

新北市立鳳鳴國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：黃佳文

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(5)節，實施(21)週，共(105)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到 良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25% (小幅度刪改) 50% (架構進度不變，內容調整) 75% (大幅度改編) 100% (自編為主)

5、課程架構：

範圍	第一次定期考查	生活經驗	第二次定期考查範圍	品格養成	第三次定期考查範圍	童年時光
課次	第一課 夏夜 第二課 生之歌選 第三課 吃冰的滋味 語文天地一 標點符號使用法		第四課 差不多先生傳 第五課 論語選 第六課 那默默的一群 語文天地二 閱讀策略與資料檢索		第七課 兒時記趣 第八課 紙船印象 第九課 下雨天，真好 第十課 鬧元宵	

6、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文
因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1-2 週 09.01-09.05 09.08-09.12	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。	國中國文導論 • 從「國語」到「國文」 • 語文學習的要領與基礎 第一課 夏夜 • 現代詩的定義與說明 • 作者楊喚其人其事 • 童詩寫作風格與特色 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 擬人修辭解析與應用 • 問題與討論：夏季常見動植物與景觀 • 應用練習與習作習題演練	10	課本 習作 自編講義	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習 引導學生啟發「想像力」	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察		
第 3-4 週 09.15-09.19 09.22-09.26	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	第二課 生之歌選 • 作者杏林子其人其事 • 伊甸社會福利基金會的創設與推展 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 問題與討論：挫敗經驗與調適 • 應用練習與習作習題演練	10	課本 習作 自編講義 教學影音	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 寫作練習	【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	教學影音： 伊甸基金會慢飛天使 https://www.youtube.com/watch?v=dIFNfgagX38 類文對讀：

	理解各類文本內容、形式和寫作特色。		• 寫作技巧指引：人物言行事例援引						乙武洋匡作品選讀
第 5-6 週 09.29-10.03 10.06-10.10	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	第三課 吃冰的滋味 • 古蒙仁其人其事 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 與「冰」有關的詞語 / 成語 • 問題與討論：挫敗經驗與調適 • 應用練習與習作習題演練 • 寫作技巧指引：味覺摹寫（純描摹，暫不涉及「移覺」）	10	課本習作 自編講義 教學影音	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 寫作練習		教學影音： 臺灣百味古早味冰店 https://www.youtube.com/watch?v=0bWb4evY8tY 10.06 中秋節 10.10 國慶日
第 7 週 10.13-10.17	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	語文天地一 標點符號使用法 • 標點符號判別與應用 • 標點符號與修辭之關聯 「；」與排比層遞修辭 「？」與設問修辭 • 應用練習與習作習題演練 • 句讀指引： （下雨天留客天留我不留）	5	課本習作 定期考查試卷	文言斷句演練	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察		10.15-10.16 第一次定期考查
第 8-9 週 10.20-10.24 10.27-10.31	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	第四課 差不多先生傳 • 胡適其人其事 • 人物傳記略說 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 「死亡」的別稱： 歸西、圓寂、辭世、一命嗚呼…… • 問題與討論：文中哪一項「差最多」 • 應用練習與習作習題演練 • 俗諺「失之毫釐，差之千里」解說	10	課本習作 自編講義	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察		
第 10-11 週 11.03-11.07 11.10-11.14	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。	第五課 論語選 • 孔子其人其事 • 先秦思想概覽——儒家 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 問題與討論：孔子為何喜愛顏淵？ （探討古今學生的人格與特質） • 應用練習與習作習題演練 • 補充「盍各言爾志……」該則語錄	10	課本習作 自編講義	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習 辯證探討 （古今學生人格特質）	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察		

