

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 7 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者： 楊秀慧

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主,勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

主題三 青春生活通	單元 1 元氣新生活	單元 2 食尚玩家	單元 3 衣事一籬筐
-----------	------------	-----------	------------

	活動 1 管理好手	活動 1 挑食任務	活動 1 衣同探險趣
	活動 2 理財有道	活動 2 食事偵查線	活動 2 衣物神秘袋
	活動 3 關鍵決定	活動 3 選擇有「食」力	活動 3 解碼高手
	活動 4 打造行動力	活動 4 「食健」有動力	活動 4 衣物萬事通

六、素養導向教學規劃：

- (一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。
- (二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用（Google Classroom 或其他媒介）：
本課程相關學習平臺或資源：
學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：
- (三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1. 學冊頁面	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第 2 週 09.08-09.12	2c-IV-1 善用各	家 Ba-IV-1 服飾的	主題三、青春生活通	1	1. 學冊頁面	手縫技巧應	1 觀察學生	【家庭教育】	配合校慶手套製作

	項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	單元三、衣事一籬筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法			用 1-5 講解 ①平針縫講解及其運用範圍	2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第 3 週 09.15-09.19	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1. 學冊頁面	手縫技巧應用 1-5 製作 ②回針縫講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 4 週 09.22-09.26	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1. 學冊頁面	手縫技巧應用 1-5 製作 ③毛邊縫講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單 講解校慶手套設計圖	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 5 週 09.29-10.03	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1. 學冊頁面	手縫技巧應用 手套製作 ④釦子講解及其運用範圍	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單 分組討論校慶手套設計圖其設計重點	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	配合校慶手套製作
第 6 週 10.06-10.10	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1. 學冊頁面	手縫技巧應用 手套製作	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 手縫學習單 分組繪製校慶手套設計圖並完稿	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	10.06 中秋節 10.10 國慶日

第7週 10.13-10.17	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 制服構成與補強製作(夏季)	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	10.15-10.16 第一次定期考查
第8週 10.20-10.24	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 制服構成與補強製作(冬季)	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第9週 10.27-10.31	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籬筐 【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法	1	1.學冊頁面	手縫技巧應用 制服構成與補強製作(冬季)	1 觀察學生 2 態度評定 3 多元發表 家事分工-學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第10週 11.03-11.07	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動2】食事偵查線(一) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	1	1.1.教學 ppt 2.學習單	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	觀察學生 態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄 實作評量 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第11週 11.10-11.14	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動2】食事偵查線(三) 覺察日常生活中，速食、飲料	1	1.1.教學 ppt 自製草本茶凍 2.學習單	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	觀察學生 態度評定 多元發表 口語分享	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人	

		家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。				學習紀錄 實作評量 高層次紙筆評量	生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第 12 週 11.17-11.21	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 1】管理好手(一) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	1	1. 表示時間的圖學冊頁面練習	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 13 週 11.24-11.28	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 1】管理好手(二) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	1	1. 表示時間的圖學冊頁面練習	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 14 週 12.01-12.05	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動 2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。	1	學冊頁面	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	12.02-12.03 第二次定期考查

	法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)								
第 15 週 12.08-12.12	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通單元一、元氣新生活【活動 2】理財有道(二)練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	1	學冊頁面	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定學習紀錄	【家庭教育】家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 16 週 12.15-12.19	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通單元一、元氣新生活【活動 3】關鍵決定確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。	1		讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定學習紀錄	【家庭教育】家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	
第 17 週 12.22-12.26	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題三、青春生活通單元一、元氣新生活【活動 4】打造行動力記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	1	學冊頁面	讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。	觀察學生態度評定學習紀錄實作評量	【家庭教育】家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。	12.25 行憲紀念日

<p>第 18 週 12.29-01.02</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>主題三、青春生活通單元二、食尚玩家 【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p>	<p>1</p>	<p>餐點料理達人實作實習① 學習吧-學習單</p>	<p>紀錄並計劃個人與家庭飲食行為。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
<p>第 19 週 01.05-01.09</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>主題三、青春生活通單元二、食尚玩家 【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p>	<p>1</p>	<p>餐點料理達人實作實習② 學習吧-學習單</p>	<p>紀錄並計劃個人與家庭飲食行為。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
<p>第 20 週 01.12-01.16</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>主題三、青春生活通單元二、食尚玩家 【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>	<p>1</p>	<p>1. 整理烹飪教室</p>			<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>	<p>01.15-01.16 第三次定期考查</p>
<p>第 21 週 01.19-01.20</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>主題三、青春生活通單元二、食尚玩家 【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>	<p>1</p>	<p>1. 整理烹飪教室</p>			<p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>	<p>01.20 結業式</p>

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。