

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期 **部定**課程計畫 設計者： 黃佳文

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族 13. 新住民語文： \_\_\_\_\_ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

單元	一、幸福進行曲	二、俚等(兜)無共樣	三、自我實現
課程	第一課 阿姆个背影 第二課 心肝肚个巴士 統整一 心安个所在	第三課 兩子家娘个板仔(條) 統整二 毋係你恁(想)个恁樣	第四課 好珍樣个鴨子 第五課 人生个時區 統整三 恁个學習無慢到

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文  
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。  1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。  2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	一、課程介紹、評量說明 二、客語學習資源介紹 三、實用生活客語 客語百句(線上測驗)	1	1.課本 2.客家語拼音方案	心智圖統整	口語表達		
第 2-4 週 09.08-09.12 09.15-09.19 09.22-09.26	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  4-IV-1 能理解客語文書寫的表现方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	一、幸福進行曲 第一課 阿姆个背影  一、課文對話 二、課文導讀 三、課文恁想 四、課文理解 五、問題討論 與家人溝通互動及相互支持的適切方式 六、俚諺語學習 1.爺娘想子長江水，子想爺娘擔竿長。	3	1.課本 2.客家語拼音方案	六何法 5W1H 問答討論  口說練習  資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

			2.千跪萬拜一爐香，毋當生前一碗湯 七、聽力練習 八、造句練習 九、看圖表達						
第 5-7 週 09.29-10.03 10.06-10.10 10.13-10.17	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。  3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。  4-IV-1 能理解客語文書寫表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	<b>一、幸福進行曲</b> <b>第二課 心肝肚个巴士</b>  一、課文對話 二、課文導讀 三、課文回想 四、課文理解 五、問題討論 因家庭成員環境改變而造成的生活狀態 六、俚諺語學習 1.有爺有哀金銀寶，無爺無哀路邊草。 2.一人有福，牽帶滿屋。 七、聽力練習 八、造句練習 九、看圖表達	3	1.課本 2.客家語拼音方案	六何法 5W1H 問答討論  口說練習  資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		10.06 中秋節 10.10 國慶日 10.15-10.16 第一次定期考查
第 8-10 週 10.20-10.24 10.27-10.31 11.03-11.07	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  4-IV-1 能理解客語文書寫表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	<b>二、偌等(兜)無共樣</b> <b>第三課 兩子家娘个板仔(條)</b>  一、課文對話 二、課文導讀 三、課文回想 四、課文理解 五、問題討論 異文化的人際互動與良性溝通的適切方式 六、俚諺語學習 1.婆媳有笑就集福，管佢食飯抑食粥。 2.兄弟好，土變金；姊嫂和，家業興。 七、聽力練習 八、造句練習 九、看圖表達	3	1.課本 2.客家語拼音方案	六何法 5W1H 問答討論  口說練習  資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 11-12 週 11.10-11.14 11.17-11.21	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	<b>統整一、心安个所在</b> <b>期中測驗與試題檢討</b> 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗	1	1.課本 2.客家語拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習		

	4-IV-1 能理解客語文書寫表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。					6.看圖表達		
第 13-15 週 11.24-11.28 12.01-12.05 12.08-12.12	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。  2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	<b>三、自我實現 第四課 好珍樣个鴨子</b>  一、課文對話 二、課文導讀 三、課文感想 四、課文理解 五、問題討論 分享養寵物經驗，了解動物成長過程 六、俚諺語學習 1.無恁大个頭那，毋好戴恁大个帽仔。 2.牡丹開花毋結子，榕樹結子毋開花。 七、聽力練習 八、造句練習 九、看圖表達	3	1.課本 2.客家語拼音方案	六何法 5W1H 問答討論  口說練習  資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		12.02-12.03 第二次定期考查
第 16-18 週 12.15-12.19 12.22-12.26 12.29-01.02	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。  3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。  4-IV-1 能理解客語文書寫表現方式。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	<b>三、自我實現 第五課 人生个特區</b>  一、課文對話 二、課文導讀 三、課文感想 四、課文理解 五、問題討論 只要努力向上，一樣可以在終點有的人生成績？ 六、俚諺語學習 1.食到六十六，世事學毋足。 2.刀無掙會生齒，人無學會落後。 七、聽力練習 八、造句練習 九、看圖表達	3	1.課本 2.客家語拼音方案	六何法 5W1H 問答討論  口說練習  資料檢索與應用	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		12.25 行憲紀念日
第 19-21 週 01.05-01.09 01.12-01.16 01.19-01.20	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  2-IV-2 能體會言說客語的理念。  3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。  Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	<b>統整二、毋係你恁(想)个恁樣</b> 情境討論： 遇過新移民的子女以及互動之後的感覺  <b>期末測驗與試題檢討</b> 1.聽力測驗 2.閱讀測驗 3.書寫測驗	3	1.課本 2.客家語拼音方案	心智圖統整	1.口語應答 2.朗讀語句 3.文意理解 4.聽力測驗 5.造句練習 6.看圖表達		01.15-01.16 第三次定期考查 01.20 結業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。