

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七年級第 1 學期 **部定** 課程計畫 設計者：詹志淋、雷尚宸

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

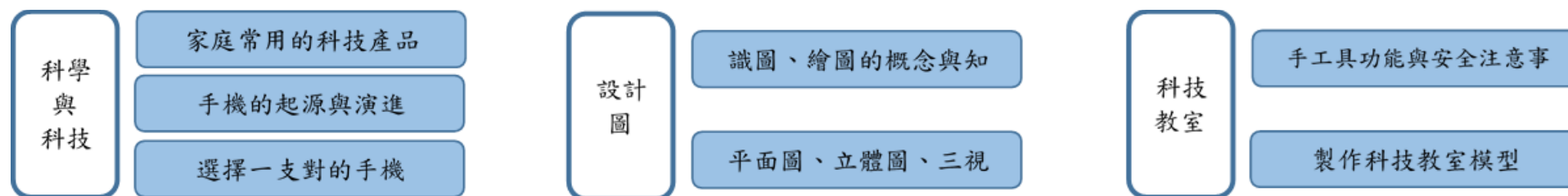
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	生 N-IV-1 科技的起源與演進。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	家庭常用的科技產品 -科技的意涵與重要性、及家庭常用的科技產品，如交通工具、安全設備等。	1	1.自編講義 2.筆記型電腦 3.單槍投影機	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		
第 2 週 09.08-09.12	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	手機的起源與演進 -以手機中的重要科技為例，介紹其起源、演進、及發展過程中的可能影響因素。 -科技與個人、家庭生活的關係，並透過實例介紹手機使用與社會互動的可能關係。	1	1.自編講義 2.筆記型電腦 3.單槍投影機	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		

第3週 09.15-09.19	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	選擇一支對的手機 -選用手機的基本原則，以及如何依據自己的需求分析與選購適切的科技產品。	1	1.自編講義 2.筆記型電腦 3.單槍投影機	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		
第4週 09.22-09.26	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	識圖、繪圖的概念與知識 -識圖的基本概念知識，以及其在日常生活中的應用實例。 -一般常用的繪圖工具，並教導基本繪圖工具的使用技巧。	1	1.自編講義 2.筆記型電腦 3.單槍投影機	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		
第5週 09.29-10.03	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	平面圖、立體圖、三視圖 -一般常用的繪圖工具，並教導基本繪圖工具的使用技巧。	1	1.自編講義 2.筆記型電腦 3.單槍投影機 4.學習單	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.學習單	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第6週 10.06-10.10	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	平面圖、立體圖、三視圖 -一般常用的繪圖工具，並教導基本繪圖工具的使用技巧。	1	1.自編講義 2.筆記型電腦	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.學習單		10.06 中秋節 10.10 國慶日

		設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			3.單槍投影機 4.學習單	驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。			
第 7 週 10.13-10.17			期中考核週	1					10.15-10.16 第一次定期考查
第 8 週 10.20-10.24	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	手工工具功能與安全注意事項 -美工刀、剪刀、鋼尺、等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。	1	1.手工工具	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.學習單		
第 9 週 10.27-10.31	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -應用電腦軟體以進行基本的電腦輔助設計。 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 10 週 11.03-11.07	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -應用電腦軟體以進行基本的電腦輔助設計。 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		
第 11 週 11.10-11.14	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	製作科技教室模型 -應用電腦軟體以進行基本的電腦輔助設計。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任	1.上課表現 2.學習態度 3.作品	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的	

		設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	-美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。			務(如實驗步驟&組裝)。		均衡發展)與原則。 【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	
第 12 週 11.17-11.21	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		
第 13 週 11.24-11.28	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		
第 14 週 12.01-12.05			期中考核週	1					12.02-12.03 第二次定期考查
第 15 週 12.08-12.12	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		
第 16 週 12.15-12.19	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念	製作科技教室模型	1	1.手工工具 2.牛皮紙	1.分組討論 2.觀摩作品	1.上課表現 2.學習態度		

	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	-美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。		3.牛奶紙	3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	3.作品		
第 17 週 12.22-12.26	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		12.25 行憲紀念日
第 18 週 12.29-01.02	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		
第 19 週 01.05-01.09	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		
第 20 週 01.12-01.16	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。 -常見手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1. 分組討論 2. 觀摩作品 3. 示範教學法：分解步驟來完成任	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		01.15-01.16 第三次定期考查

		設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				務(如實驗步驟&組裝)。			
第 21 週 01.19-01.20	生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	製作科技教室模型 -美工刀、剪刀、鋼尺等常見手工工具的功能，並介紹其操作時的安全注意事項。	1	1.手工工具 2.牛皮紙 3.牛奶紙	1.分組討論 2.觀摩作品 3.示範教學法：分解步驟來完成任務(如實驗步驟&組裝)。	1.上課表現 2.學習態度 3.作品		01.20 結業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。