

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 7 年級第 1 學期 **部定**課程計畫 設計者： 游筑鈞

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：     族 13. 新住民語文：     語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

範圍	第一次定期考查	第二次定期考查範圍	第三次定期考查範圍
課次	第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣	第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課 清帝國時期的行政治理	第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文  
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 09.01-09.05	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷A-IV-1 紀年與分期。	第1課 史前文化與原住民族 ● 歷史是什麼？為什麼要學歷史？ ● 「史前」與「歷史」的差別 ● 西元紀年與民國紀年	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 實作練習：年代換算練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第2週 09.08-09.12	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	第1課 史前文化與原住民族 ● 舊石器—長濱文化 ● 新石器—大坌坑、卑南、圓山文化 ● 金屬器—十三行文化	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 圖像練習：以圖像判斷史前分期	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	
第3週 09.15-09.19	社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。	第1課 史前文化與原住民族 ● 臺灣原住民族的傳說與遷徙 ● 臺灣原住民族名稱演變 (清領時期、日治時期、中華民國時期)	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	

								多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第4週 09.22-09.26	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	第2課大航海時代各方勢力在臺灣 ●海商的意義與定義 ●顏思齊、鄭芝龍在臺澎的活動 ●日本人在臺的活動 ●歐洲人到亞洲的殖民活動	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第5週 09.29-10.03	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	第2課大航海時代各方勢力在臺灣 ●荷蘭在臺灣南部的活動 ●西班牙在臺灣北部的活動 ●比較荷蘭與西班牙的差異	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 圖像練習:判斷歐洲在東亞貿易位置	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		
第6週 10.06-10.10	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	第2課大航海時代各方勢力在臺灣 ●鄭成功取代荷蘭政權 ●鄭氏一族的發展與統治 ●鄭氏時期的對外貿易	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	10.06 中秋節 10.10 國慶日
第7週 10.13-10.17	社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 A-IV-1 紀年與分期。 歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	複習第一、二單元 一、歷史的基本概念 二、從考古認識史前文化 三、臺灣原住民族的傳說與遷徙 四、東亞海上貿易的發展 五、各方勢力在臺的競爭	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 實作練習:評量測驗	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	10.15-10.16 第一次定期考查

第 8 週 10.20-10.24	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 ●原住民與荷蘭人的對峙 ●原住民與荷蘭人的合作 ●原住民與基督教信仰	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第 9 週 10.27-10.31	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 ●原住民與西班牙人的互動 ●原住民與天主教信仰	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第 10 週 11.03-11.07	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者 ●原住民與鄭氏政權的互動 ●大肚王勢力與鄭氏的衝突	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。
第 11 週 11.10-11.14	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	第 4 課清帝國時期的行政治理 ●臺灣棄留爭議 ●為防臺而治臺:渡臺禁令、劃界封山 影片欣賞:【行腳走歷史】(實驗集)走訪清代土牛溝	1	課本 教學投影片 自編講義 網路影片	摘要課文重點 口頭問答練習 影片欣賞	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	
第 12 週 11.17-11.21	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	第 4 課清帝國時期的行政治理 ●清帝國初期臺灣的行政區劃 ●民變導致的行政區調整 (配合地圖進行講解說明)	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	
第 13 週 11.24-11.28	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。 歷 D-IV-1 地方史探究(一)。	第 4 課清帝國時期的行政治理 ●牡丹社事件—沈葆楨 ●清法戰爭—劉銘傳	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	

<p>第 14 週 12.01-12.05</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p>	<p>複習第三、四單元 ●原住民與歐洲人、鄭氏的互動 ●渡臺禁令、劃界封山 ●清帝國初期臺灣的行政區劃</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>		<p>12.02-12.03 第二次定期考查</p>
<p>第 15 週 12.08-12.12</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p>	<p>第 5 課清帝國時期的農商發展 ●土地拓墾－獨資與合資差異 ●水利設施－水圳的由來及特色 ●行郊組織－以產品和出口的命名</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>		
<p>第 16 週 12.15-12.19</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p>	<p>第 5 課清帝國時期的農商發展 ●臺灣開港關鍵－英法聯軍 ●開港後的臺灣三寶－茶、糖、樟腦 ●開港帶動北部崛起</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>		
<p>第 17 週 12.22-12.26</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p>	<p>第 6 課清帝國時期的社會與文化 ●清領時期的械鬥 ●清領時期的三大民變－朱一貴事件、林爽文事件、戴潮春事件 ●複習臺灣行政區之變化</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>		<p>12.25 行憲紀念日</p>
<p>第 18 週 12.29-01.02</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化</p>	<p>歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p>	<p>第 6 課清帝國時期的社會與文化 ●漢人社會的信仰 1. 祖先－唐山祖、開臺祖 2. 神明－原鄉信仰(開漳聖王、三山國王、保生大帝)</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 口頭問答練習</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	

	淵源、處境及自主性。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 西方文化的再傳入</li> <li>1. 複習西方文化的首次傳入(荷西時期)</li> <li>2. 開港通商後西方文化的發展</li> <li>3. 馬雅各、馬偕對臺灣南、北的貢獻</li> </ul>						
第 19 週 01.05-01.09	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。</p> <p>歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p>	<p>第 6 課清帝國時期的社會與文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平埔族群生活的改變與遷徙</li> <li>● 十九世紀後期山地原住民的處境</li> </ul>	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習	教師觀察 自我評量 紙筆測驗	<p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>	
第 20 週 01.12-01.16	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p> <p>歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。</p> <p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p> <p>歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。</p> <p>歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p>	<p>複習五、六單元</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、農業發展</li> <li>二、臺灣與中國的貿易活動</li> <li>三、開港後的變遷</li> <li>四、變動的移民社會</li> <li>五、西方文化的再傳入</li> <li>六、原住民社會文化的變遷</li> </ul>	1	課本 教學投影片 自編講義	摘要課文重點 口頭問答練習 實作練習:評量測驗	教師觀察 自我評量 紙筆測驗		01.15-01.16 第三次定期考查

<p>第 21 週 01.19-01.20</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p>	<p>複習五、六單元 一、農業發展 二、臺灣與中國的貿易活動 三、開港後的變遷 四、變動的移民社會 五、西方文化的再傳入 六、原住民社會文化的變遷</p>	<p>1</p>	<p>課本 教學投影片 自編講義</p>	<p>摘要課文重點 實作練習:評量 測驗</p>	<p>教師觀察 自我評量 紙筆測驗</p>	<p>。</p>	<p>01.20 結業式</p>
-------------------------------	--	---	---	----------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	----------	------------------

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。