

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 學務處、輔導處

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：鳳鳴 TED

二、課程精進：

| 各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見 | 本學期課程精進內容 |
|---------------------------|-----------|
| | |

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好的生活習慣與德性，落實生活教育以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展個人潛能。 2. 透過課程學習探索與思考生活問題，並有勇氣且理性溫和地表達自己的看法。 3. 透過班級與班際活動學習規劃計畫與執行能力，並在過程中與他人合作、解決難題並承擔責任。 4. 懂得尊重他人，與他人建立良善的互動關係，並發展與人溝通協調、包容多元聲音、參與社會並透過服務等方式培養團隊合作素養。 5. 具備藝術感知與創作，體會藝術文化之美並豐富生活美感的體驗。 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | |
|--------------------------------------|--|

五、課程架構：

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第__週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|--------------------|---|---|--|----|----------------------|------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | | |
| 第1週 09.01-09.05 | 1. 幹部的責任有哪些？ 2. 如何成為一位好幹部？ 3. 什麼樣的言行構成「霸凌」？如何營造友善的校園？如何保護自己勿成為私 | 1. 幹部能確實且清晰地布達學校與班級事務 2. 練習具備領導人的能力，帶領好的班級氛圍，成為一位負責有能力的幹部。 3. 認識校園可能發生的法律 | ◆【幹部潛能開發講座】 21世紀的領導統御？ ◆【友善校園講座】 「親密照片勿亂拍，網路流傳毀人生」 ◆【社團選社】 | 2 | 1. 專題簡報與影片 2. 學習單 | 專題講座 | 1. 參與態度 2. 合作能力 | 法治教育 人權教育 品德教育 | 08/30 開學 * 品德主題： 尊重 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|--------------------|----------|--|--|---------------------------------------|
| | 密影像的受害者 4.網路禮儀是什麼？網路需要負的法律責任是哪些？ 5.社團選社 | 問題，學習避免觸法外，也能從法律中懂得對自我負責與尊重他人。 4.社團選社 | | | | | | | |
| 第2週 09.08-09.12 | 社團課程(一)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | * 品德主題： 尊重 |
| 第3週 09.15-09.19 | 熟悉各行各業之特性與自己興趣之契合度。 | 參觀宏洲瓷磚工廠，了解在地工業發展之現況。 | ◆【七年級職場參訪】 | 3 | 1.遊覽車 2.學習單 | 實際職場參訪 | 1.參與態度 | 生涯發展教育 | * 品德主題： 尊重 |
| 第4週 09.22-09.26 | 社團課程(二)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | * 品德主題： 感恩 |
| 第5週 09.29-10.03 | 1.認識愛滋病及其預防 2.了解月經貧窮定義、月經這個名詞的污名化，了解男女身體構造的差異並學習互 | 1.對於愛滋病有正確的認知並能夠破除迷思 2.為月經這個名詞正名。 3.了解月經貧窮並學習平心看待與互相尊重。 | ◆【健康促進講座】 愛滋病防治入班 ◆【健康促進教育講座】 月來月幸福 | 2 | 1.專題簡報與影片 2.學習單 | 專業人員入班講座 | 1.參與態度 2.觀察紀錄 3.口語表達 4.學習紀錄 5.自我省思 6.團體討論 | 健康教育 生命教育 人權教育 性別平等教育 健康教育 | * 健康促進課程由衛生組主責規劃 * 品德主題： 感恩 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------------------|---|--------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|
| | 相尊重與了解。 | | | | | | | | |
| 第 6 週 10.06-10.10 | 國慶日(放假一天) | | | | | | | | 10.06 中秋節 10.10 國慶日 * 品德主題： 感恩 |
| 第 7 週 10.13-10.17 | 1.由校長帶領學生認識品德是學習成長的關鍵原因 2.檢視並省思自身課業表現，修正學習策略 3.透過閱讀來欣賞文字的美 4.在閱推教師協助下，讓學生能反省自身並修正自我內在。 | 1.知道品德教育的內涵和重要性,並能夠實踐到生活中 2.自我覺察 3.個人省思 4.學習閱讀的重要性 5.透過閱讀來自省 | ◆【品德教育講座】 專題講座：品德是關鍵 ◆【真人圖書館】 | 2 | 1.專題座談 2.案例分析 | 專題講座 | 1.參與態度 2.知識理解 | 品德教育 | 10.15-10.16 第一次定期考查 * 品德主題： 感恩 |
