 網路禮儀是什麼？網路需要負的法律責任是哪些？</p> <p>5. 社團選社</p>	<p>學校與班級事務</p> <p>2. 練習具備領導人的能力，帶領好的班級氛圍，成為一位負責有能力的幹部。</p> <p>3. 認識校園可能發生的法律問題，學習避免觸法外，也能從法律中懂得對自我負責與尊重他人。</p> <p>4. 社團選社</p>	<p>◆【友善校園講座】 「親密照片勿亂拍，網路流傳毀人生」</p> <p>◆【社團選社】</p>		<p>2. 學習單</p>	<p>2. 學習回饋單</p>		<p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p><b>人權教育</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p><b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>* 品德主題： 尊重</p>
<p>第 2 週 09.08-09.12</p>	<p>社團課程(一)(詳見社團課程計畫)</p>							<p>* 品德主題： 尊重</p>	
<p>第 3 週 09.15-09.19</p>	<p>1. 檢視情緒的表達藝術。</p> <p>2. 檢視各種情緒的表達時，自身的感受，並思索是否有</p>	<p>1. 學習感受自身之情緒，並能以文字表達。</p> <p>2. 學習體會他人的想法與態</p>	<p>◆【鳳鳴主題影展】 腦筋急轉彎 1</p> <p>1. 認識情緒角色</p> <p>2. 學習如何辨識、表達與管理自己日益增多的情緒。</p>	2	<p>1. 專題影片</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 同儕討論與角色觀點對話</p> <p>2. 觀影學習單</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 觀察紀錄</p>	<p><b>家庭教育</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p><b>生命教育</b></p>	<p>* 品德主題： 尊重</p>

	更好的處理方式。	度，學會互相尊重。	3. 從電影中學習如何處理家庭、朋友與社交互動的情緒挑戰。					生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	
第 4 週 09.22-09.26	社團課程(二)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 感恩
第 5 週 09.29-10.03	1. 透過團體生活與合作學習合作與共同努力的美好。 2. 能學習互相理解並在團體生活當中學會扮演自己的角色。	1. 軍訓教育與團隊合作為共同目標而努力 2. 急救與野炊能因應緊急狀況	◆【隔宿露營】 兩天一夜隔宿露營活動 架設帳篷 野外求生 認識植物 緊急救護 極限挑戰	2	1. 行前手冊 2. 露營裝備	1. 參與態度 2. 團體合作 3. 對抗競賽	1. 參與態度與合作表現觀察 2. 問題解決與反思表達	品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 健康教育  戶外教育 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	* 品德主題： 感恩
第 6 週 10.06-10.10	國慶日(放假一天)								10.06 中秋節 10.10 國慶日

									* 品德主題： 感恩
第 7 週 10.13-10.17	<p>1. 對於自己適合或不適合的科系做初步篩檢。</p> <p>2. 透過閱讀來欣賞文字的美。</p> <p>3. 在閱推教師協助下，讓學生能反省自身並修正自我內在。</p>	<p>1. 對於高中職各類群科有更為深入的認識。</p> <p>2. 學習閱讀的重要性。</p> <p>3. 透過閱讀來自省。</p>	<p>◆【遇見大未來】 -高中職科群認識</p> <p>◆【真人圖書館】</p>	2	<p>1. 導師自編教材</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 專題座談</p> <p>4. 案例分析</p>	<p>1. 提問引導法</p> <p>2. 學習回饋單</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 知識理解</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>品德教育</p>	10.15-10.16 第一次定期考查 * 品德主題： 感恩
第 8 週 10.20-10.24	社團課程(三)(詳見社團課程計畫)								* 品德主題： 合作
第 9 週 10.27-10.31	<p>1. 對自己的未來有初步的想法</p> <p>2. 對各升學管道有進一步的了解</p> <p>3. 學會吃得營養均衡與養成良好的運動習慣，充實自己的健康存摺。</p>	<p>1. 了解五專升學管道</p> <p>2. 知道各職業類科的學習內容</p> <p>3. 健康吃—均衡飲食，多攝取蔬果、全穀類、蛋白質和健康脂肪</p> <p>4. 多運動—維持身心健康</p>	<p>◆【八年級技專講座】</p> <p>◆【健康促進講座】 專題講座：充實我的健康存摺</p>	2	<p>1. 專題簡報與影片</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 提問引導法</p> <p>2. 學習回饋單</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>健康教育</p>	* 品德主題： 合作

