

2024 鳳鳴 龍飛鳳舞顯光采！

校長 林世慶

各位家長好！首先祝福大家吉龍舞春、事事如意。

感謝上帝，度過充滿挑戰的2023，新的學期在大家的努力下順利展開，鳳鳴國中的全體教職員工也要跟所有家長們一起努力，在新的一年，繼續為孩子的教育加油。

首先跟大家報告，112學年度第一學期經過全校師生共同的努力，鳳鳴國中在各種學習領域上取得優異成果。

首先學校榮獲新北學力UP支持實施計畫減C增A組精進獎，學生的努力在會考成績上充分展現、112年度新北市三鶯分區語文競賽閩南語朗讀教師組第一名、Cool English口說高手比賽榮獲口說高手獎組精進獎、鶯歌區創意繪畫比賽國高中職組銅牌獎、新北市城市盃跆拳道錦標賽個人組第一名、112年度全國散打搏擊錦標賽男子組第一名女子組第二名、112年全國青少年跆拳道錦標賽個人第一名、學生自治會榮獲新北市服務學習楷模王社團楷模王獎、112年度新北市「低碳校園標章認證」金熊級認證、112年度教育部中輟復學輔導績優學校；另外學生還有在美術、英語、作文以及各項體育競賽上都有相當優異的表現，囿於版面因素無法一一詳述，但相關資料都會刊登在本校校園網站上，歡迎家長們能夠隨時上網瀏覽。這裡，再一次感謝代表學校參加比賽的學生與負責指導的教師和教練的辛勞，是你們讓鳳鳴更精采。

在學校持續在硬體教學設備進行改善，過去一年已完成的多項校園建設如下列：八年級教室智慧大屏黑板的建置、鳳鳴藝廊二期改善以及幼兒園增設兩歲專班教室工程等。新的一年還會持續進行斜屋頂漏水工程改善、樸實樓老舊廁所改建、社會局公托通道與周遭環境改善工程、九年級普通教室智慧大屏與七年級教室課桌椅更新等工程。

在學校的教學規劃上以打造學生自主學習能力為基礎，例如七、八年級的文理素養班會持續精進，校訂課程也以閱讀和雙語為主軸來設計符合學生需求的學習內容，期盼能夠透過多元的課程設計協助學生培養出主動學習的習慣，在此歡迎家長鼓勵學生多多參與各類課程。

接下來九年級同學在五月下旬即將要參加國中會考，在此鼓勵家長們能夠多給予孩子關心與打氣但是避免過度的擔心與焦慮。配合學校老師的教學進度來擬定自己的學習策略，只要能持之以恆的學習，相信一定可以有最好的表現。學校也設計增A減C的成績獎勵金措施，鼓勵學生自主承諾、積極參與獎勵方案，期盼家長一同關心給予支持。

至於七、八年級的學生，同樣繼續加強各領域學科的學習課程外，我們期待孩子在閱讀、品德、生命關懷、環境教育、公民素養與國際視野的領域上能夠有更寬廣的學習。特別是在品德教育上，我們期盼孩子能夠學習正確的與他人合作與互動，提升情緒智商，能夠更懂得付出與給予的意義。了解不是擁有很多的人才可以給予，而是給予能讓一個人可以擁有更多。當我們願意去關懷一些其他人時，其實會發現，常常是自己受到最多的安慰。

最後，在新的一年，也更期待與所有家長們一同努力，將鳳鳴打造成為一所成就孩子自我實現的夢想學園。

教務處

奠基學習力 · 開展新視野

教務處工作團隊與分機

教務主任：陳初芳老師【216】

教學組長：黃佳文教師【218】

註冊組長：林泰旭老師【218】

設備組長：林中凱老師【219】

資訊組長：雷尚宸老師【204】

閱推教師：李貞慧老師【219】

幹事：謝慧萍小姐【217】

協助行政：陳雯菁老師【217】

壹、本學期教務處推動之重要工作

- 一、落實新課綱課程實施與評鑑，並發展素養教學教案與評量試題。
- 二、全體教師(含校長)開放教室公開授課。
- 三、開辦七八年級第8節多元課程：
 1. 文理素養班－提供學習前端學生多元學習課程，活化學習模式。
 2. 學習扶助班－陪伴學習弱勢學生建立學習自信，發掘學習興趣。
 3. 基礎課程班－強化參加課程學生的學習穩定度，精熟學習內涵。
 4. 聯合報寫作班－產出型學習，培養閱讀力、分析力、思考力與表達能力。
- 四、持續辦理九年級會考衝刺班及留校夜自習班。
- 五、推動外籍教師雙語教學課程，培育學生適應英語情境對話與溝通。
- 六、推動本土語文教學課程，拓增學生本土文化視野。
- 七、推動閱讀教育課程及閱讀相關活動。

