

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 雷尚宸

一、課程類別：

1.  國語文 2.  英語文 3.  健康與體育 4.  數學 5.  社會 6.  藝術 7.  自然科學 8.  科技-資訊科技 9.  綜合活動  
 10.  閩南語文 11.  客家語文 12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族 13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語 14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中、小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(5)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

## 五、課程架構：



## 六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文 因材網

學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：[STEAM 教育學習網](#)

### (三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	資 P-IV-4	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其週邊設備	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹資訊科技的意涵，資訊科技帶給人們生活上的便利。</li> <li>2. 介紹計算工具的發展，並簡單說明歷史人物。</li> <li>3. 介紹電子元件的發展與演進。</li> <li>4. 介紹個人電腦與生活週邊常用的設備。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>		線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 2 週 09.08-09.12	資 P-IV-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>運 t-IV-1</li> <li>運 t-IV-3</li> <li>運 t-IV-4</li> <li>運 p-IV-1</li> <li>運 p-IV-2</li> </ol>	<p>第一冊第 1 章資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決~1-6 資訊科技與跨領域整合</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹問題解決的思維模式。</li> <li>2. 介紹問題解決的示例。</li> <li>3. 介紹資料保護及資訊安全。</li> <li>4. 介紹資料科技的合理使用。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)實作歷程紀錄</li> </ol>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台-(學習吧)任務完成度</p>		
第 3 週 09.15-09.19	資 P-IV-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>運 t-IV-1</li> <li>運 t-IV-3</li> <li>運 t-IV-4</li> <li>運 p-IV-1</li> <li>運 p-IV-2</li> </ol>	<p>第一冊第 1 章資訊科技導論 1-5 資訊科技與其相關議題 1-6 資訊科技與跨領域整合</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹資訊倫理。</li> <li>2. 介紹資訊科技及相關法律。</li> <li>3. 介紹媒體與資訊科技的相關議題。</li> <li>4. 介紹常見資訊產業的特性與種類。</li> <li>5. 介紹資訊科技與 STEM / STEAM 的意涵。</li> <li>6. 介紹資訊科技與跨領域整合。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)實作歷程紀錄</li> </ol>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台-(學習吧)任務完成度</p>		

<p>第 4 週 09.22-09.26</p>	<p>資 P-IV-5</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2</p>	<p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言</p> <p>1. 介紹演算法的意義與特性。 2. 介紹演算法的流程圖符號與功能。 3. 介紹如何將問題逐步分析或分解問題。 4. 介紹將分解的問題如何用流程圖表示。</p>	<p>1</p>	<p>1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機</p>	<p>1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄</p>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台(學習吧)任務完成度</p>		
<p>第 5 週 09.29-10.03</p>	<p>資 P-IV-5</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2</p>	<p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言</p> <p>1. 介紹程式語言的基本概念。 2. 介紹程式語言的演變與發展。 3. 介紹什麼是低階語言。 4. 介紹什麼是高階語言。 5. 介紹程式語言的主要功能。 6. 介紹程式語言的應用。 7. 介紹常見的程式語言。</p>	<p>1</p>	<p>1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機</p>	<p>1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄</p>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台(學習吧)任務完成度</p>		
<p>第 6 週 10.06-10.10</p>	<p>資 A-IV-2</p>	<p>運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1</p>	<p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇</p> <p>1. 介紹什麼 Scratch 程式。 2. 介紹 Scratch 的下載與安裝。 3. 介紹 Scratch 操作介面的主要功能。 4. 介紹 Scratch 程式面板的積木。</p>	<p>1</p>	<p>1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機</p>	<p>1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄</p>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台(學習吧)任務完成度</p>	<p>10.06 中秋節 10.10 國慶日</p>	

			5. 製作簡易的 Scratch 動畫。 6. 進行 Scratch 的舞台設計。 7. 進行 Scratch 的角色安排。						
第 7 週 10.13-10.17	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇  1. 製作簡易的 Scratch 動畫。 2. 複習 Scratch 的舞台設計。 3. 複習 Scratch 的角色安排。 4. 進行 Scratch 的撰寫程式。 5. 撰寫程式如何讓角色移動。 6. 撰寫程式如何讓角色對話。 7. 測試撰寫的動畫程式是否完成。	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習 吧)任務完成度	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料。	10.15-10.16 第一次定期考 查
第 8 週 10.20-10.24	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇  1. 介紹 Scratch 的變數積木。 2. 介紹什麼是循序結構。 3. 介紹循序結構的流程圖與 Scratch 的程式碼。 4. 透過平均數的範例做問題分 析，了解運算的內容，接著畫 流程圖，最後依照流程圖撰寫 程式。 5. 將問題解析做流程步驟化， 並引導將問題用程式實作。	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習 吧)任務完成度		
第 9 週 10.27-10.31	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	1	1. 開設學習吧 線上課程	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察		

		運 p-IV-1 運 p-IV-2	1. 介紹什麼是選擇結構。 2. 介紹單向與雙向選擇結構的流程圖。 3. 透過學期成績的範例做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。 4. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。		2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機		線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 10 週 11.03-11.07	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇  1. 介紹什麼是重複結構。 2. 介紹計次式迴圈的流程圖與 Scratch 的程式碼。 3. 透過連加的範例做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。 4. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。 5. 介紹重複結構計次式迴圈。 6. 透過累加的範例做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。 7. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 11 週 11.10-11.14	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或教師示範	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察		