第 10 週 11.03-11.07	社團課程(四)(詳見社團課程計畫)							*品德主題： 合作
第 11 週 11.10-11.14	1. 練習進場表演 2. 環境整潔	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	◆【校慶預演】 校慶運動會預演	2	學校規劃 班級合作 主題討論 道具製作	成果展現 團體合作	1. 活動參與 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 合作能力	童軍教育 家政教育 *品德主題： 合作 *11/15 校慶 *搭配服務學習
第 12 週 11.17-11.21	社團課程(五)(詳見社團課程計畫)							*品德主題： 責任
第 13 週 11.24-11.28	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	1. 檢視個人各科段考前準備進度與弱點 2. 練習自我檢核與策略性複習。	◆【共同學習】	1	課本、習作、複習卷	1. 自我覺察 2. 個人省思	參與態度	*品德主題： 責任
第 14 週 12.01-12.05	社團課程(六)(詳見社團課程計畫)							12.02-12.03 第二次定期考查
第 15 週 12.08-12.12	1. 認識校園的特教類型 2. 進而做到尊重包容每一位學生	1. 透過簡報認識特教的內涵。	◆【特教入班宣導】 我的幸福人生 引導學生認識屬於自己的幸福人生	2	1. 專題簡報與影片 2. 學習單	1. 教師入班教學 2. 提問引導法	1. 參與態度 2. 觀察紀錄 3. 口語表達 4. 學習紀錄 5. 自我省思	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重 *品德主題： 責任

	3. 學會平衡親情和友情的方法 4. 將上述方法落實在自己的家庭生活	2. 能夠理解特教在學習過程的重要。 3. 知道認識自己身旁的重要關係-親情和友情。 4. 思考如何平衡這些重要關係。	◆【青少年愛家課程】 愛從家出發			3. 學習回饋單	6. 團體討論	並欣賞其差異。 家庭教育家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第 16 週 12.15-12.19	社團課程(七)(詳見社團課程計畫)								*品德主題： 關懷
第 17 週 12.22-12.26	1. 導師自選主題 2. 透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	1. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作 2. 交換禮物與搭配英語課程內涵。	◆【班群主題課程】 分享的快樂：冬至/聖誕節 班級主題活動	2	1. 導師引導 2. 班級共同規劃	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		*品德主題： 關懷
第 18 週 12.29-01.02	社團課程(八)(詳見社團課程計畫)								*品德主題： 關懷
第 19 週 01.05-01.09	1. 展現統整知識與技能的能力 2. 表達與溝通想法的能力	1. 技優班各班級成果發表。 2. 分享每位同學這一學期在	◆【技優課程成果展】 技優班成果展暨職群介紹 3 樓會議室 (6 個班分兩節課)	1	1. 技藝實作器材 2. 學習單(自評/互評表)	1. 學習回饋單 2. 作品欣賞與展示	1. 參與態度 2. 紀錄觀察 3. 合作能力	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	*品德主題： 反省

		技藝班的成果 給學弟妹欣賞						涯 J8 工作 教育環境的 類型與現 況。	
第 20 週 01.12-01.16	114-1(第三次段考)(1/15-1/16)							* 品德主題： 反省 01.15-01.16 第三次定期考查	
第 21 週 01.19-01.20	1.20(二)結業式							* 品德主題： 反省 01.20 結業式	

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。