貳、教學組/學生重要學習行事曆

一、重要日程規劃

- 02/19-02/23 補考
- 02/21-02/22 九年級第三次成就測驗
- 03/04 課後輔導、學習扶助課程開始（九年級衝刺班提前於02/26開始）
- 03/28-03/29 第一次定期考查
- 04/11 校內國語文競賽
- 04/16-04/17 九年級第四次成就測驗
- 04/22-04/26 作業查核（地歷公作，九年級全科）
- 05/07-05/08 九年級第二次定期考查
- 05/14-05/15 七、八年級第二次定期考查
- 05/27-05/31 作業查核（國英數自）
- 06/26-06/27 第三次定期考查
- 06/28 休業式

二、學習扶助Follow Me

學習扶助測驗一年辦理兩次。第一次為每年5到6月間的「篩選測驗」，依據當學年度的基本學習內容編製國、英、數三科測驗，用以篩選出需要參加學習扶助方案的學生；第二次為每年11到12月間的「成長測驗」，為依據前一學年的基本學習內容編製的測驗，用以了解參加學習扶助的學生的學習進展。

教育部規定各縣市應規劃提升學生學力方案，透過「學習扶助科技化評量」篩選學習低成就學生及時提供扶助，讓學生找回學習自信並提升學力。

本校配合教育部及新北市教育局的規劃，開設「學習扶助」課後輔導（由教育局負擔經費），安排需要課業扶助的學生參與課程以奠定學力基礎。

如果孩子被篩選參加學習扶助， 家長該怎麼辦？

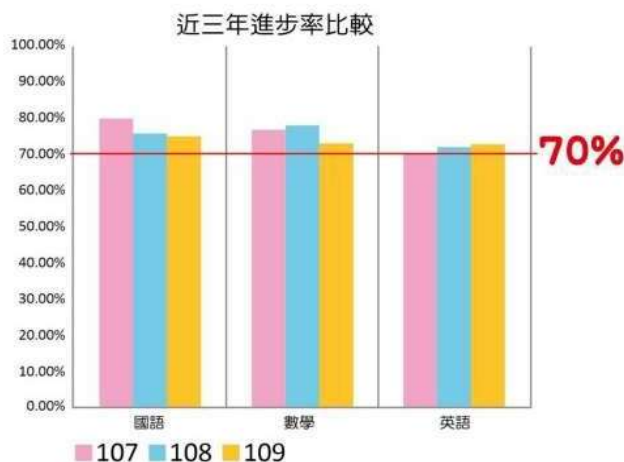
家長接到消息可能會感到緊張、擔心、難過

別著急，讓我們一起幫助孩子的學習，我們可以這麼做

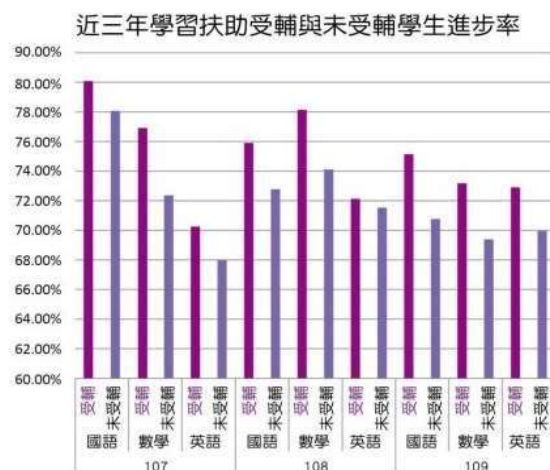


學習扶助真的有效嗎？

新北市每年皆有超過**10,000**名以上
學生參加學習扶助後學習成績進步。
進步率每年皆達**70%**以上



新北市每年受輔學生測驗進步率皆高
於未受輔學生。



參、註冊組

一、基北區112學年度多元入學重要校內作業時程表參考 (113.02)

2、3 月	一、2/26-3/1教育會考校內報名作業 二、2/29新北市專業群科特色招生校內報名說明會
4 月	一、3/25-4/12九年級第二次模擬志願選填 二、3/18-3/22變更就學區校內申請作業說明會(至桃連區請見下面說明)
5 月	一、5/18(六)-5/19(日) 教育會考 二、5/6-10五專優先免試校內報名 新北市私立高中職優先免試校內作業
6 月	一、6/3-7新北市公立高中優先免試校內報名 二、6/11-6/18第三次模擬志願選填【畢業後，請家長於選填期間陪同孩子在家練習模擬志願選填，本次模擬的結果會保留到正式選填。】 三、6/21~6/27中午12:00基北區免試入學 正式選填志願 【請家長於正式選填期間陪同孩子在志願選填， 志願表一律由註冊組列印 ，有特殊需求請提前告知導師以及教務處6/21-27建議儘量勿安排旅遊行程】

◎註一：各個升學管道放榜及報到的時間，請以簡章及各管道之官方網站之公告為主，本校校網升學資訊區亦會公告。並於指定時間前往錄取學校報到，請家長和學生務必確認已和學校報到之後，再安排出遊行程。

◎註二：以上升學資訊不含【桃連區】之時程!!!