<p>第 12-13 週 11.17-11.21 11.24-11.28</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	<p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>第六課 那默默的一群</p> <ul style="list-style-type: none"> 張騰蛟其人其事 清潔隊工作搜密 (觀察、蒐集清潔隊工作的資訊，以見聞清潔工作的不易，也藉此認識此項職業的特質) 課文賞析與重要字詞解釋 問題與討論：如何維持座位整潔？ 應用練習與習作習題演練 寫作技巧指引：人物特寫 (選擇一項職業的從業人員，特寫其形貌、工作內容與特質) 	<p>10</p>	<p>課本習作 自編講義 教學影音</p>	<p>記憶策略： 反覆(生難字詞)練習</p>	<p>師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 寫作練習</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	<p>教學影音： 另一種注目 清潔員 https://www.youtube.com/watch?v=Oc60O_cLOaQ</p>
<p>第 14 週 12.01-12.05</p>	<p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p>	<p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>語文天地二 閱讀策略與資料檢索</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀策略引導與應用 閱讀策略補充： 六何法、心智圖繪整 工具書與數位資源檢索 媒介素養與媒體識讀 (網路資訊的判讀與應用) 應用練習與習作習題演練 	<p>5</p>	<p>課本習作 自編講義 定期考查試卷</p>	<p>六何法 心智圖繪整</p>	<p>師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 閱讀策略實踐</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>	<p>配合課程強化學生 資訊倫理與媒介素養 12.02-12.03 第二次定期考查</p>
<p>第 15-16 週 12.08-12.12 12.15-12.19</p>	<p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>	<p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>第七課 兒時記憶</p> <ul style="list-style-type: none"> 沈復其人其事 《浮生六記》簡介 課文賞析與重要字詞解釋 〈兒時記憶〉的觀察力 / 想像力 擴散型思考：分享筷子的多種功能 (訓練學生觀察並想像筷子的功用) 文言語法：之、以 項為「之」強、徐噴「以」煙…… 問題與討論：童年趣事 應用練習與習作習題演練 寫作技巧指引：小學生活的時光 	<p>10</p>	<p>課本習作 自編講義</p>	<p>記憶策略： 反覆(生難字詞)練習 組織策略： 關鍵字句劃線 創造批判思考： 擴散型思考</p>	<p>師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 寫作練習</p>		
<p>第 17-18 週 12.22-12.26 12.29-01.02</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概</p>	<p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>第八課 紙船印象</p> <ul style="list-style-type: none"> 洪醒夫其人其事 課文賞析與重要字詞解釋 「赤壁之戰」略說 與「船」相關的詞語 / 成語 問題與討論：童玩體驗 	<p>10</p>	<p>課本習作 自編講義 摺紙</p>	<p>記憶策略： 反覆(生難字詞)練習</p>	<p>師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 摺紙實作</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p>12.25 行憲紀念日</p>

	念，指出寫作的目的與觀點。		<ul style="list-style-type: none"> • 應用練習與習作習題演練 • 摺紙實作（體會非數位時代的童玩） 						
第 19 週 01.05-01.09	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	第九課 下雨天，真好 <ul style="list-style-type: none"> • 琦君其人其事 • 淺談懷鄉文學 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 與「雨」相關的詞語 / 成語 • 問題與討論：對雨天的喜好或厭惡 • 應用練習與習作習題演練 	5	課本 習作 自編講義	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察		
第 20 週 01.12-01.16	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	第十課 鬧元宵 <ul style="list-style-type: none"> • 元宵節的由來與發展 • 臺灣元宵節風俗概覽：天燈、火旁龍、蜂炮、炸邯鄲等 • 朱天衣其人其事 • 課文賞析與重要字詞解釋 • 問題與討論：元宵節活動經驗談 • 應用練習與習作習題演練 • 寫作技巧指引：民俗節慶聚斂描寫（聚焦描寫元宵節的活動體驗） 	5	課本 習作 自編講義 教學影音	記憶策略： 反覆（生難字詞）練習 創造批判思考： 聚斂型思考	師生問答 紙筆測驗 學習態度觀察 寫作練習	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	01.15-01.16 第三次定期考查
第 21 週 01.19-01.20	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	第三次定期考查試題檢討休業式	5	定期考查試卷				01.20 結業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。