

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度__年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：註冊組、九年級導師群

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：班群 Learning _____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：九年級班群 Learning 課程規劃是以「導師+行政」雙軌陪伴學生順利完成人生第一次重要的升學選擇與考試為目的。導師以帶班兩年的班級經營為經、對學生各方面的了解為緯，配合輔導處上學期技藝教育課程及興趣測驗、教務處各項升學進路資訊，循序漸進引導學生朝個人升學目標作一年期規劃之身心準備。

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	1.透過學校升學資訊與各項測驗結果，與家人討論後，確立個人升學方向與目標。 2.參加學習輔導課程講座，學習規劃中長程讀書計畫，安排個人複習課業計畫。 3.運用班級動力，隨時調整修正個人讀書計畫，並努力執行。

- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

4.知道團隊合作的重要性，體驗與同學一起讀書分享的樂趣與共同成長的高峰經驗。

五、課程架構：

鳳鳴國中學校願景

成就孩子自我實現的夢想學園



學校目標

1. 閱讀思考 多元學習
2. 肯定自我 陶冶品格
3. 健全身心 勇敢進取
4. 永續關懷 美麗創新
5. 彰權益能 智慧校園

學校願景(閱讀思考、多元學習、肯定自我、勇敢進取)

課程願景: 陪伴學生順利完成人生第一次重要的升學選擇

課程目標:

- 1.透過學校適性入學輔導與各項升學管道資訊，與家人討論後，決定升學志願排序。
- 2.透過班級團體動力，培養個人意志，認真準備會考取得個人最佳成績。
- 3.閱讀個人需要之升學資訊以及完成線上升學報名考試資料。
- 4.運用網路搜集各高中特色資訊，與家人討論後，確定入學目標。

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第__週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
8、9 月份	1.12 年國教升學管道 2.大範圍考試的讀書方式	1.了解升學管道 2.擬定個人複習時間分配	1.開學收心活動/導師/1 節 2.12 年國教升學管道說明/教務主任/1 節 3.升學管道細說與諮詢/導師/1 節 4.完成個人升學路徑選擇與讀書重點科目排序/學生/2 節	5	1.教育部 12 年國教政策簡報改編版 2.youtuber 學霸網紅學習經驗分享	組織筆記	1.參與態度 2.升學與讀書規畫學習單	生涯規劃 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
10 月份	長期讀書計畫的安排	1.確定升學目標 2.擬定複習計畫	1.完成生涯手冊升學資料/導師/1 節 2.檢視個人第一次模擬考成績訂定升學目標及二模前複習計畫/學生/1 節 3.執行讀書計畫/學生/2 節	4	1.教師自製模考成績登錄卡 2.教師自製複習計畫表	組織筆記	1.生涯手冊內容 2.模考成績登錄卡 3.二模前複習計畫		10.06 中秋節 10.10 國慶日 10.15-10.16 第一次定期考查
11 月份	1.閱讀理解升學簡章 2.符合個人能力的讀書計畫	1.掌握升學簡章重點 2.調整讀書計畫 3.執行個人讀書計畫	1.調查各類升學簡章購置/行政/1 節 2.引導閱讀升學簡章重點/導師/1 節 3.凝聚班級共讀氣氛活動/導師/1 節 4.檢核個人計畫達標情形並引導修正計畫/導師/1 節 5.執行讀書計畫/學生/1 節	5	教師自選適合的影片或文章導讀	組織筆記	1.參與態度 2.觀察讀書狀況		
12 月份	1.認識多元技職學習與職業	1.欣賞技職學習成果 2.執行個人讀書計畫	1.調查各類升學簡章購置/行政/1 節 2.辦理職場達人講座/行政/1 節 3.辦理技藝教育課程成果/1 節	4	1.社區職人資源 2.高職技職課程內容	組織筆記	1.參與態度 2.觀察讀書狀況		12.02-12.03 第二次定期考查 12.25 行憲紀念日

	2.符合個人能力的 讀書計畫		4.執行讀書計畫/學生/1 節					
1 月份	1.了解高職特招作 業與準備 2.符合個人能力的 讀書計畫	1.掌握高職特招準備 資料與期程 2.執行個人讀書計畫	1.說明新北高職特招報名作業/行政 /1 節 2.說明新北高職特招報名寒假準備 資料/導師 /1 節 3.執行讀書計畫/學生/2 節	2	註冊組自製簡 報	組織筆記	1.參與態度 2.觀察讀書狀況	01.15-01.16 第三次定期考查 01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。