二、欲變更就學至桃連區注意事項

1. 根據共同就學區的劃定範圍，凡位於桃連就學區之桃園市蘆竹區、龜山區、八德區之高中職學校，為基北就學區之鶯歌區各國中可選(跨)讀之範圍。請仔細閱讀簡章後評估欲就讀的校科名額是否充足，一旦變更則無法再回原基北區選填。
2. 請請家長和貴子弟充分討論未來升學動向及想就讀的學校後，若確定要變更就學區至桃連區，請於三月底前將戶籍遷至桃園，並將新的戶籍謄本(不省略記事，詳細版)申請出來，四月底向學校提出變更就學區申請。
3. 五月中旬，依規定家長須親自至桃連區承辦學校**桃園市立陽明高級中等學校**繳交超額比序積分證明表以及相關證明文件(現場獲得一組個人選填志願的帳密)
4. 六月下旬線上選填志願並且列印下來連同報名費繳交**陽明高中**。
5. 七月放榜後至錄取學校報到。

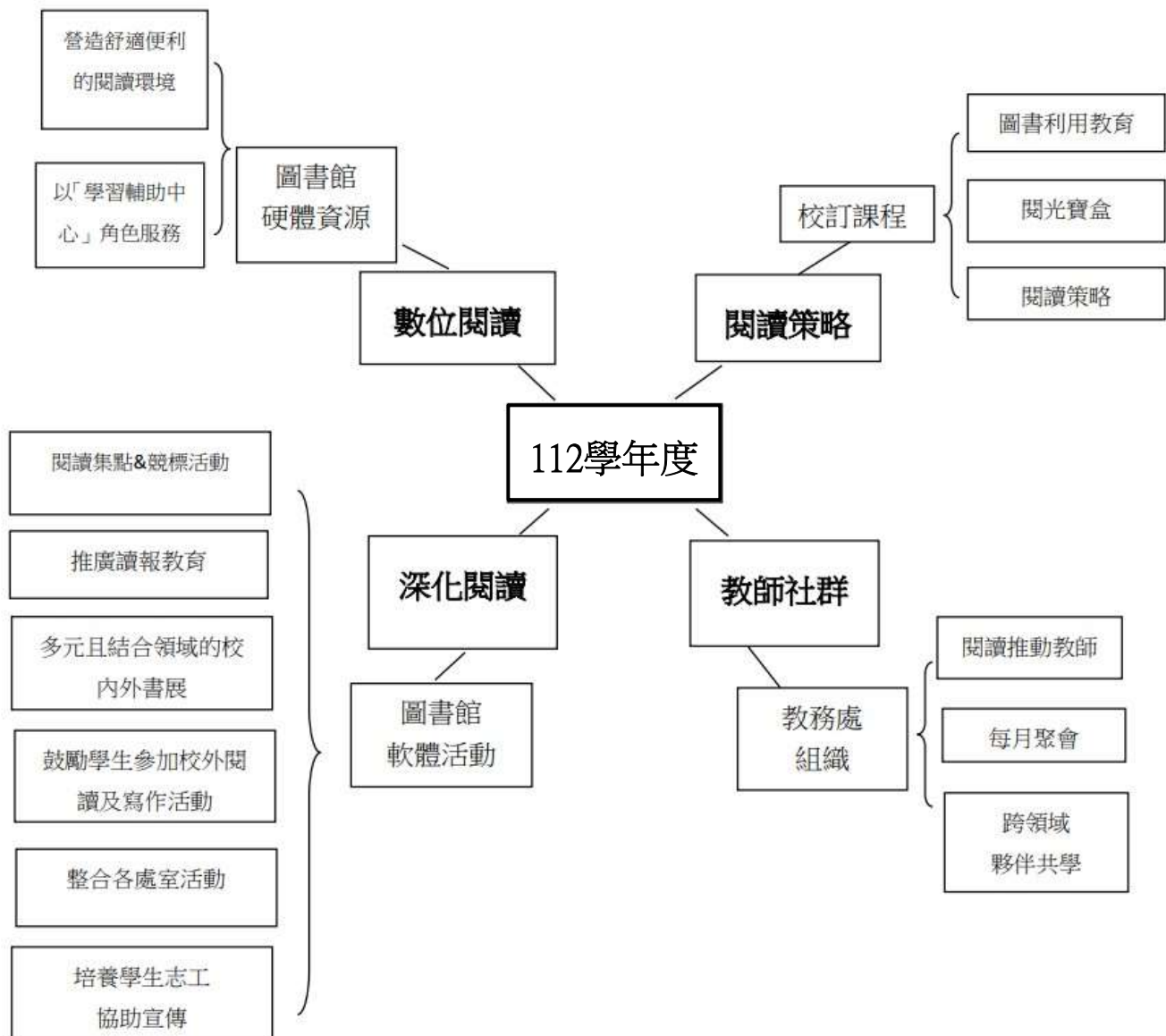
◎註一：學校會協助貴子弟辦理變更就學區，但之後五月至桃連區主辦學校繳交超額比序積分證明表、六月的桃連區志願選填以及桃連區的免試入學報名及繳費工作，則一律由學生自行向桃連區主辦學校採個別報名方式辦理。

