

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 陳羽萱

一、課程類別：

1.  國語文      2.  英語文      3.  健康與體育      4.  數學      5.  社會      6.  藝術      7.  自然科學  
 8.  科技      9.  綜合活動      10.  閩南語文      11.  客家語文      12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族  
 13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語      14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25% (小幅度刪改)      50% (架構進度不變，內容調整)      75% (大幅度改編)      100% (自編為主)

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文  
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題：課程說明】 教師自我介紹並說明上課相關規範。進行本學期小組分工，選出組長及分配小組工作。	1	教學簡報 小組分配表	講述法 合作學習法	學習態度觀察		
第 2-3 週 09.08-09.12 09.15-09.19	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春學習站/ 單元 1 國中新世界】 【活動 1 友伴同行】 〈第一節課〉 教師設計班級九宮格學習單，請學生寫下個人的資訊，並在班級中找尋與自己有相同資訊的人。 〈第二節課〉 藉由班級九宮格學習單，讓學生破冰並進行三真一假活動，進一步認識彼此，也建立班級信任關係。	2	教學簡報 學習單	合作學習法	學習態度觀察 口語評量 實作評量		

第 4 週 09.22-09.26	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【主題：寫信回國小】 思考教師節涵意，並回顧在國小階段幫助自己、想感謝的師長，書寫於感恩限時批上。	1	教學簡報 感恩限時批	引導式討論法	學習態度觀察 口語評量 實作評量		
第 5-6 週 09.29-10.03 10.06-10.10	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【主題二青春學習站/ 單元 1 國中新世界】 【活動 2 校園資源大串聯】 〈第一節課〉 教師說明各處室職掌及位置，以分組競爭方式，配合校園地圖，引導學生找出各處室位置與職掌。 〈第二節課〉 搭配鳳鳴新鮮人手冊與小白板使用，透過小組搶答回答當個人或班級有狀況時，可尋求哪個處室解決、也了解本校的校規。	3	教學簡報 學習單 小白板 白板筆 校園地圖 新鮮人手冊	講述法 合作學習法	學習態度觀察 口語評量 實作評量		10.06 中秋節 10.10 國慶日
第 7 週 10.13-10.17	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【主題二青春學習站/ 單元 1 國中新世界】 【活動 3 國中新鮮事】 搭配鳳鳴生涯檔案，完成拼出自我部份，也了解鳳鳴國中三年的生涯規畫及相關活動。	1	鳳鳴生涯檔案	講述法	紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	10.15-10.16 第一次定期考查
第 8-10 週 10.20-10.24 10.27-10.31 11.03-11.07	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。合宜的決定與運用。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【主題：生命進行式-英雄之旅】 〈第一節課〉 結合鳳中奇園觀察、種植植物，以植物的成長、過程中的挑戰比擬生命中經歷的困難與收穫。	3	教學簡報 學習單 小白板 白板筆	ORID 焦點討論法 合作學習法	學習態度觀察 口語評量 實作評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由	

			<p>〈第二節課〉 覺察國中與國小的校園生活差異，小組討論並於小白板上評估自己於國中生活遇到的挑戰及困難。</p> <p>〈第三節課〉 嘗試找出調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，提升國中生活適應能力。</p>					與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
<p>第 11-14 週 11.10-11.14 11.17-11.21 11.24-11.28 12.01-12.05</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>【主題二青春學習站/單元 2 自我圓舞曲】 【活動 1 我是誰？】 【活動 2 我的特質】 〈第一節課〉 透過魔鏡桌遊結合「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣，並與學生討論平時會如何形容自己的特質。</p> <p>〈第二節課〉 配合鳳鳴國中生涯檔案的內容，學生圈選自己的特質，也邀請他人圈選自己的特質，理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並瞭解「周哈里窗」的概念。</p> <p>〈第三節課〉 運用繪本〈你很特別〉，覺察自己的特質及優勢能力，進一步認識自己。</p> <p>〈第四節課〉 學生彼此寫下觀察到對方的正向特質於星星便利貼上，並送給對方，也寫下開學至今觀察</p>	4	<p>教學簡報 魔鏡桌遊 鳳鳴生涯檔案 繪本〈你很特別〉 便利貼</p>	<p>講述法 合作學習法 自我省思法</p>	<p>課堂參與表現 紙筆評量 口語評量</p>		<p>12.02-12.03 第二次定期考查</p>

			對方可調整的部分於圓形便利貼，協助學生反思。						
第 15 週 12.08-12.12	2a-IV-2 培養親密關係的 表達與處理知 能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與 態度的培養。	專輔入班輔導 【主題：嘿！你越界了】 引導學生了解身體界線、身體 自主權、積極同意，並說明相 關求助資源。	1	教學簡報 學習單	ORID 焦點討 論法 案例教學法	學習態度觀察 口語評量	【性別平等教 育】 性 J4 認識身體自主 權相關議題， 維護自己與尊 重他人的身體 自主權。	
第 16-週 12.15-12.19 12.22-12.26 12.29-01.02 01.05-01.09	1b-IV-1 培養主動積極的 學習態度，掌握 學習方法，養成 自主學習與自我 管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效 能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方 法的運用與調整。	【主題二青春學習站/ 單元 3 學習特攻隊】 【活動 1 學習挖挖哇】 【活動 2 學習雷達站】 【活動 4 學習計畫檢測站】 〈第一節課〉 覺察自己目前出現的學習問 題，並提出最想改善的項目。 〈第二節課〉 分析產生學習問題的原因，並 嘗試蒐集各種改善的方法。 〈第三節課〉 介紹學習策略，如：心智圖、 康乃爾筆記法、錯題筆記等， 引導學生思考自己適合的學習 方法。 〈第四節課〉 訂定自己的學習目標，並擬定 具體的學習計畫，實際執行及 反思調整。	4	教學簡報 學習單 筆記本	後設認知策略 筆記策略 圖像輔助法	學習態度觀察 口語評量 紙筆評量		12.25 行憲紀念日
第 20-21 週 01.12-01.16 01.19-01.20	1c-IV-1 澄清個人價值 觀，並統整個人 能力、特質、家	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、 經驗與態度。	【主題：課程回顧】 〈第一節課〉	2	教學簡報 鳳鳴國中生涯 檔案	自我省思法	生涯檔案紙筆評 量 自我評量		01.15-01.16 第三次定期考查 01.20 結業式

	人期許及相關生涯與升學資訊。		發下本學期學習單，並將資料歸納進生涯檔案中，完成生涯發展手冊之填寫。  〈第二節課〉 教師帶領學生回顧本學期課程內容，並寫下對自身的反思及對未來的目標、實踐目標的方法						
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。