| 第 8 週 10.20-10.24 | 社團課程(三)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | * 品德主題： 合作 |
| 第 9 週 10.27-10.31 | 1.檢視與分析自己與家庭的優劣勢 | 1.練習使用收支記帳表單 | ◆【家庭資源管理議題】 運用資源，掌握幸福公式 | | 1.專題簡報與影片 2.學習單 | 導師入班課程 個人爭取榮譽 | 1.參與態度 2.合作能力 3.自身反省 | 家庭教育 生涯發展教育 | * 校慶運動會 個人單項由體育組主責規劃 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|---|--------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|------------------------|
| | 2. 運動會個人 單項競賽 | 2.分析家庭資 源，適時運用 3.學習運動家的 精神與求勝的 態度。 | ◆【七年級校慶運動會個 人單項】 竭盡全力，爭取最高榮譽 | | | | | | | * 品德主題： 合作 |
| 第 10 週 11.03-11.07 | 社團課程(四)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | | * 品德主題： 合作 |
| 第 11 週 11.10-11.14 | 1.練習進場表 演 2.環境整潔 | 1.養成專心聆 聽的習慣，尊 重對方的發言 2.學習活動規 劃、執行與解 決問題的能力 3.學習討論班級 事務與活動呈 現並懂得團體 合作 | ◆【校慶預演】 校慶運動會/園遊會預演 | 2 | 成果展現 團體合作 | 學校規劃 班級合作 主題討論 道具製作 | 1.活動參與 2.分組討論 3.參與態度 4.合作能力 | 生涯教育 童軍教育 家政教育 | * 品德主題： 合作 *11/15 校慶 *搭配服務學 習 | |
| 第 12 週 11.17-11.21 | 社團課程(五)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | | * 品德主題： 責任 |
| 第 13 週 11.24-11.28 | | | ◆【特教入班宣導】 ◆【共同學習】 | 2 | | | | | | * 品德主題： 責任 |
| 第 14 週 12.01-12.05 | 社團課程(六)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | | 12.02-12.03 第二次定期考查 |
| 第 15 週 12.08-12.12 | 1.透過掌中乾 坤學習單引導 學生認識屬於 | 1.可以檢視自己 對幸福的定義 學會知足常樂 | ◆【家庭資源管理課程】 我的幸福人生 | 2 | 專題簡報與 影片 | 教師入班教學 專題講座 | 1.參與態度 2.觀察紀錄 3.口語表達 | 家庭教育 人權教育 法治教育 | * 品德主題： 責任 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|------|----------------|----------------------------|--|---------------|
| | 自己的幸福人生 2.班級自主規劃 3.了解選舉的運作與程序 4.學習如何決定自己的選票 | 2.班級自治活動 3.學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作 4.具備道德實踐素養，養成社會責任感與公民運動 | 引導學生認識屬於自己的幸福人生 ◆【人權教育講座】 公民投票去：如何投下我的第一票 | | | | 4.學習紀錄 5.自我省思 6.團體討論 | | |
| 第 16 週 12.15-12.19 | 社團課程(七)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | * 品德主題： 關懷 |
| 第 17 週 12.22-12.26 | 1.學習感受自身之情緒，並能以文字表達。 2.學習體會他人的想法與態度，學會互相尊重。 | 1.檢視情緒的表達藝術。 2.檢視各種情緒的表達時，自身的感受，並思索是否有更好的處理方式。 | ◆【班群主題課程】 分享的快樂：冬至/聖誕節 班級主題活動 | 2 | 團體動力 | 導師引導 班級共同規劃 | 1.參與態度 2.合作能力 | | * 品德主題： 關懷 |
| 第 18 週 12.29-01.02 | 社團課程(八)(詳見社團課程計畫) | | | | | | | | * 品德主題： 關懷 |
| 第 19 週 01.05-01.09 | | | 共同學習 | 2 | | | | | * 品德主題： 反省 |
| 第 20 週 01.12-01.16 | 114-1(第三次段考)(1/15-1/16) | | | | | | | | * 品德主題： 反省 |

| | | |
|-----------------------|------------|----------------------------|
| | | 01.15-01.16 第三次定期考查 |
| 第 21 週 01.19-01.20 | 1.20(二)結業式 | * 品德主題： 反省 01.20 結業式 |

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。