◎註二：113學年度桃連區高級中等學校免試入學網站：

https://tyc.entry.edu.tw/NoExamImitate_TL/NoExamImitate/Apps/Page/Public/News.aspx

肆、設備組 / 圖書館

【112學年度圖書館閱讀推動計畫】

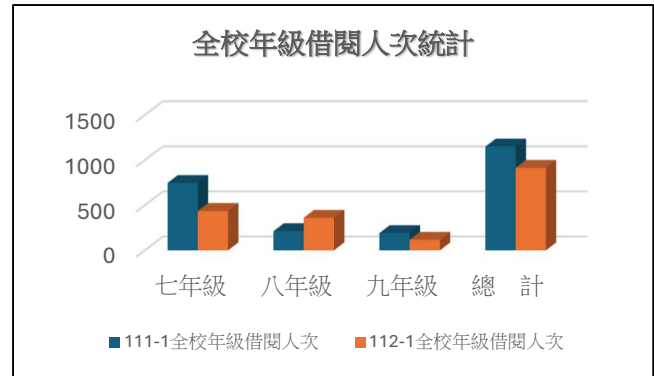
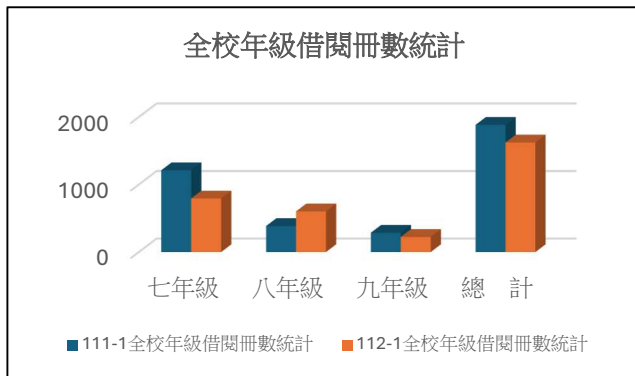


一、112學年度下學期閱讀推廣活動：借閱品「質」的影響

活動名稱	對象	場次	備 註
友善校園週報	全校師生	5	閱讀知識實用技巧分享(閱讀素養)：
教師閱讀社群	共學的夥伴	4	跨領域教師共學
真人圖書館	七、八年級	3	3-5月，每月一場
臺北國際書展參訪	全校師生	1	2/23下午
世界閱讀日	全校師生	1	配合世界閱讀日辦理相關活動
閱讀競標活動	全校師生	1	5/24結算本學年度閱讀點數後進行獎勵

二、112年度下學期閱讀推廣活動：借閱數「量」的改變

年級	111-1借閱冊數	112-1借閱冊數	111-1借閱人次	112-1借閱人次
七	1212	795	747	436
八	386	603	212	361
九	287	225	191	117



三、持續辦理閱讀相關活動與發展閱讀策略課程：「心」、「質」的蛻變

閱讀能力必須從小培養與紮根，並非短期內立即見效，為鼓勵閱讀，圖書館辦理各類型閱讀推廣活動，活化館內各項資源，引導學生探索圖書館，並建議家長能和孩子共讀，讓孩子從家庭到學校都能沉浸在閱讀的氛圍中。期望家長能與學校合作，養成孩子的閱讀習慣，從閱讀中體會學習的樂趣，讓閱讀自然地走進他們的生命之中。



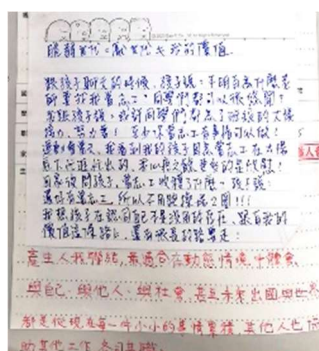
班級共讀



節慶活動



主題書展



親子共讀



寒假寫作營隊

伍、資訊組

一、新北校園通APP提供家長簡單方便取得學校及學生各項資訊的管道



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**

提醒家長檢查APP是否更新，以避免學生資料讀取失敗，更新流程如下：

<p>1. 更新Android版本</p> <p>(1)開啟Google Play商店</p> <p>(2)點選右上方的個人資料圖示</p> <p>(3)點選「管理應用程式和裝置」</p> <p>(4)點選「有可用的更新」</p> <p>(5)搜尋「新北校園通」並按下「更新」。</p>	
<p>2. 更新iOS版本</p> <p>(1)開啟App Store</p> <p>(2)點一下螢幕頂部的人頭圖像。</p> <p>(3)捲動以查看待更新的項目和版本附註。</p> <p>(4)點選「新北校園通」旁邊的「更新」。</p>	

