

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者： 黃佳文

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>

※ 本課程計畫自編或改編之比例：25% (小幅度刪改) 50% (架構進度不變，內容調整) 75% (大幅度改編) 100% (自編為主)

五、課程架構：

第一課 講咱的話	第二課 鬥陣	第三課 真珠奶茶	第四課 你有載具無？	自學 過年的批
-------------	-----------	-------------	---------------	------------

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用（Google Classroom 或其他媒介）：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-1 社交稱謂。	講臺語誠心適 一、逐家來拍招呼： ——日常問候用語與對話 二、課程介紹、評量說明 三、愛臺語：學臺語資源介紹	1	鄭安住：〈佢厝邊隔壁相借問〉，《海翁台語文學雜誌》(2003)。	心智圖統整	口語應答 佢厝邊隔壁相借問問候練習		
第 2-5 週 09.08-09.12 09.15-09.19 09.22-09.26 09.29-10.03	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。	第一課 講咱的話 • 趣味時間 • 討論看覓： 佇咱這塊土地頂頭，你捌聽過幾種語言？ • 課文導讀 • 作者介紹 • 語文叢鏡 語詞講解與應用 → 輾轉 / 袂曉 / 同窗 / 開講 句型講解與造句 → 毋但……閣…… 語音語法	4	1.課本 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

		◎Bg-IV-2 口語表達。	<p>方音差解說與比較 →認真／想欲／本底／做伙</p> <ul style="list-style-type: none"> 相招來開講 語文智識大補湯 咱閣會當透過真濟方式學台語 做伙學拼音 鬥陣來練習 補充資料： 台語情境式演說比賽的準備 <p>素養活動 教育部《臺灣台語常用詞辭典》介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> 辭典導覽 辭典檢索實作練習 						
<p>第 6-9 週 10.06-10.10 10.13-10.17 10.20-10.24 10.27-10.31</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>◎Bg-IV-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-IV-2 口語表達。</p>	<p>第二課 鬥陣</p> <ul style="list-style-type: none"> 趣味時間 討論看見： 你捌參加過什麼團體運動？ 課文導讀（台語詩簡介） 作者紹介 語文叢鏡 語詞講解與應用 →精神／定／鬥陣／相招 句型講解與造句 →比……較…… 語音語法 方音差解說與比較 →日頭／醒／愈／綴 相招來開講 語文智識大補湯 運動項目的台語講法 做伙學拼音 鬥陣來練習 補充資料： 奧運比賽中的臺灣英雄人生觀 	4	<p>1.課本 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》</p>	<p>六何法 5W1H 問答討論</p> <p>口說練習</p> <p>資料檢索與應用</p>	<p>學習單 口語應答</p> <p>應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗</p>	<p>10.06 中秋節 10.10 國慶日 10.15-10.16 第一次定期考查</p>	
<p>第 10-11 週 11.03-11.07 11.10-11.14</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p>	<p>期中測驗與試題檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> 聽力測驗 閱讀測驗 	2	<p>1.測驗卷 2.《學拼音有撇步》 3.《學語詞真輕鬆》</p>	<p>心智圖統整</p>	<p>聽力測驗 紙筆測驗</p>		

	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	• 書寫測驗						
第 12-15 週 11.17-11.21 11.24-11.28 12.01-12.05 12.08-12.12	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第三課 真珠奶茶 • 趣味時間 • 討論看見： 你捌食過什麼四秀仔佻飲料 • 課文導讀 • 作者紹介 • 語文澈鏡 語詞講解與應用 →脾土開／心花開／四序／彼改 句型講解與造句 →連……嘛…… 語音語法 方音差解說與比較 →牛奶／機器／水雞仔 • 相招來開講 • 語文智識大補湯 臺灣特色的好食物 • 做伙學拼音 • 鬥陣來練習 • 補充資料： 真珠奶茶甘是健康的飲料？	4	1.課本 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗	閱讀素養教育 關 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	12.02-12.03 第二次定期考查
第 16-19 週 12.15-12.19 12.22-12.26 12.29-01.02 01.05-01.09	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1	第四課 你有載具無？ • 趣味時間 • 討論看見： 你捌用過載具去買物件？ • 課文導讀 • 作者紹介 • 語文澈鏡 語詞講解與應用 →查查仔／穿插／時行／拍算 句型講解與造句 →雖然……嘛……	4	1.課本 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗		12.25 行憲紀念日

	語文章，並了解文意。	生活應對。 ◎Bg-IV-2 □語表達。	語音語法 方音差解說與比較 →真濟／解說／佬久 • 相招來開講 • 語文智識大補湯 手機仔 A P P 有啥物用途 • 做伙學拼音 • 鬥陣來練習 • 補充資料： 大家慣習用的手機仔 A P P						
第 20-21 週 01.12-01.16 01.19-01.20	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	期末測驗與試題檢討 • 聽力測驗 • 閱讀測驗 • 書寫測驗 課程統整與回顧	2	1.測驗卷 2.《學拼音有撇步》 3.《學語詞真輕鬆》	心智圖統整	聽力測驗 紙筆測驗		01.15-01.16 第三次定期考查 01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。