		運 p-IV-2	<p>1. 透過累乘的範例做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。</p> <p>2. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。</p> <p>3. 介紹條件式迴圈的流程圖與Scratch 的程式碼。</p> <p>4. 透過範例做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。</p> <p>5. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。</p>		<p>3. 電腦</p> <p>4. 投影機</p>		線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 12 週 11.17-11.21	資 P-IV-5	<p>運 t-IV-1</p> <p>運 t-IV-3</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>運 p-IV-2</p>	<p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1)</p> <p>2-3Scratch 程式設計-計算篇</p> <p>1. 練習將華氏溫度轉換為攝氏溫度，並做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。</p> <p>2. 練習計算購書需付的金額，並做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。</p>	1	<p>1. 開設學習吧 線上課程</p> <p>2. 教學簡報或 教師示範</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 投影機</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄</p>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台-(學習吧)任務完成度</p>		
第 13 週 11.24-11.28	資 P-IV-5	<p>運 t-IV-1</p> <p>運 t-IV-3</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>運 p-IV-2</p>	<p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1)</p> <p>2-4Scratch 程式設計-繪圖篇</p> <p>1. 介紹 Scratch 舞台區的坐標與原點。</p> <p>2. 介紹 Scratch 舞台區的擴充功能-畫筆。</p>	1	<p>1. 開設學習吧 線上課程</p> <p>2. 教學簡報或 教師示範</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 投影機</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄</p>	<p>師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察</p> <p>線上平台-(學習吧)任務完成度</p>		

			3. 透過範例利用坐標積木畫出一個正方形。 4. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。						
第 14 週 12.01-12.05	資 H-IV-4	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇  1. 透過範例利用方向積木畫出一個正方形。 2. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。 3. 透過範例利用計次式迴圈畫出一個正方形。 4. 複習計次式迴圈的流程圖。 5. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		12.02-12.03 第二次定期考查
第 15 週 12.08-12.12	資 H-IV-4 資 A-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇  1. 透過範例利用循序結構畫出一個擴散的正方形。 2. 複習循序結構的流程圖。 3. 透過範例利用計次式迴圈與變數畫出一個擴散的正方形。 4. 複習變數的積木功能。 5. 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 16 週 12.15-12.19	資 A-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹什麼是巢狀結構。</li> <li>2. 透過範例利用巢狀結構畫 12 個旋轉的正方形。</li> <li>3. 練習利用坐標，畫出一個正方形，並改變畫筆粗細與顏色，完成程式。</li> <li>4. 練習利用計次式迴圈，畫出一個星星，完成程式。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>		線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 17 週 12.22-12.26	資 A-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習利用巢狀結構與變數，畫出逐漸擴大的正方形，完成程式。</li> <li>2. 練習利用巢狀結構，畫出 6 個平行排列的正方形，完成程式。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)實作歷程紀錄</li> </ol>	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		12.25 行憲紀念日
第 18 週 12.29-01.02	資 A-IV-3	運 a-IV-2	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義~3-2 資料搜尋  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹資料的意義。</li> <li>2. 介紹資料處理的目的地。</li> <li>3. 介紹文字與數字資料處理的方式。</li> <li>4. 介紹資料搜尋的意義與功能。</li> <li>5. 熟練邏輯運算的搜尋技巧。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)實作歷程紀錄</li> </ol>	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 19 週 01.05-01.09	資 A-IV-3	運 a-IV-2	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)</li> </ol>	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹資料處理與分析的主要目的。</li> <li>2. 能下載並安裝一種免費的試算表軟體。</li> <li>3. 介紹 LibeOffice Calc 的試算表操作介面。</li> <li>4. 介紹試算表介面環境的主要功能。</li> <li>5. 利用試算表實作-計算一天的花費。</li> <li>6. 介紹如何使用試算表的公式。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	實作歷程紀錄	線上平台-(學習吧)任務完成度		
第 20 週 01.12-01.16	資 A-IV-3	運 a-IV-2	<p>第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹如何使用試算表的函式。</li> <li>2. 運用函式處理數字資料與計算總和。</li> <li>3. 介紹如何使用試算表的自動重算。</li> <li>4. 介紹如何有效的將多筆資料分類整理。</li> <li>5. 利用試算表實作-製作銷售統計。</li> <li>6. 運用函式處理數字資料與計算總和。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)</li> </ol> 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		01.15-01.16 第三次定期考查
第 21 週 01.19-01.20	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 P-IV-3 資 P-IV-5 資 S-IV-3 資 S-IV-4 資 D-IV-3 資 T-IV-2: 資 H-IV-6	<p>第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用試算表實作-製作銷售統計。</li> <li>2. 運用函式處理數字資料與計算總和。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設學習吧線上課程</li> <li>2. 教學簡報或教師示範</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 投影機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 軟體(程式)</li> </ol> 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台-(學習吧)任務完成度		01.20 結業式

			3. 介紹如何使用試算表的圖表功能。 4. 利用試算表製作統計圖表。						
	運t-IV-1 運t-IV-2 運t-IV-3 運t-IV-4 運p-IV-1 運p-IV-2 運a-IV-3	資P-IV-3 資P-IV-5 資S-IV-3 資S-IV-4 資D-IV-3 資T-IV-2: 資H-IV-6	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具  1. 利用試算表實作-製作銷售統計。 2. 運用函式處理數字資料與計算總和。 3. 介紹如何使用試算表的圖表功能。 4. 利用試算表製作統計圖表。	1	1. 開設學習吧 線上課程 2. 教學簡報或 教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式) 實作歷程紀錄	師生問答 實作任務檢核 學習態度觀察  線上平台(學習吧)任務完成度		

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。