註：其他APP (Meet、Teams、Webex) 也可以按照本流程更新，更新後APP功能較為正常。

二、新北數位學習影音網站推薦

本網站由新北市教育局規劃提供本市學生免費使用，裡面的資源包山包海相當多元！

請連結下列網址：<https://docs.ntpc.edu.tw/study/>

或掃描QR-code



學務處

期許孩子：自愛、友愛，多元發展，
有品、有理，身心健康，環保、愛地球！

學務處工作團隊與分機

學務主任：周漢蓓老師【209】

訓育組長：傅俞燦教師【207】

生教組長：王凱平老師【206】

衛生組長：楊淑貞老師【205】

體育組長：廖依帆老師【205】

協助行政：陳如雪老師【205】

幹事：林煥嘉老師【251】

協助行政：陳宣竹老師【207】

護理師：馬湘珉護理師【220】

Education is nothing but a concern for love and role model.

教育無他 唯愛與榜樣 -福祿貝爾(F.Froebel)-

【榮譽事蹟】

1. 【新北市112學年度學生舞蹈比賽國中現代舞個人組第一名、國中古典舞個人組第一名】

703班莊丞岳

2. 【2023年全國青少年游泳錦標賽】

803班朱庭弘 100公尺蝶式第3名、50公尺仰式第5名、200公尺混合式第7名

701班朱歲宏 100公尺蛙式第6名及200公尺混合式第8名

3. 【第九屆新加坡大道盃跆拳道公開賽青少年組】

802班賴沂貞 第一名

805班曹名婷 第一名

903班羅浩恩 第一名

4. 【112年總統盃全國拳擊錦標賽】

904班潘若妮 榮獲 銀牌

901班吳婉稜 榮獲 銀牌

803班王韋閔 榮獲 銀牌

804班吳采靜 榮獲 銅牌

5. 【112年新北菁英盃全國跆拳道錦標賽青少年組】

802班賴沂貞 第一名

903班羅浩恩 第一名

804班廖恩星 第二名

801班陳學毅 第三名

701班郭霖瑄 第三名

6. 【本校112學年度學校票選模範生代表】、【本校112-113學年度學生自治會會長】

805班 張佳君

※※※訓育組※※※

【品格鳳鳴，你我共創】新課網上路，我們在做些什麼？

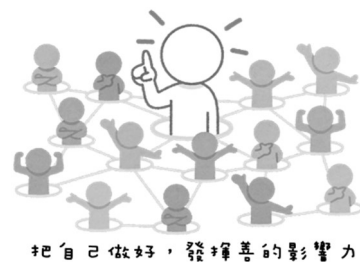
您對於孩子的人格養成，有什麼想法與期待呢？

1. 用鳳鳴專屬的「校訂課程」，引導教育我們期待的「鳳鳴人」——

(1) 「**鳳鳴 TED**」——我們以「**全人發展**」培養現代公民融入多方議題的主題課程。

(2) 「**班群 LEARNING**」——導師從班級經營出發，透過課程與活動的設計凝聚班級共識，學習在團體中增進自我能力的課程。

(3) 「**社團課程**」——全面外聘專業領域的教師，讓孩子選擇自己有興趣的社團，盡情揮灑創造多元展能的舞台，透過探索找出自己未來想走的路，進而更有動力在專業領域上深耕，為九年級的技藝課程鋪路，也讓每個人能夠培養長久的多元生活興趣。



把自己做好，發揮善的影響力

類別	社團名稱		
體育類	01技擊社	02射箭社	03排球社
音樂類	04烏克麗麗社	05吉他社	
藝術手作	06手作創意社	07藝術摺紙社	
語言文化類	08鳳想Talker社		
閱讀類	09讓我想想社		
益智	10神奇魔術社		
技藝類	11料理達人社	12勁爆熱舞社	13生科創客社
服務學習類	14耆步歡樂社		
食農	15食農遊藝社		

2. 家庭是孩子最重要的基石，除了在校生活，我們需要您的協助：

- (1) **準時**：從聯絡簿做起，家長養成每日簽看聯絡簿與確認功課完成度，讓孩子知道「您很重視」，進而培養他們**負責態度與時間規劃**，能夠掌握學習進度與時間分配。
- (2) **禮貌**：問好道早，常說「請、謝謝、對不起」很重要——由家長先當轉型人，每天對孩子說聲：「早安」、「今天在學校還好？」，如此可增進親子關係之外，也讓孩子學習好好說話，**對人尊重而溫暖**。
- (3) **規矩**：從「小規矩」做起，我們努力讓校規與社會有所連結，也教導孩子懂得去「思考」規矩背後代表的意義與價值，培養**同理心與獨立思考能力**。不過，品格養成是一條漫漫長路，中間免不了摩擦與衝撞，需要家長大力的支持與協助，讓我們成為彼此最強而有力的後盾。

♥誠摯邀請您一同關心班級與學校事務，共創親子之間的話題，我們值得擁有更好的生活樣貌。



3. 重要！您不可不了解的服務學習

自103年起，服務學習時數已納入免試升學超額比序項目內(換句話說，沒有服務學習成績，會考考再好也是枉然)。學校已於每學期課程內安排3小時服務學習課程。另外3小時需由同學主動利用課餘或假期時間進行服務學習。學校會將各處室需求以及校外服務資訊公布於學務處公佈欄。

備註：基北區每學期服務時數滿6小時給5分，7年級上學期至9年級上學期最多採計3學期，共計15分。(112學年度開始的7年級，滿分為4分)

↓↓↓既定課程內安排之3小時的服務學習如下表：

項目	服務學習內容	服務時數	備註
1	每學期配合學校大型活動進行校園環境維護整理。	2小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。
2	利用空白課程或是童軍課程由導師或任課教師帶領進行服務學習。	1小時	

*服務學習時數可透過校內鳳鳴人力銀行的招募，以及校外服務學習的申請！

*校外服務學習須於服務前1週提出申請，詳細辦法與申請表格請上校網閱讀；另外，與校外機構聯繫接洽時別忘了要有禮貌喔！

※※※生教組※※※

【交通安全&生活教育&網路安全宣導】

- 為了全體孩子們的安全考量，請家長接送孩子上、放學期間將汽機車依學校規畫動線行駛與停放，遵守「從右邊入口進校園、左邊出口出校園」的原則。
- 請家長協助勿讓孩子無照駕駛，避免後續發生不必要之危險。
- 學校一直在宣導同學勿邊走邊滑手機，避免危險發生。
- 社會上詐騙集團眾多，請家長協助提醒孩子不要因一時貪小便宜而中了詐騙集團的陷阱，淪為詐騙集團的人頭帳戶甚至是車手，觸犯法律而不自知。
- 新北市警察局少年隊日前提供情資顯示目前有許多幫派組織有計畫性的引誘國、高中學生加入不良組織甚至以毒品來控制孩子。為阻斷不良組織殘害我們的孩子，請家長能夠共同瞭解孩子的交友對象，若有發現孩子出現異常之行為時，請立即與校方聯繫，共同協助孩子回歸正軌。

6. 跟蹤騷擾防制法已經於111年正式公告上路，尤其對於情竇初開的青少年們，常常採取不當的方法去追求，甚至使用了冒用個資或妨礙名譽等方式來想表達自己的愛意，這些都已經觸犯了跟騷法，請家長務必提醒小朋友。



邊走邊滑手機
一腳踩進剛灌好的水泥坑



7. 目前因氣溫變化較大，學校本著教導孩子能依天氣做適當穿著為出發點，校服採取彈性穿著的方式，請孩子依天候狀況穿著長袖或短袖校服並遵守相關穿著規定，也請家長協助孩子共同遵守學校服裝儀容規定：

- (1) 學校服裝皆須繡上學生本人的學號(上衣繡藍色字體、外套繡金黃色字體)。
- (2) 外套部份：請家長共同提醒孩子注意保暖，教導孩子正確的搭衣服方式，如遇寒流或天氣寒冷時，可以先穿著學校的外套(體育外套、制服外套)，穿上後若還是不夠暖時，可再加穿著便服外套於學校外套之內或外，以避免著涼。
- (3) 冬季制服褲管部份：不可任意改變制服褲管寬度。
- (4) 書包不能塗畫或破壞書包上的圖案與校徽，若有破壞或毀損之狀況，請家長協助更換。
- (5) 根據美國眼科學會(AAO)指出，裝飾型隱形眼鏡(變色型非矯正用之瞳孔放大片)對於眼睛可能會造成傷害，鏡片會劃傷眼睛的外層，導致角膜損傷；同時眼睛會產生疼痛、紅眼甚至畏光等症狀，嚴重者甚至可能產生角膜潰瘍或失明等危險。2011年的一項研究發現，佩戴裝飾性隱形眼鏡的人，患角膜炎的機率是佩戴普通隱形眼鏡的人的16倍！感染，包括單純皰疹，會不斷復發並且難治療，在此也懇請家長務必協助引導小朋友有必要才佩戴正常渠道購買的隱形眼鏡。

※※※衛生組※※※

SDGs（永續發展目標）在全世界各地正如火如荼地推進，跟隨世界趨勢固然重要，但更加關鍵的是，這些目標與我們當下以及未來的生活緊密相連。基於這樣的認識，學校每年都會舉辦一系列講座與實踐活動，旨在深植永續發展的理念。透過這些活動，我們期望孩子們能自然地接觸並融入這些重要的理念，從而共同攜手創造一個更加美好、和諧的未來。

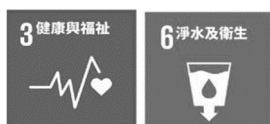


【環境教育】

永續發展的定義是"既能滿足我們現金的需求，又不損害子孫後代，能滿足它們需求的發展模式"，因此環境保護無疑是重要課題之一。學校也因此為各年級舉辦了相關講座：

- ✧ 3/29 七年級 認識海洋垃圾污染
- ✧ 3/29 八年級 查，誰在放屁
- ✧ 5/31 九年級 在不養蜂的城市養蜂

我們可以做的事也許無法撼動整個世界，但能確實地讓環境好一點(事實上，也讓自己的身材、經濟好不少)，我們可以少用一次性塑膠或紙餐具(自帶環保杯、不拿塑膠袋)、讓孩子自行走路上學、惜食、多爬樓梯代替坐電梯…「方便的生活」很舒服，但也惰化了我們不少能力，為了自己，為了孩子，我們可以多試試「不方便的生活」，不僅對地球好，對自己也很好。



【健康促進】

均衡的營養、規律的作息、充足的運動，這「三寶」不僅能讓孩子體態均衡，還能穩定孩子的情緒和學習狀態。高脂高糖這類高加工食品容易增加孩子身體的負擔；晚上手機不離手會妨礙孩子的睡眠與視力，且極容易被社交網站的言論影響心情；缺乏運動習慣則不僅體態走樣，也連帶會缺乏自信。

請家長多鼓勵孩子:多吃蔬果、多喝水、晚上約定一個時間停機、每一段時間就起身動一動…當然，若您能帶著孩子一起實行，相信效果會更好！



影片1：高加工食品影響大腦

影片2：預防網路霸凌相關影片

※體育組※

1. 本校有技擊隊及男、女籃球隊等校隊，家長可鼓勵孩子多參加運動類社團，運動可增加抵抗力、讓學習更專心等多項好處！
2. 這學期籌備新成立校隊—跆拳道隊，將於期中進行招募及甄選，對跆拳道有資質與興趣的同學加入請務必留意相關訊息。
3. 每學期皆會施測學生體適能，擁有良好體適能及健康的身體，對身體、心理、情緒、智力、精神、社交等發展皆有直接的正面影響，對於正在發育的學童，更不能忽略體適能的重要性，請家長協助督導，檢測項目包括：(1)身體組成：身高、體重。(2)瞬發力：立定跳遠。(3)肌力及肌耐力：屈膝仰臥起坐。(4)柔軟度：坐姿體前彎。(5)心肺耐力：800/1600m 跑走。
4. 寒假過年太久沒動一動了嗎？家長們與孩子一起來做健康操，還可以增進親子感情喔！
請掃右方 QR-Code：



2023新北市 - 動動健康操



※健康中心※

1. 【落實防疫】

開學後(含補習)群聚機會增加，除以往的流感及腸病毒要留意；現又增加了新冠肺炎，大部分同學已完成疫苗施打，但自我的防疫系統最為重要！請家長務必提醒貴子弟要隨身攜帶口罩、自主量體溫，有疑慮可做快篩(提醒上學前可先量測體溫，家裡一定要有體溫計)、作息規律、飲食均衡，肥皂洗手、漂白水環境消毒；儘量減少外食及聚會次數；一旦發燒或身體不適，請主動請假及就醫、回報導師或學務處、健康中心複診結果，以利防疫成效。

2. 【口腔保健】

人體第一道防線是口腔，所以延續小學養成的餐後潔牙非常重要；請家長協力提醒貴子弟要準備一份潔牙工具(牙線、牙刷、牙膏、漱口杯)放在學校；做午餐後的潔牙，亦請家長能以身作則，增加好習慣的延續性。對新冠肺炎的防疫也有幫助，新生健檢結果發現，牙齦炎比例增加，主辦醫院提醒：飲料(因含糖分)尤其在青少年時期常把飲料當開水喝，零食當主食，加上未落實餐後潔牙~~嚴重的牙齦炎，會導致牙齒脫落!!!

3. 【視力保健】

視力老化年齡趨向年輕化，國中生中已有白內障、青光眼病例產生，請家長勿輕忽!!務必帶去合格的醫療院所就醫!(PS:避免至眼鏡行，以免無法專業診斷眼睛實質病變。)若家長因學期中繁忙，亦可利用寒、暑假時間進行檢查，請醫師開診治結果，開學後交給護理師，可抵學校一年兩次的例行檢查複檢。

4. 【健康體位】

近年體位不良(過輕、過胖)同學有增加趨勢，且在血液檢查上出現膽固醇、三酸甘油酯偏高、貧血的同學，營養不均的情形日益增加。除了新冠疫情這3年中導致的線上教學，停課、居家隔離等等外在因素外，最終還是歸因到飲食高(油脂、鹹、糖、加工)、油炸等及運動不足有關。

請家長提供正餐且均衡飲食外，烹調方式，宜選擇低油，用蒸、煮、滷、涼拌、烤、燉等方法，以降低油脂攝取。鼓勵以水代替飲料，少吃零(甜)食，多吃原形(例如:橘子比果汁飲料好)食物。假日及寒、暑假，請增加或鼓勵戶外或郊外的活動，在家可以訓練小孩做家事、跳繩、或至運動場打球，降低3C產品的使用。

以上這些健康的生活型態，對防疫及視力、體位管理可以達到一舉數得的效果。

輔導處

關懷 · 適性 · 友善 · 圓融

輔導處工作團隊與分機

輔導主任：黃鼎凱老師【221】

輔導組長：謝雅雯老師【222】

資料組長：陳曉涵老師【223】

特教組長：曾靚之老師【223】

專輔教師：陳羽萱老師、連于瑩老師【222】

協助行政：謝涵怡老師、施建安老師【222】

特教辦公室：【253】

特教班導師：曾家誼老師、郭佩芬老師

資源班導師：吳佳玲老師

資源班老師：黃美玲老師、李玉琳老師

特教助理員：范鈺葉老師

聽巡教師：吳秋燕老師

※輔導組※

鳳鳴國中112-2「鳳鳴夢想家」系列親職講座預告
場場精彩！歡迎親子共學踴躍參加喔！

日期	講題	講師
4/13(六)	收納幸福	楊筱盈 老師
5/11(六)	親子一同玩烘焙	王莉芬 老師
6/1(六)	運用魔術 培養孩子的幽默感與創造力	賴幸輝 老師



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您

※資料組※

★參加技藝班究竟能接觸到哪些內容？升學上有什麼樣的優勢？

Q. 技藝教育學什麼？

- A. 技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。學校開辦的技藝教育課程職群會依各校學生興趣而定。依規定，學校應規劃開設1職群至4職群，提供學生選修。學生可以在上下學期分別選修1或2個職群。技藝教育的14個職群包含：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工群、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術。

Q. 誰適合上技藝教育課程？

- A. 所有國9學生都能參加，學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。技藝教育課程的老師表示，喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確想法的學生，特別適合。

Q. 技藝班怎麼上課？

- A. 技藝班分兩種方式。「抽離式」是在正常上課時間，將各班參加技藝教育課程的學生單獨抽出來，一起到學校合作的地方上技藝課程，課程時間為3節課到至多12節（相當於最多一天半），原班級學生仍照課表上課；「專案編班」則是將技藝教育學生集合編成一個班級，每週至少7節到14節（相當於2天）至高職、合作單位上技藝課程，其他時間則上一般課程。（鳳鳴國中為週五下午抽離式喔！）

Q. 念技藝班有什麼升學上的優勢？

- A. 修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是考會考，並且透過超額比序的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職，以下3種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢。

第一種為**實用技能學程**，不採計會考成績，約為5月中報名、6月中放榜與報到。以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。修滿150學分可拿到畢業證書，可報考統測、學測繼續升學，也可直接就業。招生採分發方式，有修讀國中技藝班的學生優先分發。未修習技藝教育的學生也可以報名，但分發序會在技藝班學生之後。

第二種為**高中專業群科特色招生**，屬高職的特招，不採計會考成績，約為3月底報名，6月中放榜與報到。特色招生分成書面審查與術科測驗兩階段，總成績為兩者相加、術科分數佔比較重。修讀技藝班的學生在此招生管道的優勢在於書面審查能加分，且在術科階段操作也可能較為熟悉。

第三種為**技優甄審入學**，不採計會考成績，約為5月初開放報名、6月中放榜。甄審作業採積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良（職群成績達班級PR70以上）等皆有不同積分計算，可參見各區簡章。以基北區技優甄審報名狀況來看，相較國際性或全國性技能競賽，多數學生採用的報名資格為技藝班表現優良，或是參加縣市技藝競賽獲獎。

除上述3種高職升學管道，學生若想就讀五專，就讀技藝班可在五專優先免試入學與各區五專聯合免試入學超額比序項目的「技藝優良」項目加分。「技藝優良」項目積分採計9年級技藝教育課程平均總成績，積分與分數對照請參考招生簡章。